**Конспект непосредственной образовательной деятельности по нравственно - моральному воспитанию на тему: «По дороге добра».**

 *Возрастная категория: 6-7 лет.*

Цель: развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.
Задачи:

**Образовательные:**

-учить детей определять достоинства и недостатки свои и других людей, понимать причины их поступков. Учить детей разбираться в нравственных ситуациях;

-закрепить стремление совершать хорошие поступки.- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души.
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность.
**Развивающие:**- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.
**Воспитательные:**- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.
**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое, речевое развитие.
**Методы и приёмы:
Наглядные:**иллюстративный материал.
**Словесные:**чтение и обсуждение сказки  « Сладость для сердца», беседа, творческое задание.
**Формы работы:**
Игровая.
**Предварительная работа.**Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе.

**Оборудование и атрибуты:**- ватман, с изображением  полянки, солнышка и тучек;
- ребенок – Ёж;

- пенёк;
- детские песни;

- книга;

- конверт с письмом;
- угощения для детей – корзинка с яблоками;

- свёрток с печатью ( послание от волшебника);
- заготовки бумаги  с контуром цветов по количеству детей, клей, кисточки, салфетки, подкладные клеёнки, ножницы.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Вводная часть (приветствие (в кругу)

Встанем мы в кружочек дружно (шагают на месте)

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»  (повернуться к соседу)

Улыбнись скорей в ответ

Здравствуй, правая рука!  (вытянуть правую руку вперед)

Здравствуй, левая рука!  (вытянуть левую руку вперед)

Здравствуй, друг, здравствуй, друг!  (пожать руку соседу справа – слева)

Здравствуй, весь наш дружный круг!  (вытянуть руки вперед)

Я желаю, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего дня.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня я утром  пришла  в группу и увидела сундук. Без вас я его открывать не стала, подумала о том, что и вам интересно будет. Что же в нем? Давайте вместе посмотрим.

Дети: Послание (свёрток с печатью).

**Воспитатель:** От кого же оно, как вы думаете? (рассмотреть).

**Дети:** Это послание от волшебника. ( развернуть  свёрток)

Удивлённо да здесь ничего нет.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, в сундуке есть гуашь и кисти. Как вы думаете, для чего волшебник нам передал гуашь и кисти ?

**Дети:** Может быть надо раскрасить ватман?

**Воспитатель:** Давайте раскрасим.

(Затонировать ватман розовой гуашью, проявляются сердца, которые  были заранее  нарисованы воском (свечёй)

**Воспитатель:** Дети, вы внимательно посмотрели, в сундуке может еще есть подсказка.

**Дети:** Есть письмо.

*Здравствуйте, ребята группы  « Сказка», пишет вам добрый волшебник, я очень надеюсь, что вы верите в чудеса, когда вы отгадаете загадку, вы поймёте, какое чудо вас ждёт.*

                             Это качество, в сердце у многих живёт,

                             И о боли других позабыть не даёт.

                             И оно  важнее, чем лиц красота.

                             Догадались, что это? Сердец…(доброта).

**Воспитатель:**  Сердце, доброта, что же этим хочет сказать волшебник?

Где находится добро? ( Добро находится внутри нас, в сердце).
**Дети:**Сегодня на занятии  мы будем говорить о доброте. Мы должны кому то помочь, совершить доброе дело.
**Воспитатель:** Я с вами соглашусь, вы готовы совершать добрые дела?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда в путь…
**Звучит музыка («Дорогою добра»). Пройти через препятствия.**

 (Увидели ёжика, поздоровались. Ежик плачет…)
**Дети:** Ёжик, почему ты плачешь, кто тебя обидел?.   ( На мольберте  прикреплён большой лист ватмана, с полянкой и солнышком закрытым тучками).

**Ёжик:** Сегодня я вышел гулять на любимую полянку, а солнышко закрыли тучки и поэтому мне грустно.
**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь ежу?

**Ответы детей.**

 **Ёжик:** Я просил солнышко, чтобы оно выглянуло, а тучки только посмеялись надо мной и сказали выполнить задания, тогда мы выпустим солнышко. Ребята, помогите пожалуйста выполнить задания.

**Задание 1.**

***Игра « Закончи предложение».***

**Воспитатель***.* Злая колдунья стёрла со страниц книги все добрые слова, надо помочь  вернуть их обратно.  Я  буду читать, а вы должны  - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -  утром, при встрече говорить ... *(“Доброе утро!")*
Зазеленеет старый пень,  когда услышит: ... *(“Добрый день!")*
Мальчик вежливый и развитый,  говорит, встречаясь: ... *(“Здравствуйте!")*
Растает ледяная глыба,  от слова доброго ... *(“Спасибо!")*
Когда бранят за шалости, мы говорим: ... *(“Прости, пожалуйста!")*
Всем вам с большой любовью, желаю… *(Крепкого здоровья.)*

Если словом или делом вам помог кто-либо, не стесняйтесь громко, смело

говорить… (спасибо)

Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас - будьте мудры,

вежливым словом просьбу начните: будьте … (добры)

Если просишь что - нибудь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста

и сказать … (пожалуйста)

**Ёжик:**  Спасибо ребята , вы сделали доброе дело. (Обратить внимание детей, что 1 тучка исчезла).

**Задание 2**

Открыть конверт.

 **Воспитатель.** Ребята, в конверте книжка - малышка. Вам интересно узнать, что же там написано? *(Ответы детей)*.

Тогда слушайте …

**Сказка «Сладость для сердца»**

В детском саду подруга угостила Инну конфетами. Инна положила их в карман, а к концу занятий конфет-то уже и не осталось, остались одни хрустящие обертки. Пришла забирать Инну мама. Обняла дочку и вдруг хруст какой-то услышала.

- Что это у тебя хрустит, доченька?

- Да это обёртки от конфет забыла выбросить, меня сегодня Таня угостила.

- А для меня хоть одна конфетка осталась? – поинтересовалась мама.

- Ой, а я опять забыла оставить, - ответила Инна.

На следующий день мама пришла из магазина…

**Воспитатель:** Дети, придумайте окончание сказки.

(Дети придумывают и рассказывают окончание сказки)

**Воспитатель:** Дети послушайте окончание сказки, который написал автор.

 Инна в коридоре радостно встречает маму и в пакет как всегда заглядывает, чтобы поскорее посмотреть, что мама вкусненького для неё купила.

Заглянула Инна с нетерпением в пакет, а там хлеб, молоко и одни обёртки от шоколадных конфет.

- А где конфеты? – удивилась Инна.

- Ой, доченька, совсем забыла тебе оставить, всё по дороге домой съела.

Хотела обидеться Инна на маму. Да вдруг вспомнила, что она вчера точно так же поступила.

**Обсуждение прочитанного.**

**Воспитатель:**  Ребята, а как вы думаете, маму, огорчил ли поступок Инны. Почему? (Потому, что Инна не подумала о маме).

Что своим поступком хотела мама показать дочке? (Мама хотела показать, как себя чувствует человек, когда о нём не думают, не заботятся о нём).

Как вы думаете, ребята, Инна поняла, что не правильно поступила по отношению к маме? (Да, Инна поняла, поэтому она на маму даже не обиделась).

**Воспитатель:**Ребята, вы молодцы, правильно рассуждали о поступках Инны и её мамы. Ребята ко всем  людям надо относиться по-доброму, любить и заботиться.

Есть такое правило хороших отношений «**Поступай с другими так**, **как** **хочешь**, **чтобы поступали с тобой**». Ребята, вы запомнили это правило, давайте повторим.

**Ёжик плачет**

**Воспитатель:** Ёжик, почему ты плачешь, ведь исчезли уже две тучки.

**Ёжик:** Я тоже никогда не оставляю маме конфетку, съедаю все сам. Теперь я понял, что плохо поступал.

**Воспитатель:** Молодец, что понял. Мы с ребятами думаем, что ты научился тому, что надо заботиться о близких.

**Ситуация 2**

Расскажу вам одну историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!
«В детском саду дружат два мальчика Петя и Сережа. Но вот однажды, Петя нечаянно сломал Сережину машину.
– Кто сломал мою машину? – расплакался Сережа.
– Не знаю, – сказала Петя. – Наверное, это Леша.
– Зачем ты сломал мою машину? – спросила Сережа у Леши.
– Я не ломал. Это сделал Петя, я видел.
– Не может быть! – воскликнул Сережа – Петя мой друг, он не мог сломать мою машину.
**Воспитатель:** Правду ли Сереже ответил Петя? Почему Петя не сказал правду Сереже? Как бы вы поступили в этой ситуации?

(Друзья должны быть честными друг с другом!)

**Ситуация 3**

Девочки захотели рисовать на земле палочками, они пошли и сломали себе палочки с куста сирени. Правильно ли поступили девочки?

Почему? Дворник чисто убрал , площадку и палочек на земле нет, как поступить в этой ситуации?

 **(Исчезла ещё одна тучка).**

 Ребята, давайте развеселим ёжика и пригласим его на танец.

**Физкультминутка.**

Звучит песня Барбарики « Что такое доброта». Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы подарили друг другу хорошее настроение. Вы сделали хороший поступок.

 **(Исчезла ещё одна тучка).**

**Творческое задание  «Доброе дело»**.

**Воспитатель:** Какое же доброе дело? (Тайно в секрете от ёжика, говорю детям, а давайте сделаем доброе дело для ёжика, мы украсим его поляну, чтобы не только засияло солнышко, но пусть на полянке появятся яркие  цветочки, пройдите за  столы, а я вам объясню, что надо сделать).

( Работа за столами).

Перед вами – шаблоны цветов, их надо аккуратно вырезать по контуру. Когда  цветочки будут все готовы, вы все подойдёте к полянке и приклейте каждый свой цветочек.

**Дети выполняют работу.**

Предложить приложить цветочек  к сердечку, наполнить своей добротой, а потом прикрепить на полянку, и при этом рассказать о сделанном добром поступке или о том, что собираешься сделать для других.

В результате «рождается» украшенная цветами поляна. (Исчезла последняя тучка)
Засверкало солнышко.

 **Ёжик:** Ребята, спасибо вам за то, что помогли выполнить задания. Тучки отпустили солнышко и моя любимая полянка стала еще красивей, на ней столько много ромашек и я хочу сделать доброе дело для вас. Я угощу вас яблоками. Будьте здоровы.

**3.Рефлексия.**

Вы запомнили правило хороших отношений, давайте его вспомним.  «**Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»**