«Воспитание детей надо начинать с воспитания **родителей**. Именно **родители** должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей»

***Задание 1. «Разминка».***

Проверим ваш музыкальный кругозор.

1. Какой музыкальный инструмент используют шаманы во время проведения культовых обрядов? *(Бубен.)*

*2.*Как называется очень быстрая игра на барабане двумя палочками? *(Дробь.)*

4. Какого композитора слушают все новобрачные? *(Феликс Мендельсон, «Свадебный марш».)*

5. Какой русский народный инструмент по звучанию очень похож на испанские кастаньеты? *(Ложки.)*

6. Каким термином обозначается скорость исполнения музыкального произведения? *(Темп.)*

7. Как называется дирижер, который руководит хором? *(Хормейстер)*

8. Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь? *(Аккордеон.)*

9.  Какой европейский город считают родиной вальса? *(Вена* *в Австрии.)*

10. Какую птицу называют «певцом русских полей». *(Жаворонок.)*

11.  Музыкальное произведение, предназначенное для организованного движения войск, массовых шествий, ходьбы. *(Марш.)*

12. Графические знаки для обозначения музыкальных звуков. *(Н*

*оты.)*

13. Как называется соловьиная песня? *(Трель.)*

14. Русский народный трехструнный щипковый инструмент. *(Балалайка.)*

15. Каким музыкальным инструментом владел Садко? *(Гусли.)*

17. Название какого инструмента содержит два термина «громко» и «тихо»? *(Фортепиано.)*

18.Большой коллектив музыкантов, руководимый дирижером. *(Оркестр.)*

20. Перерыв между действиями в спектакле, опере или между отделениями концерта. *(Антракт.)*

***«Песни-перевертыши».***

 Слова из знакомой песни «перевернуты», т. е. заменены другими противоположными по значению словами. Например: черное - белое, пол - потолок.

1. За поле березу срубили. *(В лесу родилась елочка.)*

2. До гримасы светлая ночь темней. *(От улыбки хмурый день светлей.)*

3. Он не был никогда хорошим предметом с именем. *(Я был когда-то странной игрушкой безымянной.)*

 ***«Хоровое пение».***

*Музыкальный руководитель.* А сейчас задание на знание детского песенного репертуара.

1. Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, жившие у немолодой женщины. *(Два веселых гуся.)*

2. Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. *(В траве сидел кузнечик.)*

3. Это песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке, отмечая свой день рожденья. *(Песенка крокодила Гены.)*