Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Город мастеров» г. Перми

Принято на педагогическом совете                                                                       Утверждено приказом

Протокол № 1 от  «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года                                                           заведующего МАДОУ

                                                                                                                                №          от\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

«ИНТЕРЕСНА И ВАЖНА КАЖДАЯ ПРОФЕССИЯ!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор проекта** | |
| Фамилия, имя, отчество | Полянских Анастасия Владимировна, |
| Должность | Воспитатель высшей категории |
| Регион | Пермский край |
| Населенный пункт, в котором находится ДОУ, наименование ДОУ | Город Пермь |
| **Описание проекта** | |
| Название проекта | «Интересна и важна каждая профессия!» |
| Краткое содержание проекта | информационный, практико-ориентированный, групповой, долгосрочный. |
| Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной (практический), заключительный (рефлексивный). В ходе проекта будет реализовываться план мероприятий, который включает в себя различные формы и методы по ознакомлению детей с профессиями (профессии работников детского сада, профессии отважных людей, современные профессии и профессии родителей). Предполагаемый результат – Повышение уровня знаний о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.  **Предмет (ы)** | |
| Образовательные области | «Познавательное развитие»,  «Социально – Коммуникативное развитие»,  «Речевое развитие»,  «Художественно – Эстетическое развитие», «Физическое развитие» |
| **Группа (участники)** | |
| старшая | Воспитанники, воспитатели, сотрудники ДОУ, родители, социальные партнёры города |
| **Продолжительность проекта** | |
| долгосрочный | Сентябрь-2020г- май 2021г |
| **Цель проекта** | |
| Формирование представления о разных профессиях (профессии в детском саду, профессии отважных людей, современные профессии), понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека. | |
| **Задачи проекта** | |
| 1. Продолжить знакомить детей с разными профессиями; их трудовыми действиями, с материалами, атрибутами и предметами необходимых для работы, а так же с местом работы той или иной профессии;  2 Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям,  на примере профессий родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности.   1. Познакомить детей с современными профессиями. 2. Расширять представления о деятельности людей связанных  с противопожарной  безопасностью; медицинской службой. И пр.   3. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;  узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;  4. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.  5. Развивать познавательную и творческую активность дошкольников в процессе вхождения в мир профессий.  6. Прививать интерес к литературным произведениям о людях разных профессий и умение отражать знания о профессиях в игровой и продуктивной деятельности.  7. Обогатить предметно – развивающую среду.  8. Вовлечение родителей, специалистов из пожарной части города; отдела полиции, представителей МЧС и медицинской службы города в образовательный процесс ДОУ  9. Разработать план реализации этапов проекта.  10. Выявить результаты реализации проекта на основе проведенной проф ориентационной работы: методик, заданий, упражнений, бесед, диагностик, тестов. | |
| **Ожидаемые результаты** | |
| 1. У детей сформировано:  - понимание значения слов «Современные профессии», «профессии отважных людей» и пр.,  - интерес к литературным произведениям о людях разных профессий,  - умение отражать знания о профессиях в игровой и продуктивной деятельности,  - уважение к труду сотрудников детского сада  - знания о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;   - знания о своей семье (о профессиях своих родителей).  2.Родители - активные участники в совместной деятельности с детьми.   3.Пополнение развивающей предметно- пространственной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр . | |
| **Сведения о проекте** | |
| Необходимые начальные знания:    Детство: Примерная образовательная программа дошкольного Д38 образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб. | |
| Учебный и методический материал:   1. Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина 2007 г. 2. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005 г. 3. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.:ТЦ Сфера, 2005 г. 4. Алешина Н.М. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. – М. «Просвещение», 2005. 5. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с. 6. Пряжников, Н.С. Профориентология [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. | |
| **Трансляция проекта** | |
| Организация фотовыставки и просмотр презентации для родителей (отчёт по проекту) , просмотр видео фильма «Интервью детей»: Кем я хочу быть?» | |
| **Материалы для дифференцированного обучения** | |
| Для детей, успешно осваивающих программу | Настольно – печатные игры, энциклопедии, репродукции художников, с изображением разных профессий, чтение стихотворений наизусть. |
| Для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы | Настольные игры, чтение художественной литературы, чтение стихотворений наизусть о профессиях с использованием мнемосхем, иллюстрации, сюжетные картинки, тематические альбомы для рассматривания |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта:** | |
| Оборудование | ПК, мультимедийное оборудование (создание и просмотр фото и видео презентаций) |
| Программное обеспечение |  |
| Информационные ресурсы | Интернет- ресурсы (сайты для сбора фото, видеоматериалов, музыкальной картотеки, и др. материалов по теме проекта) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-dekorativnoi-lepke-pirozhnoe-v-starshei-grupe.html  <https://infourok.ru/konspekt-nod-znakomstvo-s-professiey-povara-lepim-iz-solenogo-testa-2768468.html>  https://vrublevskay-olya.edumsko.ru/folders/post/1971802 |
| Другие ресурсы |  |
| **Риски и их преодоление** | |
| 1. Слабая заинтересованность  родителей.  Критерии и показатели  результативности  2.Слабая заинтересованность детей Критерии и показатели результативности  3.В условиях по борьбе с пандемией (короновирусом) есть риск не посетить экскурсии на предприятия «Пожарная часть», «Библиотека», и прочее по причине запрета массовых посещений. | 1. Стимулирование детей и родителей через публикации на страницах сайта ДОУ. Благодарность родителям за участие в мероприятиях в ДОУ по проекту. 2. Индивидуальная работа с детьми Различные поощрения детей (похвала, медали, грамоты и т.д.)   3.Провести детям с помощью интернет ресурсов виртуальную экскурсию в то или иное предприятие |
| **Финансовое обеспечение проекта**  **(если необходимо)** |  |
|  |  |