Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Город мастеров» г. Перми

Принято на педагогическом совете                                                                       Утверждено приказом

Протокол № 1 от  «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года                                                           заведующего МАДОУ

                                                                                                                                №          от\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

«ИНТЕРЕСНА И ВАЖНА КАЖДАЯ ПРОФЕССИЯ!»

|  |
| --- |
|  **Автор проекта**  |
| Фамилия, имя, отчество  |  Полянских Анастасия Владимировна,  |
| Должность  |  Воспитатель высшей категории |
| Регион  |  Пермский край |
| Населенный пункт, в котором находится ДОУ, наименование ДОУ  |  Город Пермь |
|  **Описание проекта**  |
| Название проекта  |  «Интересна и важна каждая профессия!» |
| Краткое содержание проекта  |  информационный, практико-ориентированный, групповой, долгосрочный. |
|  Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной (практический), заключительный (рефлексивный). В ходе проекта будет реализовываться план мероприятий, который включает в себя различные формы и методы по ознакомлению детей с профессиями (профессии работников детского сада, профессии отважных людей, современные профессии и профессии родителей). Предполагаемый результат – Повышение уровня знаний о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.**Предмет (ы)**  |
| Образовательные области  |  «Познавательное развитие», «Социально – Коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – Эстетическое развитие», «Физическое развитие» |
|  **Группа (участники)**  |
|  старшая |  Воспитанники, воспитатели, сотрудники ДОУ, родители, социальные партнёры города |
|  **Продолжительность проекта**  |
|  долгосрочный |  Сентябрь-2020г- май 2021г |
|  **Цель проекта**  |
|  Формирование представления о разных профессиях (профессии в детском саду, профессии отважных людей, современные профессии), понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека.  |
|  **Задачи проекта**  |
| 1. Продолжить знакомить детей с разными профессиями; их трудовыми действиями, с материалами, атрибутами и предметами необходимых для работы, а так же с местом работы той или иной профессии;2 Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, на примере профессий родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности.1. Познакомить детей с современными профессиями.
2. Расширять представления о деятельности людей связанных  с противопожарной  безопасностью; медицинской службой. И пр.

3. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;4. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.5. Развивать познавательную и творческую активность дошкольников в процессе вхождения в мир профессий.6. Прививать интерес к литературным произведениям о людях разных профессий и умение отражать знания о профессиях в игровой и продуктивной деятельности.7. Обогатить предметно – развивающую среду.8. Вовлечение родителей, специалистов из пожарной части города; отдела полиции, представителей МЧС и медицинской службы города в образовательный процесс ДОУ9. Разработать план реализации этапов проекта. 10. Выявить результаты реализации проекта на основе проведенной проф ориентационной работы: методик, заданий, упражнений, бесед, диагностик, тестов. |
| **Ожидаемые результаты**  |
|  1. У детей сформировано:- понимание значения слов «Современные профессии», «профессии отважных людей» и пр.,- интерес к литературным произведениям о людях разных профессий,- умение отражать знания о профессиях в игровой и продуктивной деятельности,- уважение к труду сотрудников детского сада- знания о некоторых профессиях, их назначении, особенностях; - знания о своей семье (о профессиях своих родителей).2.Родители - активные участники в совместной деятельности с детьми. 3.Пополнение развивающей предметно- пространственной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр .  |
|  **Сведения о проекте**  |
| Необходимые начальные знания:   Детство: Примерная образовательная программа дошкольного Д38 образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб. |
| Учебный и методический материал: 1. Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина 2007 г.
2. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005 г.
3. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.:ТЦ Сфера, 2005 г.
4. Алешина Н.М. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. – М. «Просвещение», 2005.
5. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с.
6. Пряжников, Н.С. Профориентология [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
 |
|  **Трансляция проекта**  |
|  Организация фотовыставки и просмотр презентации для родителей (отчёт по проекту) , просмотр видео фильма «Интервью детей»: Кем я хочу быть?» |
|  **Материалы для дифференцированного обучения**  |
| Для детей, успешно осваивающих программу   |  Настольно – печатные игры, энциклопедии, репродукции художников, с изображением разных профессий, чтение стихотворений наизусть. |
| Для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы   |  Настольные игры, чтение художественной литературы, чтение стихотворений наизусть о профессиях с использованием мнемосхем, иллюстрации, сюжетные картинки, тематические альбомы для рассматривания |
|  **Материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта:**  |
| Оборудование  |  ПК, мультимедийное оборудование (создание и просмотр фото и видео презентаций) |
| Программное обеспечение  |   |
| Информационные ресурсы  |  Интернет- ресурсы (сайты для сбора фото, видеоматериалов, музыкальной картотеки, и др. материалов по теме проекта) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-dekorativnoi-lepke-pirozhnoe-v-starshei-grupe.html<https://infourok.ru/konspekt-nod-znakomstvo-s-professiey-povara-lepim-iz-solenogo-testa-2768468.html>https://vrublevskay-olya.edumsko.ru/folders/post/1971802 |
| Другие ресурсы  |   |
| **Риски и их преодоление**  |
|  1. Слабая заинтересованностьродителей.Критерии и показателирезультативности2.Слабая заинтересованность детей Критерии и показатели результативности3.В условиях по борьбе с пандемией (короновирусом) есть риск не посетить экскурсии на предприятия «Пожарная часть», «Библиотека», и прочее по причине запрета массовых посещений. | 1. Стимулирование детей и родителей через публикации на страницах сайта ДОУ. Благодарность родителям за участие в мероприятиях в ДОУ по проекту.
2. Индивидуальная работа с детьми Различные поощрения детей (похвала, медали, грамоты и т.д.)

3.Провести детям с помощью интернет ресурсов виртуальную экскурсию в то или иное предприятие |
| **Финансовое обеспечение проекта** **(если необходимо)**  |   |
|   |   |