**«Центр развития ребенка– детский сад № 118»**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение муниципального образования город Краснодар**

**Методическая разработка**

**по изобразительной деятельности (аппликация)**

**на тему «Корзина с фруктами»**

**в средней группе «Жемчужинки»**

Подготовила воспитатель

Рулёва Ю.А.

2021 год

**Задачи:**

**1. Обучающая.**

Учить детей создавать объемные предметы *(яблоко, груша, слива)*.

Продолжать учить детей вырезать предметы *(фрукты)* из цветной бумаги.

**2. Эмоционально – волевая.**

Воспитывать у детей интерес к творчеству и радоваться полученному результату.

**3. Воспитательная.**

Воспитывать целеустремленность, аккуратность в работе.

**Оборудование и материалы:** квадраты и прямоугольники из цветной бумаги (зеленой, желтой, красной, фиолетовой), ножницы, клей, салфетки, ватман с изображением плетеной корзины.

**Предварительная работа.**

Рассматривание и обследование фруктов*(качественных муляжей).*

Беседа о фруктах.

Дидактическая игра “Угадай на вкус” *(яблоко, апельсин, банан, лимон)*.

Сюжетно-ролевая игра *«Овощной магазин»*

Настольно-печатные игры по **теме**: лото, домино, раскраски.

**Ход занятия.**

В. – Здравствуйте, ребята. Для начала я прочитаю вам стихотворение, а вы должны будете догадаться, что мы с вами будем делать на сегодняшнем занятии:

**Фрукты**растут на деревьях в саду.

Яркие **фрукты у всех на виду.**

Вот среди веток груши бочок.

Груша зеленая, как кабачок.

Яблоки красные, синие сливы.

Спелые сливы вкусны и красивы.

Персик румяный укрылся листком.

Ты с этим **фруктом,** конечно, знаком?

Солнечным соком лимон напоен,

Светится золотом желтый лимон.

Что за художник у всех на виду

**Фрукты** раскрасил в нашем саду?

Д.: Этот художник – осень.

В.: Правильно, осенью поспевает огромное количество овощей, фруктов и грибов.

Давайте я загадаю вам несколько загадок: я их начинаю, а вам нужно будет их правильно закончить:

1. Спорим мы с братом доныне,

Что же вкусней: арбуз или … (дыня)

1. Ох, обманщики вы, вруши,

не растут на елках… (груши)

1. Не бросают их солдаты,

Ох, вкусны, сочны …(гранаты).

1. Гость тропический у нас

Длиннохвостый … (ананас)

1. Нужен сахара вагон,

Чтоб с улыбкой съесть … (лимон)

1. Детвора и обезьяны

Любят сладкие…(бананы)

1. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (Арбуз)

Молодцы, все загадки отгадали!

Мы с вами сегодня будем делать объемную аппликацию **“Корзина с фруктами”**.

Я покажу вам, как их сделать. Я беру квадрат красного цвета, кладу на него шаблон яблока, обвожу по шаблону карандашом, а затем ножницами вырезаю получившийся рисунок. Что получилось?

Д - Яблоко.

В. – Правильно, вторая и третья заготовки делаются так же. как первая.

У меня получилось три яблока. Затем эти яблоки нужно свернуть пополам так, чтобы цветная сторона бумаги оказалась внутри, а белая-снаружи. А чтобы яблоко было объемным, мы берем второе и третье яблоко, переворачиваем их и намазываем клеем только линию сгиба. Затем берем первое и приклеиваем второе и третье яблоки точно посередине. Примакиваем салфеткой. Готовое яблоко переворачиваем и смазываем клеем всю поверхность. Смазанное яблоко берем и переносим мне, а я буду приклеивать готовое яблоко в корзину с фруктами. Точно так же мы изготавливаем груши и сливы.

В - Хотите поиграть?

Д - Да.

В - Приготовьте пальчики! *(пальчиковая игра «Компот»)*.

**Физминутка**

Будем мы варить компот *(левую ладошку держим ковшиком, а указательным пальцем правой руки мешаем)*

**Фруктов надо много.**Вот:

Будем яблоки крошить, (*«кормим птичек»*)

Грушу будем мы рубить, *(ребром правой ладони «рубим» по ладошке левой руки)*

Отожмем лимонный сок, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Слив положим и песок. (*«кормим птичек»*)

Варим, варим мы компот *(варят и мешают)*

Угостим честной народ. *(руки вытянуты вперед, ладонями вверх)*.

В - *(Воспитатель уточняет задание)*. С чего вы начнете работу? Как будете складывать бумагу? Как правильно пользоваться ножницами?

Можете приступить к работе.

*(Самостоятельная деятельность детей)*.

(Воспитатель помогает, если нужна помощь, объясняет.)

**Заключение:**

В – Ребята, что мы с вами делали на занятии?

Д – Фрукты.

В – А где они растут?

Д - На дереве, в саду.

В - Молодцы! Вы все очень постарались, все фрукты в корзине получились очень красивые и аппетитные!