**Конспект занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности «Профессии»**

**Авторы:**Тоньшева А.Н., Капкова И.Е.

**Цель**: Уточнять, расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

**Образовательные задачи:**

* Уточнить и расширить словарный запас по теме.
* Совершенствовать грамматический строй речи.
* Закреплять умение соотносить предмет с профессией.
* Закреплять умения детей выполнять движения по показу педагога.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развивать связную речь детей
* Развивать и корректировать эмоционально-волевую сферу,  мыслительную деятельность, внимание, память, мелкую ,  крупную  моторику, фонематический слух.
* Учить понимать рассказы и объяснять их смысл.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать уважение к труду взрослых;

**Демонстрационный материал:**  картинки с изображение профессии и предметов

**Ход занятия**

**Воспитатель:** дети, у каждого взрослого есть какая-то профессия, когда вы вырастите вы тоже будете кем-то работать. Вы уже знаете кем хотите стать?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие «В город профессий». На чем мы можем отправиться в путешествие?

А мы с вами будем путешествовать вот на чем.

**Загадка про транспорт.**

— Что за чудо — едет дом!  
И людей как много в нем!  
Носит обувь из резины  
И питается бензином!

— Правильно! Мы поедем с вами на автобусе.

***(звучит песня Е.С.Железновой «Мы в автобусе сидим»)***

— Ребята, вот мы и приехали в город профессий.

**1. Остановка:**«**Отгадай-ка»**

**Логопед:** Послушайте и отгадайте загадки и найдите отгадку среди картинок.

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты…. (повар)

Он работает, играя,  
На баяне, на гитаре….. (музыкант)

Кто у постели больного сидит,  
И как лечиться, он всем говорит? (доктор)

Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожий  
И пропустить грузовики  (милиционер)

Феном, щеткой и расческой  
Ловко сделает прическу (парикмахер)

На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты.  
Помидор и огурец  
Предлагает……………(продавец)

Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз-и помнит вас   ….(фотограф)

Учит вежливости нас,  
Почитает вслух рассказ.  
Не учитель, не писатель,  
Это наш……….воспитатель.

Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель-  
Проведет урок……(учитель)

**2. Остановка: «Повторяй-ка»**

**Игра: «Повтори не ошибись»**(врач, водитель, ветеринар;   повар, актер, фотограф…);

**3. Остановка: «Узнавай-ка» Игра «Кто что делает?» (Проводит воспитатель)**

**Повар** - варит, готовит еду;  
**Продавец**– продает  продукты, овощи, фрукты;  
**Музыкант**– играет на музыкальном инструменте;  
**Парикмахер** – подстригает, делает прически;  
**Водитель**- управляет автомобилем;  
**Врач** - лечит людей;  
**Учитель** - учит детей;  
**Фотограф** – фотографирует людей;  
**Милиционер –** следит за порядком на дороге, ловит преступников.

**4. Остановка: «Собирай-ка»**

**Разрезанные картинки с профессиями**, дети собирают и составляют предложение из 3 х слов.  Например: Врач лечит людей.

**Воспитатель:** Ну что ж, отправляемся дальше, теперь поедем на машинах.

**Физминутка:**

На машине я кочу,  (*идем по кругу, друг за другом крутят руль)*  
Всех по кочкам прокачу  (*прыгаем боковойголоп)*  
И на горку я заеду   *(ходят на носочках)*  
И под горку прокачу *(ходят на корточках)*  
Нажимаю на педаль и машина мчится вдаль (бегут)  
К дому быстро подъезжаю (сигналим)  
Из машины вылезаю.

**5. Остановка:«Ошибай-ка»**

**Игра «Найди ошибку» Проводит логопед**

Врачу нужны (бинт, вата, кастрюля, шприц)  
Врач варит суп. Повар лечит людей. Водитель продает продукты. Воспитатель ловит преступников.

**6. Остановка: «Выбирай-ка» (Проводит воспитатель)**

**Игра: «Четвертый лишний»** (у каждого ребенка на столе карточка с предметами, надо найти лишний и объяснить).

**7. Остановка: «Прочитай-ка»**

**Прочитать рассказ, обсудить.**

В детский сад пришли два новичка – Толя и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Толя спросил Колю: «Где работает твоя мама?» - «А разве ты не догадался? – удивился Коля. – Она же так пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболеет человек – мама вылечит. А твоя мама, где работает?» - «А ты не знаешь? -  сказал Толя. – Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто». – И врач?»- спросил Коля. «И врач», - ответил Толя.

**Вопросы к тексту:**

1.     Как звали мальчиков, которые пришли в детский сад?

2.     Кем работаем мама у Толи?

3.     Кем работает мама у Коли?

4.     О чем этот рассказ?

**Итог занятия:**

Ребята, Вам понравилось наше путешествие по профессиям? Нам пора возвращаться в детский сад *(звучит песня Е.С. Железновой «Мы в автобусе сидим»).*

**Воспитатель:** О каких профессиях мы говорили в городе профессий?

Какая профессия по вашему мнению самая сложная? А какая самая нужная?

[***Светлана Боголюбова***](https://stihi.ru/avtor/79212225841)

Лётчик водит самолёт,  
На такси таксис везёт,  
Доктор лечит нас, людей,  
Ветеринар лечит зверей,  
Повар варит нам и жарит,  
А актриса развлекает  
Для нас и пляшет и поёт  
Настроенье создаёт.  
Модельеры и портнихи  
Одевают всех нас лихо.  
Дворник тоже нужен нам  
Он убирает грязь и хлам.  
Все профессии важны,  
Все профессии нужны.  
Ведь профессий друг мой много  
Выбирай свою дорогу  
Всегда к знаниям стремись  
Хорошенько ты учись.  
Будет жизнь твоя чудесной  
Всё в ней будет интересно