Урок на тему «Путешествие во времени. Письменность»

- О, сколько нам открытий чудных

Готовят просвещенья дух,

И опыт, сын ошибок трудных,

И даже скромный наш урок…

Так, опираясь на стихотворение А.С. Пушкина, я, Захарова Ирина Николаевна, преподаватель Уфимского многопрофильного профессионального колледжа, приглашаю вас в путешествие во времени.

- Ребята, вы все умеете писать? (Да)

- А легко ли вам писать? (Не трудно)

- Что нам нужно для письма? (Тетрадь, ручка, карандаш)

- Ребята, подумайте и скажите, как писали ваши сверстники 100 лет назад? (Ответы детей)

- Хорошо, а 200 лет назад? 500 лет назад? (Предположения детей)

- О чём сегодня будет наша беседа? (Письмо, письменность, история)

- Вы правильно определили тематику нашего внеклассного мероприятия.

- Сегодня мы с вами узнаем историю письменности, побеседуем об учителях и том давнем времени, когда ещё не было ни вас, ни ваших родителей, ни, даже, ваших дедушек и бабушек.

Без прошлого не было бы будущего. А без письменности не было бы прогресса. Докажем это. Рассмотрим письменность в образовании в разные эпохи.

- Ребята, приглашаю вас в путешествие во времени посредством телепортации! (Приготовьтесь, мы отправляемся!)

1. Образование в Древней Руси

- Мы попали в эпоху Древней Руси.

- Ребята, как раньше люди передавали информацию? Древний человек писать не умел, он рисовал. Прошло время и человек заменил рисунки на буквы.

Сейчас 21 век. Век – это 100 лет. Очень много веков назад, в 9 веке славянские просветители Кирилл и Мефодий изобрели славянскую азбуку. Она называется кириллицей. Ею мы пользуемся по сей день.

- Перед вами часть алфавита, на основе кириллицы (читаем хором)

Азъ буки веде

Глаголь добро есте

Живете зело земля

- Как завораживающе звучит!

- Как вы думаете, чем и на чём рисовали и писали древние люди? (Палочками на дощечках)

- Верно, люди писали палочками на восковых или глиняных дощечках.

- Выберите любые две буквы и составьте слово, знакомое вам (Азбука)

Загадка: Сели на страничку,
Тридцать три сестрички,
Сели рядом – не молчат,
Нам загадки говорят. *(Азбука)*

- Напишите слово «Азбука» палочками на восковой дощечке, как раньше писали на Руси.

- Вот так дети писали в эпоху Древней Руси.

Вывод: Азбука – это письменность и возможность читать, переводить, создавать и сохранять информацию. Через азбуку в мир славян вошла культура других народов.

- Но писать на восковых дощечках было неудобно. Процесс этот был длительный и не очень простой. При высыхании воск или глина трескались и запись видоизменялась. Пройдет время и человек придумает бумагу.

2. Образование 19 века

Узнаем, как учились дети в 19 веке, чем и на чём они писали. В то время открылось много университетов, но основное обучение проводилось гувернантками на дому. Большое внимание уделялось предметам «Закон Божий, геометрия, география и помимо русского языка образованный человек должен знать ещё два языка: французский и немецкий.

- Послушайте фразу на французском языке и попробуйте её перевести.

(Звучит фраза на французском языке)

- Послушайте эту же фразу на немецком языке и попробуйте её перевести.

(Звучит фраза на немецком языке)

- А теперь послушайте эту же фразу на английском языке и тоже попробуйте её перевести.

(Звучит фраза на английском языке)

Настоящий учитель – это профессия плюс призвание.

- Как вы понимаете фразу «Настоящий учитель»? (Хороший, добрый, умный)

- Вас учат такие учителя!

- Ребята, вы прослушали фразу на разных языках. Мы запишем из фразы одно слово.

- Ребята, как называется этот предмет? (Перо)

- Сделаем это с помощью пера. Так писали в 19 веке. Запишем слово «Учитель».

Вывод: Стало удобнее сохранять информацию, потому что появилась бумага, перо и чернила.

3. Образование в СССР

Мы попали в Советское время. В это время ваши дедушки и бабушки были молодыми.

- СССР – самая читающая страна в мире.

- Великая спортивная держава.

- Страна с лучшей в мире системой образования.

- Страна, первой покорившая космос.

Наши дедушки и бабушки писали очень красивым почерком.

- Опишите, каким почерком написан текст?

Постараемся написать также красиво высказывание «В здоровом теле – здоровый дух!»

- Образец перед вами.

- Красоте почерка как и тогда, так и сейчас обучал учитель начальных классов. Верно? Вас научила красиво писать Маргарита Владимировна.

- Проникнемся духом советского времени и получим заряд бодрости, эмоциональный подъём, выполнив строевые упражнения.

(Проводится физкультминутка)

Вывод: При написании перьевой ручкой почерк становится красивым и аккуратным

4. Образование в XXI

- Телепортируемся в наше время.

- Сейчас мы освоим современные технические устройства для сохранения информации. Если когда-то нашли способ записать информацию ручкой, то сейчас есть возможность зафиксировать информацию с помощью гаджетов: телефон, планшет или 3 D ручка.

- А кто видел 3 D ручку?

- Организуем работу в группах по пять человек и продемонстрируем возможности современного обучения:

Ребята в группах работают с 3D-ручкой по инструкции – пишем слово «Школа» (каждый по одной букве)

- Интересно вам было? (Ответы детей)

- Инновационные технологии делают обучение интересным.

 Вывод: Прогресс письма привёл к тому, что вместо камней и дощечек стали использовать специальные материалы и устройства.

- Ребята, мы побывали с вами в разном времени. А сейчас представьте, что хотите написать письмо своему другу, какое бы время вы выбрали, чтобы написать письмо?

- Прошу прикрепить стикеры-звёздочки к картинке и к тому времени, которое особенно вам понравилось и запомнилось.

Перед вами Книга Знаний. Украсим её лучами:

- Кто считает, что писать надо красиво и пишет красиво – прикрепляют жёлтые лучи к солнышку.

- Кто пишет не очень красиво, но очень старается выработать аккуратный почерк – прикрепляют оранжевые лучи.

- Кто считает, что писать красиво не обязательно – прикрепляют лучи розовые.

 (Звучит трогательная музыка)

- У нас с вами получилась эмблема урока: Книга Знаний. Помните, имея красивый почерк вы будете делать меньше ошибок, мысли станут чёткими и вы всегда сможете порадовать близких чудесными поздравительными открытками.

- Спасибо за отличную и дружную работу, ребята! До свидания!