|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Методист  Карасева Л.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | ПРОВЕРИЛ  Учитель начальных классов  Винклер С.Г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Технологическая карта внеурочного занятия**

Выполнила:

студентка Ш-31 группы

Бутримова Екатерина Владимировна

Дата проведения урока: 20.12.21 г.

Ейск, 2021 г.

**Класс:** 4

**Тема занятия:** «Подготовка к проведению новогоднего утренника. Составление сценария.»

**Тип занятия:** обобщение и систематизация знаний

**Технология занятия:** круглый стол

**Цель занятия:** распределение ролей для новогоднего праздника.

**Образовательная задача:** вовлечение ребёнка в подготовку проведения праздника Нового года;

**Развивающая задача:** формирование навыка общения в процессе совместной работы;

**Воспитательная задача:** прививать интерес к творчеству.

**Формируемые УУД:**

Личностные УУД:

1. включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне;
2. осознание ответственности ученика за общий результат;
3. проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
4. применять правила делового сотрудничества.

Регулятивные УУД:

1. принятие и сохранение заданной учебной цели;
2. планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
3. взаимодействие со сверстниками в деятельности, адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя;
4. осуществлять итоговый контроль деятельности.

Познавательные УУД:

1. осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме;
2. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
3. выбирать решение из нескольких предложенных;

Коммуникативные УУД:

1. слушать собеседника;
2. задавать вопросы;
3. контролировать действия партнёра;
4. эмоционально позитивно относиться к процессу сотрудничества.

**Оборудование:** карточки с песнями, стихотворениями, конкурсами; сценарий.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД: |
| Мотивационный этап | -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Владимировна и сегодня внеурочное занятие у вас проведу я.  Прозвенел звонок весёлый,  Мы начать уже готовы.  Будем слушать, рассуждать,  И друг другу помогать.  (*В течение всего занятия контролирую посадку и дисциплину учащихся)* | Приветствуют учителя  Эмоциональный настрой | Л1 |
| Этап актуализации знаний | - Ребята, а знаете ли вы, какой праздник к нам приближается?  -Совершенно, верно. До Нового года остались считанные дни, а значит, уже пора к нему готовиться и настраиваться на праздник! Тем более, что в нашей стране именно он считается одним из самых любимых. Новогодняя ночь — это действительно время волшебства и сказки, время, когда верить в чудо начинает каждый.  -Как известно, у каждого года по восточному гороскопу есть свое животное-покровитель. А знаете ли вы, год кого к нам приходит?  -Его главной направляющей силой станет стремление к достижению целей. Но Тигр проследит, чтобы достигались они честными путями, иначе расположения знака можно не ждать.  -Каждый год мы с вами готовимся к любимому празднику. Предлагаю вам сегодня распределить обязанности, чтобы наш праздник был интересный, весёлый и радостный! Никто без дела не останется. | К нам приближается праздник Новый год.  2022-й будет годом Черного Водяного Тигра | Л1  Р1  П1  К 1 |
| Этап открытий новых знаний | -С чего же мы начнём распределение наших обязанностей? Ребята, наш праздник будет очень скучным, если наших родителей не будет рядом. А как мы можем пригласить их на праздник? У вас есть предположения?  -Хорошая идея! Пригласительные – это интересно. Для этого задания нам понадобится 3 человека, которые умеют аккуратно и правильно работать с клеем, ножницами и бумагой, а ещё умеющие творчески мыслить. Кто готов принять участие в данном задании? Я подготовила вам шаблоны открыток. Сегодня мы с вами выберем интересную идею и на уроке технологии сделаем новогодние приглашения для всех родителей.  -Ребята, каждый год на дверь мы вешаем с вами новогодний плакат. Предлагаю не нарушать традиции. Для выполнения этого задания мне понадобится 2 человека, которые умеют красиво рисовать и креативно мыслить. На уроке ИЗО мы с вами начнём работу над плакатом.  -Отлично! У нас набирается хорошая команда. Но это только начало нашего пути.  -Оглянитесь вокруг. Кажется, чего-то не хватает. Предположите, чего?  -Вы правы. Чтобы наш праздник удался, нужно красиво украсить кабинет новогодними украшениями. Для этого задания мне понадобится 5 человек, которые смогут превратить наш класс в новогоднюю сказку.  -В преддверие Нового года, каждый ребёнок готовит новогоднее стихотворение для дедушки мороза, чтобы получить новогодний подарок. Давайте и мы с вами подготовим стихотворения и порадуем наших родителей. Для этого задания мне понадобится 5 человек, которые умеют красиво читать стихи под музыку. Есть желающие? Сейчас я раздам вам слова, и вы выберете себе стихотворение, которое понравилось вам больше всего. Я запишу вас в сценарий. На уроке литературного чтения мы будем с вами репетировать, чтобы на празднике у вас всё получилось!   1. Новый год, Новый год,   Елка, праздник, хоровод,  Дед Мороз уже спешит,  Всем подарки он вручит!  Будет смех, будут хлопушки,  Новогодние зверюшки,  Будем петь и танцевать,  Праздник зимний отмечать!  И желанье загадаем,  И улыбки всем подарим,  С Новым годом всех, ура!  Всем добра и волшебства!   1. Сегодня школу не узнать:   Вокруг все начало сиять,  Да каждый в свой костюм одет,  И главный нынче — в шубе Дед.  Сегодня не звенит звонок,  Учитель не ведет урок,  В дневник никто не ставит пять.  Мы собрались, чтоб праздновать!  Давайте петь и улыбаться,  Читать стихи, играть, смеяться,  Водить вкруг ёлки хоровод...  Сегодня праздник — Новый год!   1. Хотим поздравить с Новым годом   Своих мы близких и друзей.  Зима, волшебная погода.  Пошли на улицу скорей!  Хотим, чтоб год принес удачу,  Надежды, радость и успех.  Наверно, это много значит,  Чтоб был счастливым он для всех!   1. Новый год спешит к нам в гости,   С каждым днем он ближе к нам.  Все на свете очень рады  Новогодним чудесам.  Светятся везде и всюду  Разноцветные огни,  Все друг друга поздравляют  В эти радостные дни.  Дед Мороз подарки носит  Малышам и даже взрослым,  И сияют в зимнем небе,  Как алмаз в короне, звезды.   1. Вот бы мне волшебный посох,   Как у дедушки Мороза.  Я бы время не терял,  Столько б счастья людям дал!  Маме модную помаду,  Папе новенькую дрель.  Деду — шляпу, брату — шарфик,  Для спины бабуле гель.  Я б соседей не обидел,  Всем подарки я бы дал:  Ну, конфеты там, игрушки...  А себе я б посох взял.  -А какой новый год без весёлых песен? Для этого задания мне понадобится 4 человека, у которых звонкий голос и хороший слух. Кто желает поучаствовать? Вам предлагается список новогодних песен. Выберете из них, 3 самых ярких, звонких и ритмичных. Поставьте галочкой песни, которые вы выбрали. Я запишу себе в сценарий. На уроке музыки, вы с учителем будете их разучивать и ставить движения.  *А снег идет...*  *Снежинка (Пока часы двенадцать бьют)*  *Песня снеговика*  *В ноль часов и ноль минут*  *Песенка Деда Мороза и Снегурочки из мульфильма "Ну, погоди!"*  *Елка (Соберемся вместе мы...)*  *Наша елка*  *Три белых коня*  *К нам приходит Новый год*  *Елочка - зеленая иголочка*  *Под Новый год*  *Вальс снежинок (Снежинки спускаются с неба)*  -Чтобы наш праздник стал ещё веселее, ворвёмся в него с ярким танцем. Для этого задания мне понадобится 4 мальчика и 3 девочки. Наш танец называется «Флешмоб дедов морозов и снегурочек с тигрёнком». Мы будем разучивать танец после уроков. Будьте готовы выложиться по полной!  -Ну а как же без развлекательной программы? Для этого задания мне понадобится 6 человек. Я поделю вас на 3 группы. Кто желает разнообразить наш праздник? Я предлагаю вам подготовить конкурсную программу и реквизиты для праздника. Перед вами лежит список конкурсов, ваша задача распределить их между собой и подготовить всё необходимое. Подпишите ваши фамилии под названием конкурса, чтобы я записала вас в сценарий. На уроке технологии вы также займётесь подготовкой.  *«Музыкальная игрушка»*  *«Лишние шарики»*  *«Перепутанная песня»*  *«Снежный буран»*  *«Собери снежки»*  *«Весёлые сугробы»*  -А вы не забыли про подарки? Выбирать подарки на Новый год – приятное мероприятие. Предлагаю вам в нём поучаствовать? Кто у нас остался без дела? Вы и будете подготавливать и упаковывать наши сюрпризы. | У меня есть предложение сделать новогодние пригласительные для наших мам и пап.  Выбираются 3 добровольца.  Выбираются 2 добровольца.  Не хватает новогодних украшений в классе.  Выбираются 5 добровольцев.  Выбираются 5 добровольцев.  Выбираются 4 добровольца.  Выбираются 7 добровольцев.  Выбираются 6 добровольцев.  Выбираются добровольцы. | Л 2,3,4  Р 2,3  П 1,2,3  К 1,2,3,4 |
| Итог занятия. Рефлексия | -Итак, ребята, наше занятие подошло к концу. Все роли распределены. Надеюсь, наш праздник пройдёт ярко и интересно. А самое главное, что именно вы участвуете в подготовке нашего мероприятия.  -Одним из главных символов нового года является ёлочка-красавица. На доске висит ватман с шаблоном нашей ёлки. Предлагаю вам написать на зелёных стикерах, которые лежат у вас на партах свою фамилию и задание, которые вам предстоит сделать.  -Посмотрите, какая красивая ёлочка у нас получилась. Ни одного пустого место не осталось. Это всё ваша заслуга.  -Вы сегодня хорошо потрудились. Спасибо за работу! | Подведение итогов.  Записывают ФИО и задание на стикере и приклеивают на доску. | Р 4 |