|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮМетодистКарасева Л.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | ПРОВЕРИЛУчитель начальных классовВинклер С.Г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Технологическая карта внеурочного занятия**

Выполнила:

студентка Ш-31 группы

Бутримова Екатерина Владимировна

Дата проведения урока: 20.12.21 г.

Ейск, 2021 г.

**Класс:** 4

**Тема занятия:** «Подготовка к проведению новогоднего утренника. Составление сценария.»

**Тип занятия:** обобщение и систематизация знаний

**Технология занятия:** круглый стол

**Цель занятия:** распределение ролей для новогоднего праздника.

**Образовательная задача:** вовлечение ребёнка в подготовку проведения праздника Нового года;

**Развивающая задача:** формирование навыка общения в процессе совместной работы;

**Воспитательная задача:** прививать интерес к творчеству.

**Формируемые УУД:**

Личностные УУД:

1. включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне;
2. осознание ответственности ученика за общий результат;
3. проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
4. применять правила делового сотрудничества.

Регулятивные УУД:

1. принятие и сохранение заданной учебной цели;
2. планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
3. взаимодействие со сверстниками в деятельности, адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя;
4. осуществлять итоговый контроль деятельности.

Познавательные УУД:

1. осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме;
2. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
3. выбирать решение из нескольких предложенных;

Коммуникативные УУД:

1. слушать собеседника;
2. задавать вопросы;
3. контролировать действия партнёра;
4. эмоционально позитивно относиться к процессу сотрудничества.

**Оборудование:** карточки с песнями, стихотворениями, конкурсами; сценарий.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД: |
| Мотивационный этап | -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Владимировна и сегодня внеурочное занятие у вас проведу я.Прозвенел звонок весёлый,Мы начать уже готовы.Будем слушать, рассуждать,И друг другу помогать. (*В течение всего занятия контролирую посадку и дисциплину учащихся)* | Приветствуют учителяЭмоциональный настрой | Л1 |
| Этап актуализации знаний | - Ребята, а знаете ли вы, какой праздник к нам приближается? -Совершенно, верно. До Нового года остались считанные дни, а значит, уже пора к нему готовиться и настраиваться на праздник! Тем более, что в нашей стране именно он считается одним из самых любимых. Новогодняя ночь — это действительно время волшебства и сказки, время, когда верить в чудо начинает каждый.-Как известно, у каждого года по восточному гороскопу есть свое животное-покровитель. А знаете ли вы, год кого к нам приходит?-Его главной направляющей силой станет стремление к достижению целей. Но Тигр проследит, чтобы достигались они честными путями, иначе расположения знака можно не ждать. -Каждый год мы с вами готовимся к любимому празднику. Предлагаю вам сегодня распределить обязанности, чтобы наш праздник был интересный, весёлый и радостный! Никто без дела не останется.  | К нам приближается праздник Новый год.2022-й будет годом Черного Водяного Тигра | Л1 Р1П1К 1 |
| Этап открытий новых знаний  | -С чего же мы начнём распределение наших обязанностей? Ребята, наш праздник будет очень скучным, если наших родителей не будет рядом. А как мы можем пригласить их на праздник? У вас есть предположения? -Хорошая идея! Пригласительные – это интересно. Для этого задания нам понадобится 3 человека, которые умеют аккуратно и правильно работать с клеем, ножницами и бумагой, а ещё умеющие творчески мыслить. Кто готов принять участие в данном задании? Я подготовила вам шаблоны открыток. Сегодня мы с вами выберем интересную идею и на уроке технологии сделаем новогодние приглашения для всех родителей. -Ребята, каждый год на дверь мы вешаем с вами новогодний плакат. Предлагаю не нарушать традиции. Для выполнения этого задания мне понадобится 2 человека, которые умеют красиво рисовать и креативно мыслить. На уроке ИЗО мы с вами начнём работу над плакатом.-Отлично! У нас набирается хорошая команда. Но это только начало нашего пути. -Оглянитесь вокруг. Кажется, чего-то не хватает. Предположите, чего?-Вы правы. Чтобы наш праздник удался, нужно красиво украсить кабинет новогодними украшениями. Для этого задания мне понадобится 5 человек, которые смогут превратить наш класс в новогоднюю сказку. -В преддверие Нового года, каждый ребёнок готовит новогоднее стихотворение для дедушки мороза, чтобы получить новогодний подарок. Давайте и мы с вами подготовим стихотворения и порадуем наших родителей. Для этого задания мне понадобится 5 человек, которые умеют красиво читать стихи под музыку. Есть желающие? Сейчас я раздам вам слова, и вы выберете себе стихотворение, которое понравилось вам больше всего. Я запишу вас в сценарий. На уроке литературного чтения мы будем с вами репетировать, чтобы на празднике у вас всё получилось!1. Новый год, Новый год,

Елка, праздник, хоровод,Дед Мороз уже спешит,Всем подарки он вручит!Будет смех, будут хлопушки,Новогодние зверюшки,Будем петь и танцевать,Праздник зимний отмечать!И желанье загадаем,И улыбки всем подарим,С Новым годом всех, ура!Всем добра и волшебства! 1. Сегодня школу не узнать:

Вокруг все начало сиять,Да каждый в свой костюм одет,И главный нынче — в шубе Дед.Сегодня не звенит звонок,Учитель не ведет урок,В дневник никто не ставит пять.Мы собрались, чтоб праздновать!Давайте петь и улыбаться,Читать стихи, играть, смеяться,Водить вкруг ёлки хоровод...Сегодня праздник — Новый год!1. Хотим поздравить с Новым годом

Своих мы близких и друзей.Зима, волшебная погода.Пошли на улицу скорей!Хотим, чтоб год принес удачу,Надежды, радость и успех.Наверно, это много значит,Чтоб был счастливым он для всех!1. Новый год спешит к нам в гости,

С каждым днем он ближе к нам.Все на свете очень радыНовогодним чудесам.Светятся везде и всюдуРазноцветные огни,Все друг друга поздравляютВ эти радостные дни.Дед Мороз подарки носитМалышам и даже взрослым,И сияют в зимнем небе,Как алмаз в короне, звезды.1. Вот бы мне волшебный посох,

Как у дедушки Мороза.Я бы время не терял,Столько б счастья людям дал!Маме модную помаду,Папе новенькую дрель.Деду — шляпу, брату — шарфик,Для спины бабуле гель.Я б соседей не обидел,Всем подарки я бы дал:Ну, конфеты там, игрушки...А себе я б посох взял.-А какой новый год без весёлых песен? Для этого задания мне понадобится 4 человека, у которых звонкий голос и хороший слух. Кто желает поучаствовать? Вам предлагается список новогодних песен. Выберете из них, 3 самых ярких, звонких и ритмичных. Поставьте галочкой песни, которые вы выбрали. Я запишу себе в сценарий. На уроке музыки, вы с учителем будете их разучивать и ставить движения. *А снег идет...**Снежинка (Пока часы двенадцать бьют)**Песня снеговика**В ноль часов и ноль минут**Песенка Деда Мороза и Снегурочки из мульфильма "Ну, погоди!"**Елка (Соберемся вместе мы...)**Наша елка**Три белых коня**К нам приходит Новый год**Елочка - зеленая иголочка**Под Новый год**Вальс снежинок (Снежинки спускаются с неба)*-Чтобы наш праздник стал ещё веселее, ворвёмся в него с ярким танцем. Для этого задания мне понадобится 4 мальчика и 3 девочки. Наш танец называется «Флешмоб дедов морозов и снегурочек с тигрёнком». Мы будем разучивать танец после уроков. Будьте готовы выложиться по полной! -Ну а как же без развлекательной программы? Для этого задания мне понадобится 6 человек. Я поделю вас на 3 группы. Кто желает разнообразить наш праздник? Я предлагаю вам подготовить конкурсную программу и реквизиты для праздника. Перед вами лежит список конкурсов, ваша задача распределить их между собой и подготовить всё необходимое. Подпишите ваши фамилии под названием конкурса, чтобы я записала вас в сценарий. На уроке технологии вы также займётесь подготовкой. *«Музыкальная игрушка»**«Лишние шарики»**«Перепутанная песня»**«Снежный буран»**«Собери снежки»**«Весёлые сугробы»*-А вы не забыли про подарки? Выбирать подарки на Новый год – приятное мероприятие. Предлагаю вам в нём поучаствовать? Кто у нас остался без дела? Вы и будете подготавливать и упаковывать наши сюрпризы.  | У меня есть предложение сделать новогодние пригласительные для наших мам и пап. Выбираются 3 добровольца.Выбираются 2 добровольца.Не хватает новогодних украшений в классе.Выбираются 5 добровольцев.Выбираются 5 добровольцев. Выбираются 4 добровольца.Выбираются 7 добровольцев. Выбираются 6 добровольцев.Выбираются добровольцы. | Л 2,3,4Р 2,3П 1,2,3К 1,2,3,4 |
| Итог занятия. Рефлексия | -Итак, ребята, наше занятие подошло к концу. Все роли распределены. Надеюсь, наш праздник пройдёт ярко и интересно. А самое главное, что именно вы участвуете в подготовке нашего мероприятия. -Одним из главных символов нового года является ёлочка-красавица. На доске висит ватман с шаблоном нашей ёлки. Предлагаю вам написать на зелёных стикерах, которые лежат у вас на партах свою фамилию и задание, которые вам предстоит сделать. -Посмотрите, какая красивая ёлочка у нас получилась. Ни одного пустого место не осталось. Это всё ваша заслуга. -Вы сегодня хорошо потрудились. Спасибо за работу! | Подведение итогов.Записывают ФИО и задание на стикере и приклеивают на доску. | Р 4 |