Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

Развлечение во второй младшей группе

на тему:

«В гости к Зимушке»

 Подготовила: воспитатель

Мелащенко Л.Н.

2020 г.

**Цель:** создание эмоционально – радостной обстановки посредством музыкальной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. Систематизировать и обобщить знания детей о зиме.

2. Развивать речь, воображение, творческие способности, координацию движений.

3. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** лесная полянка: елочка, дерево, сугроб, сундук, снежные комочки, снежинки, терем Зимушки, музыкальное сопровождение, угощение.

**Ход развлечения:**

**Ведущий**:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла...

**Ответы детей:** зима.

**Ведущий:** Да, на дворе у нас зима. И сейчас я предлагаю поиграть в игру

**«Назови зимние слова»**  
*Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать несколько «зимних» слов.  
При затруднении можно предложить показать картинки с явлениями природы и др. За каждый правильный ответ игрок получает снежинку. Выигрывает тот, у кого в результате будет самое большое количество снежинок.* **Примеры слов:** мороз, снег, лед, иней, снеговик, изморозь, Снегурочка, снежная крепость, снежки, снежинки и т.д.

**Ведущий:** Ребята, а вам хотелось бы встретиться с Зимушкой?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Говорят, её можно встретить в лесу. А чтобы попасть в зимний лес, нам надо произнести волшебные слова:

Раз, два, три, повернись, в зимнем лесу очутись!

*(Дети вращаются вокруг себя и попадают в лес)*

**Ведущий:** Вот мы и в зимнем лесу! На дворе у нас мороз! А чтобы нам не замерзнуть, повторяйте все за мной:

На дворе у нас мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать.

*(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)*А теперь представим лето.  
Речка солнышком согрета.  
Мы плывём, плывём, плывём,  
Дно ногами достаём.

*(Плавательные движения руками.)*  
Мы выходим из речушки  
Направляемся к опушке.

*(Ходьба на месте.)*

**Ведущий:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:

Проработав целый день,  
Намела гору метель.  
Что за горка? Как зовётся?  
Вам ответить мне придётся.

**Ответы детей:** сугроб.

**Ведущий:** А отгадайте - ка еще одну загадку:

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку?

**Ответы детей:**заяц.

*(Под музыку появляется из-за кустика зайчик)*

**Зайчик**: Здравствуйте, дети! Куда это вы идете в такой холод?

**Дети:** Идем Зимушку искать!

**Зайчик:** Правда! А мне тоже хочется с вами пойти, только я не могу: мои лапки совсем замерзли.

**Ведущий:** Не переживай, зайчик, чтобы согреться, я предлагаю тебе с нами поиграть.

Проводится **музыкальная игра «Зайка беленький сидит»**

**Зайчик:** Спасибо, ребята. Согрелся я, побегу лучше себе корм поищу. До свидания!

*Ведущий обращает внимание детей на терем:*

Вот так терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Подойдем, постучим.

Да хозяев покричим.

*(Под музыку появляется Зимушка)*

**Зимушка:** Здравствуйте, ребята!

Долго вы по лесу шли

Наконец, меня нашли.

Запорошила я дорожки.

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила.

И на санках прокатила.

Кто же я?

**Ответы детей.**

**Зимушка:** Ребята, а во что вы больше любите играть зимой?

**Ответы детей.**

**Зимушка:** У меня есть волшебный сундук, а в нём находятся снежные комочки. А теперь я хочу с вами поиграть. Все снежочки разбирайте и друг в друга вы бросайте.

**Ведущий:** Спасибо, Зимушка, тебе за гостеприимство.

*Зимушка прощается, угощает детей и уходит.*

**Ведущий:** А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад:

Раз, два, три, повернись, в детском саду очутись!

*(Дети вращаются вокруг себя)*

Вот мы и в детском саду! Пора в группу!