**Конспект развлечения во II младшей группе**

 **"Путешествие в зимний лес"**

Цель: закрепить знания детей о диких животных нашего региона (лиса, заяц, волк, медведь), продолжать формировать знания детей об их жизни в зимний период.

**Программные**[**задачи**](http://50ds.ru/music/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html)**:**

1. Способствовать [обогащению и](http://50ds.ru/logoped/7419-proektnyy-metod-v-rabote-s-doshkolnikami-logopedicheskoy-gruppy-po-obogashcheniyu-i-razvitiyu-leksicheskoy-storony-rechi.html) обобщению представлений детей о сезонных изменениях и путях приспособления к ним лесных зверей
2. Развивать [познавательный интерес](http://50ds.ru/psiholog/7698-razvivaem-poznavatelnyy-interes--konspekty-zanyatiy-po-femp-s-ispolzovaniem-blokov-denesha.html) детей к природе.
3. Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения.
4. Активизировать [творческое](http://50ds.ru/psiholog/6986-programma-tvorcheskoe-konstruirovanie-iz-bumagi-origami-5--7-let.html) воображение и импровизацию.
5. Воспитывать потребность и необходимость заботливого отношения к живым существам.

**Ведущая:**

 Посмотрите за окном белые дорожки,

Все равно гулять пойдем, не замерзнут ножки.

А гулять мы с вами пойдем в зимний лес полный сказок и чудес,

В гости к мишке, Мишенька живет в лесу,

 зимой очень холодно может замерзнуть.

 как мы одеваемся зимой? (тепло)

**Игра – «Одеваемся теплее»**

Наденем на ножки - теплые сапожки.

Это с правой ножки,

Это с левой ножки.

На ручки рукавички,

Теплые сестрички, (поднять руки вверх - фонарики)

Этот правый кулачок – это левый кулачек

Шубки меховые, шапочки пуховые.

Ну а теперь шагаем за мной
-Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги)*
По сугробам крутолобым
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

Мы пришли в зимний лес.
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*
 Посмотрите – ка ребята, елочка какая!

**Речевая игра: «снег».**

Как на горке снег, снег

И под горкой снег, снег.

И на елке снег, снег.

И под елкой снег, снег.

А под елкой спит медведь,

Тише, тише не шумите!

(слышится храп)

Ой ребята! Это кто же под елкой спит?

Кто же громко так храпит?

(дети подходят к елочке)

Посмотрите ребятишки, здесь под елкой Мишка спит (слышится храп) давайте разбудим Мишку!

Мишка – Мишенька вставай, вместе с нами поиграй.

Крепко- крепко Мишка спит,

Нам его не разбудить.

Мишка, Мишка хватит спать,

Выходи с нами играть,

 нас тут много ты один спать тебе мы не дадим (дети топают ногами)

**Медведь:**

Это кто в лесу гуляет?

Это кто мне спать мешает?

Я сердит на вас! ДА! ДА!

Разбегайтесь кто куда!

Медведь рычит ЭЭЭЭЭЭ

**Ведущий:**

Мишенька это мы к тебе в гости пришли!

 (дети садятся на стульчики) .

 Мишка а ты в лесу один живешь?

**Медведь:**

 Нет! Я не один в лесу живу!

Я сейчас вам ребята загадаю загадки,

А вы их попробуйте отгадать.

Вот и узнаете с кем я живу в лесу.

**1** Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь – трусишка

Как зовут его?. (зайчишка) .

**Зайчик:**
Я зайчик – побегайчик
Живу в лесу густом.
Устал, замерз от холода
И прячусь под кустом.

**Ведущий:** Наш зайчик замерз. Что же теперь делать? *(ответы детей)*. А,  я придумала. Давайте с ним потанцуем. Я всегда танцую, когда мне холодно.

**Игра – танец «Зайка серенький сидит»**

**Мишка:**

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжею одета

И не рыба, и не птица.

Это – хитрая (лисица)

**Лиса:** Ребята, как хорошо что вы заглянули в наш лес. Я очень люблю играть, у меня есть игрушки, но они от меня постоянно убегают, помогите мне узнать кто от меня спрятался.

**Дидактическая игра «Кто спрятался?»**

- Ой, спасибо вам ребятки!

Я вас очень всех люблю

 **Медведь:**

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусный знает толк

Злой голодный серый… .(волк)

**Ведущий:** А мы не боимся волка, потому что в нашем лесу он добрый, он помогает всем, кто заблудится, найти дорогу домой

**Подвижная игра «Кто позвал?»**

- Саша, ты сейчас в лесу,

Мы зовом тебя «АУ»

Ну-ка глазки закрывай не робей,

Кто позвал тебя узнай, поскорей!

**Медведь.**  Молодцы, ребята, отгадали все мои загадки. Теперь вы знаете какие звери живут в лесу. Выходите на полянку, поиграйте вместе с нами.

**Игра «Замри».**
Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Потом их опускаем,
Мы руки подаём
И бегаем кругом.
Раз, два, три, на месте замри!

**Ведущая**: хорошо в лесу зимой

Нам пора идти домой.

Хватит нам с тобой играть!

Зимой Мишке надо спать.

(провожаем Мишку до сугроба, укладываем спать)

Ну а мы возвратимся в группу.

-Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги )* По сугробам крутолобым
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.