**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**г. Иркутска**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 50**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ШМОПротокол № 1от «30» августа 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Л. Соколова |  | **Утверждено:**Директор МБОУ школы № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. ПискуноваПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету (курсу): основы безопасности жизнедеятельности**

для **10-11** класса

**на 2021-2022 учебный год**

Составитель (Ф.И.О. полностью):

**Еременко Надежда Николаевна**

 Учитель:**основ безопасности жизнедеятельности**

Предмет**: основы безопасности жизнедеятельности**

категория: *нет*

Иркутск

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Метапредметные результаты (приобретаемые):**

***• умения познавательные, интеллектуальные*** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

• *формулировать личные понятия* о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

• *анализировать причины* возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• *генерировать идеи*, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• *выбирать средства реализации поставленных целей*, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

• *применять теоретические знания* в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

***• умения коммуникативные:***

• *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• *выполнять различные социальные роли* в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

***• умения регулятивные (организационные):***

• *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

• *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты (формируемые):**

***в ценностно-ориентационной сфере:***

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

 ***в коммуникативной сфере:***

• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

***в эстетической сфере:***

 • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

***в бытовой, трудовой и досуговой сфере:***

• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

• соблюдение правил отдыха в загородной зоне; • знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

• умение оказывать первую помощь;

• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни:***

• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Содержание учебного предмета**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебнопознавательной информацией.

**Модульный принцип** определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

 — в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме **(максимум);**

— в начале параграфа выделены **ключевые термины и понятия**, определяющие обязательный для школьника минимум теоретикопрактических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов.

Структурные компоненты программы ОБЖ — *три содержательных модуля:*

**— основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;**

**— основы обороны государства и военная безопасность; — основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Каждый модуль программы**

 **— это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав).**

Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 34 темы), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно- исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

**10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1.***Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2*.*** *Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации

**Глава 3.***Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4.***Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5.***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

 **Глава 6.***Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7.***Оказание первой помощи при неотложных состояниях*

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1.***Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Глава 2.***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

 **Глава 3.***Экстремальные ситуации и безопасность человека*

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

**Раздел 2 Военная безопасность государства**

**Глава 4.***Вооружѐнные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5.***Особенности военной службы в современной Российской армии*

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6.***Основы здорового образа жизни*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7.***Первая помощь при неотложных состояниях*

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**7. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения учебного процесса**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его много профильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

 Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также комнату хранения военного имущества, макетов и др.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

**Календарно-тематическое планирование:**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля, раздела, главы** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде** | **15** |
| **Раздел 1.** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | 15 |
| Глава 1. | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 |
| Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| Глава 2. | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | 5 |
| Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 |
| Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 |
| Противодействие экстремизму | 1 |
| Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 |
| Глава 3. | Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 5 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| Защита населения и территорий от черезвычайных ситуаций природного характера | 1 |
| Защита населения и территорий | 1 |
| Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах транспорте. Страхование | 1 |
| **II** | **Основы обороны государства и военная безопасность** | **10** |
| **Раздел 2.** | **Военная безопасность государства** | 10 |
| Глава 4. | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | 5 |
| Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | 1 |
| Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 |
| Средства коллективной защиты от оружия массового поражения  | 1 |
| Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 1 |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 |
| Глава 5. | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 |
| Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| Воинская обязанность и военная служба | 1 |
| Права и обязанности военнослужащих | 1 |
| Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 9 |
| Глава 6. | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания | 5 |
| Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья |  |
| Здоровый образ жизни и его составляющие  |  |
| Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики |  |
| Факторы риска инфекционных заболеваний и меры их профилактики |  |
| Профилактика заболеваний, передающихся половым путем |  |
| Глава 7. | Оказание первой помощи при неотложных состояниях | 4 |
| Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | 1 |
| Правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях и ранениях | 1 |
| Первая помощь: сердечно-легочная реанимация  | 1 |
| Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломов | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |
|  |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля, раздела, главы** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде** | **15** |
| **Раздел 1.** | **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства** | 15 |
| Глава 1. | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде | 1 |
| Эстетические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий  | 1 |
| Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 |
| Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания» | 1 |
| Глава 2. | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности | 5 |
| Обеспечение национальной безопасности России | 1 |
| Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 |
| Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 |
| Защита населения и территорий в черезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России  | 1 |
| Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 |
| Глава 3. | Экстремальные ситуации и безопасность человека | 5 |
| Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 |
| Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 |
| Наркотизм и безопасность человека | 1 |
| Дорожно-транспортная безопасность | 1 |
| Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 |
| **II** | **Основы обороны государства и военная безопасность** | **10** |
| **Раздел 2.** | **Военная безопасность государства** | 10 |
| Глава 4. | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| Основные задачи Вооруженных Сил | 1 |
| Правовые основы воинской обязанности | 1 |
| Правовые основы военной службы | 1 |
| Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 |
| Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 |
| Глава 5. | Особенности военной службы в современной Российской армии | 5 |
| Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 |
| Военные гуманитарные миссии России: в «горячих точках» мира | 1 |
| Военные операции на территории России: борьба с терроризмом  | 1 |
| Военные участия Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| Боевая слава российских воинов | 1 |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 9 |
| Глава 6. | Основы здорового образа жизни | 5 |
| Демографическая ситуация в России  | 1 |
| Культура здорового образа жизни | 1 |
| Культура питания | 1 |
| Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 |
| Вредные привычки. Культура движения | 1 |
| Глава 7. | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| Медико-психологическая помощь |  |
| Первая помощь при ранениях, поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении |  |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии  |  |
| Первая помощь при остро отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |