**Конспект игры-викторины к Дню народного единства «Мы — патриоты» для обучающихся с умственной отсталостью**

Цель: формирование у **детей** представления о празднике *«День****народного единства****»* и его значимости для нашей страны через досуговую деятельность.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания **детей о России**, истории нашего государства, празднике *«Дне****народного единства****»*;

- сформировать уважительное отношение к государственным символам;

- закрепить знание пословиц, поговорок, стихотворений о Родине;

- побудить **детей** выполнять танцевальные движения под музыку;

- научить **детей** слушать и исполнять знакомые музыкальные произведения о Родине;

- воспитывать у **детей** чувство гордости за свою страну, уважение к русским национальным героям;

- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, умение работать сообща в команде;

-воспитывать интерес к теневому театру.

Материал к викторине:

- эмблемы команд для каждого участника;

- *«смайлики»* для ориентира о готовности отвечать на вопросы;

- листы и ручки для жюри;

- фото-слайды *«Наша Родина - Россия»*;

- звукозапись *«Гимн России»*;

- каждой команде: альбомный лист, конверт с разрезными картинками *«Герб России»*;

- художественные репродукции: жизнь и быт русичей, Козьма Минин и Дмитрий Пожарский собирают **народ на защиту Родины**, битва;

- фото – памятник К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади в Москве.

- теневой театр. Козьма Минин и князь Пожарский

Предварительная работа:

- знакомство **детей** с символикой Российской Федерации;

- беседы с детьми об истории праздника *«День****народного единства****»*;

- свободное общение: *«Кто такие Минин и Пожарский?»*, *«Что означает****народное единство****?»*;

- рассказ воспитателя *«Начало смутного времени»*;

- рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;

- разучивание пословиц, поговорок, песен о России;

- заучивание вместе с родителями стихотворений, гимна Российской Федерации.

**Игра-викторина**

Ведущий: Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а игра-викторина, которая называется *«Мы -****патриоты****»*. А кто же такие **патриоты**? *(Люди, которые любят свою Родину, готовы встать на ее защиту)*.

В нашей игре-викторине сегодня участвуют две команды: команда *«Сосны»* и команда *«Березки»*. Для помощи нашим командам приглашаю капитанов команд занять свои места *(два родителя, по одному в каждую команду)*.

Ведущий раздает *«смайлики»* для ориентира и сигнала о готовности отвечать на вопросы.

Ребята, так как сегодня у нас викторина, значит должно быть и жюри. И сейчас я вам хочу представить наше уважаемое жюри.

А теперь мы познакомимся с каждой из команд.

Приветствие команд:

1. Команда *«Березки»*

Мы русские березы,

Нам не страшны морозы.

В любое время года

Нам нравится погода.

 2. Команда *«Сосны»*

А мы сосны-богатыри,

В лес зеленый к нам приходи.

Набирайся здоровья и сил,

Свежий воздух еще никому не вредил.

Ведущий: Я желаю вам, ребята, успехов и победы, отвечайте на вопросы, выполняйте задания, будьте **единой командой**.

А начнем мы нашу викторину с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

1. Наша страна называется… *(Россия)*

2. Столица России… *(Москва)*

3. Граждане России называется… *(россияне)*

4. Мы знаем города России… *(Москва, Санкт-Петербург и др.)*

5. Мы живем на севере, наш округ называется… *(Ханты-Мансийский)*

6. Наш родной город называется … *(Югорск)*

7. Жителей нашего города называют… *(югорчане)*

8. Главное богатство России великий, могучий российский… *(****народ****)*.

Ведущий: Молодцы! А сейчас внимание на экран (показ слайдов *«Наша Родина – Россия»*). Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

Как велика наша страна,

Как широки просторы

Озёра,

Реки,

И поля,

Леса,

И степь,

И горы

Раскинулась наша страна

От севера до юга

Когда в одном краю весна

В другом снега и вьюга.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – **единственная**, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. *(Слова ведущий говорит во время показа фото-слайдов, под музыку)*.

1 конкурс *«Государственные символы»*

- У каждой страны есть свои знаки отличия, своя символика. Какие государственные символы вы знаете? *(Герб, флаг, гимн)*.

- У нашей страны, как и у любой другой, есть свой гимн.

– А что такое гимн и почему его слушают стоя?

Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн, молча, или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

– Ребята. А вы хотите услышать гимн нашего государства? С окончанием гимна ребята садятся.

- Ребята, а вы все знаете, как выглядит флаг России?

Внимание,задание командам: посмотрите на экран *(СЛАЙД)*. Вы видите 4 флага, поднимите ту цифру, под которой, как вы считаете, находится флаг России.

Давайте проверим *(СЛАЙД)*.

Молодцы ребята, перечислите сверху вниз из каких цветов, он состоит *(называют)*. Команда *«Березки»* нам расскажет, что обозначают эти цвета.

Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

- Мы с вами говорили, что у каждой страны есть 3 символа, гимн и флаг мы с вами рассмотрели, что осталось? *(Герб)*

Внимание, задание командам. У каждой команды на столах лежат конверты с пазлами, ваша задача собрать картинку *«Герб России»*. Как только команды выполнят задание, показывают *«смайлики»*. Подойдите к столам.

Команда *«Сосны»* нам расскажет,что изображено на гербе:

Двуглавый орёл на гербе России – это символ смелости, мужества и силы. У птицы две головы для того, чтобы видеть всё происходящее вокруг, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

Физминутка

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы – ребята вот такие!

2 конкурс *«Знатоки русского языка»*

- У России, у русской земли есть много своего особенного, того, что люди называют *«русским»*. Подумайте и скажите, про что можно сказать *«русский»*, *«русская»*, *«русские»*? (Русская природа, русская песня, русский характер, русские люди, русская душа, русская зима, русские закаты, русские солдаты, русские морозы и т. д.)

3 конкурс *«Пословицы о Родине»*

- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Русский **народ** придумал много поговорок и пословиц о Родине. Давайте их вспомним. *(Предлагает каждой команде по очереди назвать пословицы о Родине)*.

Дополнительное задание: каждой команде пословица – объяснить ее смысл.

- *«Если дружба велика, будет Родина крепка»*

- *«Нет в мире краше Родины нашей»*.

- *«Родина любимая, что мать родимая»*.

- *«На чужой стороне, что соловей без песни»*.

- *«Жить - Родине служить»*.

- *«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»*.

- *«Родина - мать, умей за неё постоять»*.

Театральная пауза

- Как называется праздник, который отмечает наша страна 4 ноября? *(День****народного единства****)*. Почему же этот праздник так называется и чем он важен для нашей страны? *(****народ объединился****и защитил свою Родину от врагов)*.

Театр. Давным-давно жили на нашей земле русичи, так назывался наш **народ в старину**. Жили они честно, трудились, растили **детей**, вели торговлю. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды – несчастье – напали злые враги. Но нашелся на земле русской добрый молодец – Козьма Минин. Стал он собирать **народ на защиту Родины**.

Поняли люди, что крепко связаны они одной бедой. **Объединились**, сдружились и пошли на врага. Вел войско на врага воевода, князь Дмитрий Пожарский. Тяжело было русским воинам, страшная была битва. Наконец, обессилел враг и сдался. Победил русский **народ врага**, защитил родную землю. Показ фото *(памятник К. Минину и Д. Пожарскому)*. Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? *(высказывания****детей****)*. Воспитатель - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Ведущий: **Народ** поставил памятник Козьме Минину и князю Пожарскому на Красной площади, в главном городе нашей страны – Москве, где была одержана победа.На памятнике написано: *«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия»*.

Добрый памятник поставлен двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен от бесчестья край родной.

Мы не должны забывать уроки истории. Сильна Россия только, когда она **едина**. Порознь, поодиночке не сделаешь того, что можно сделать вместе. Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник – День **народного единства**.

Ребята, давайте вместе создадим *«Солнышко****единства****»*, которое будет *«согревать»* своими лучами всех россиян. У **детей лучики**,они выходят к доске с лучиками и говорят:

-Я желаю людям нашей страны дружбы…

-Я желаю людям нашей страны … красоты.

-Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.

- Я желаю людям нашей страны добра.

- Я желаю мира.

- Я желаю людям моей Родины быть **едиными и мирно жить всем народам**. и т. д.

/На доске появляется Солнышко **единства/**

Ребенок. В День **единства будем рядом**,

Будем вместе навсегда,

Все **народности России**

В дальних селах, городах!

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

Подведение итогов: выступление жюри, памятных медалей.

Ведущий: Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославляли Россию. Любите свою Родину, держитесь всегда вместе и помогайте друг другу.