***И.В. Полякова***

***ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ: АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА 2021 ГОДА***

Сложные условия, в которых оказалось педагогическое сообщество в связи с пандемией и карантинными мерами, вызванными ею, выявили с одной стороны неподготовленность большинства учителей физической культуры к преподаванию своего предмета дистанционно, а с другой стороны активизировали творческую и инновационную деятельность педагогов.

В октябре 2021 года нами было проведено анкетирование учителей физической культуры образовательных учреждений г. Тулы по основным вопросам работы в дистанционном формате. В результате обработки данных получены следующие результаты.

1. До введения карантинных мер респонденты почти не пользовались какими-либо образовательными онлайн-ресурсами на своих уроках или для выполнения учениками домашних заданий.
2. Наиболее популярными онлайн ресурсами организации дистанционного обучения являются Zoom, Skype, Российская электронная школа.
3. Основными причинами, затрудняющими переход на дистанционный режим работы являются:

- У меня возникли сложности с выбором платформы, где заниматься с детьми.

- Не все ученики в моем классе имеют возможность выполнять домашние задания на платформах из-за отсутствия хорошей скорости интернета.

- Мне приходится пользоваться школьной техникой для проведения занятий, так как дома у меня нет необходимого оборудования.

1. В период карантинных мер нагрузка на учеников увеличилась в объеме, но упростилась по выполнению; нагрузка на учителей физической культуры увеличилась и усложнилась.
2. Родители учеников отметили повышение познавательной активности детей по предмету.
3. После окончания карантинных ограничений практически все педагоги предполагают активно использовать в своей работе образовательные онлайн-ресурсы.