Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Внеклассное мероприятие

Путешествие по сказкам

Выполнила:

 Веселова Александра,

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нижний Новгород

2021

Тема: Путешествие по сказкам.

Цель: привитие интереса и любви к чтению книг.

Задачи:

1. Предметная: способствовать развитию познавательной активности и устойчивого интереса у школьников к чтению.
2. Метапредметная: развивать мышление, память, связную речь, творческое воображение, выразительность речи, движений.
3. Личностная: расширить читательский кругозор, желание преодолевать трудности и работать в коллективе.

Форма мероприятия: беседа с элементами игры.

Виды деятельности: фронтальная.

Оборудование:

1. ИКТ: интерактивная доска, ПК
2. Наглядный материал: презентация, медиафайлы.
3. Средства: бумага, ручки.

План подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выбрать тему | До 12.02.2021 | Ретина |
| 2. | Составить план мероприятия | До 15.02.2021 | Ретина |
| 3. | Написать сценарий мероприятия | До 19.02.2021 | Ретина |
| 4. | Подготовить презентацию | До 22.02.2021 | Ретина |
| 5. | Подготовить наглядный материал | До 23.02.2021 | Ретина |
| 6. | Предоставить конспект мероприятияна подпись | До 23.02.2021 | Ретина |
| 7. | Выучить сценарий | До 25.02.2021 | Ретина |
| 8. | Провести мероприятие | 26.02.2021 | Ретина |

План мероприятия

1. Организационный момент………………………………………….. 2 минуты
2. Введение в тему….………………………………………………….. 2 минуты
3. Основная часть
	1. Разминка…………………………………………………………4 минуты
	2. Информация о сказках…………………………………………..2 минуты
	3. Угадай-ка…………………………………………………………1 минута
	4. Зачины и концовки сказок……………………………………...4 минуты
	5. Путаница…………………………………………………………3 минуты
	6. Виды сказок……………………………………………………...2 минуты
	7. Физкультминутка………………………………………………...2 минуты
	8. Портреты авторов……………………………………………..7 минуты
	9. Предметы сказок………………………………………………...2 минуты
	10. Птички на страничках……………………………………...2 минуты
	11. Музыкальные композиции…………………………………..5 минут
4. Рефлексия….………………………………………………………….2 минуты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельностьучеников |
| 1. Организационный

момент | Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Я рада вновь вас видеть. | Приветствуют студента-практиканта.Слушают. |
| 1. Введение в тему
 | Ведущий 1: Сегодня у нас не совсем обычное занятие - это путешествие в мир сказок.Итак, мы отправляемся в сказку. Но прежде, чем отправиться в путь, ответьте на вопрос: «Как называют человека, который рассказывает сказки?»Но, как и в любой волшебной сказке, есть герой-злодей, но есть и помощник. Наш помощник прислал нам очень важный предмет, без которого не обходится ни один урок чтения. Что это за предмет? Кто на все вопросы нам ответит?Кто расскажет про дела вокруг?Да, такой волшебник есть на свете:Книга — лучший спутник наш и друг!Давайте вспомним, какие сказки вы уже читали.Именно книга поможет нам преодолеть испытания. | Слушают.Отвечают.Отвечают. |
| 1. Основная часть
 | Ведущий 1: А сейчас вы должны будете отгадать героев, из знакомых сказок.Друг Вини Пуха? Девочка, которая хотела обучить Буратино всем наукам? Сказочная героиня, владелица первого летательного аппарата? Кто из обитателей болот поймал стрелу царевича?Музыкант из Цветочного города? Художник из цветочного города? Медведь, обучающий Маугли Закону Джунглей? Лиса — спутница кота Базилио? Самый лучший в мире друг мальчика – малыша? Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? Другом кого был крокодил гена? Шарманщик, смастеривший Буратино. У какого персонажа была подружка крыска – Лариска? Пантера, друг Маугли? Кто потерял хрустальную туфельку? Кто из литературных героев был другом маркиза да Карабаса из сказки Шарля Перро? Кто из литературных героев был обманут в стране Дураков? Кто подарил Буратино золотой ключик? Как звали кошку из сказки Серебряное копытце? Все вы любите сказки. Их вам в детстве рассказывали бабушки, мамы. А вы знаете, что сказки появились очень давно? Они создавались самим народом. Один певец или рассказчик, напевая сказку, передавал ее слушателям. Другой, пересказывая, добавлял что-то свое. Если сказка оказывалась удачной, она запоминалась и передавалась «из уст в уста». Так сказка становилась народной. Имя ее автора не запоминалось. В сказку народ вкладывал свои мечты о добре, справедливость, безбедной жизни. В каждой народной сказке содержится мудрая мысль. Недаром об этом говорится в пословице: «Сказка — ложь, да в ней….» Продолжите.Какие бывают сказки? А как различить литературную сказку и народную?Мы уже знаем, что по автору сказки бывают народные и авторские.Соедините название сказки и ее автора.А с чего начинается сказка? Какие вы знаете зачины? А как называется конец сказки? Какие вы знаете концовки?Кто-то перепутал названия сказок. Началась путаница. Соедините начало и конец названий сказок.Ребята, а какие это сказки? Сказки бывают разные. Есть сказки волшебные, в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы. Есть бытовые сказки, в которых описывается жизнь простых людей. Есть сказки о животных, в таких сказках животные могут говорить, обманывают, дружат. Назовите такие сказки.Перед новым заданием нам нужно отдохнуть. Встаём.В чистом поле теремокБыл не низок, ни высок Звери разные там жили,Жили дружно, не тужилиТам и мышка И лягушка Зайчик С лисонькой – подружкой Серый волк – зубами щёлк В дружбе знали они толк. Но набрел на теремокМишка косолапый Раздавил он теремокСвоей огромной лапой. Звери очень испугались,Поскорее разбежались А потом собрались сноваЧтоб построить терем новый. Молодцы, а теперь садимся.Мы с вами сказали, что есть народные сказки, а есть? Теперь нам нужно соотнести автора, с названием. Но теперь нам даны не фамилии, а портреты. А для начала давайте вспомним, кто написал каждую сказку. «Дюймовочку» и «Снежную королеву» написал Ганс Христиан Андерсен; Конёк-горбунок – Ершов Петр Павлович; Федорино горе, Айболит, Тараканище – Чуковский Корней Иванович; Сказка о Золотом Петушке, Сказка о Царе Салтане – Пушкин Александр Сергеевич; Живая Шляпа – Носов Николай Николаевич; Золотой ключик, или Приключения Буратино – Толстой Алексей Николаевич.Замечательно! Мы вспомнили, как выглядят известные нам авторы. А теперь нам нужно угадать сказку по предмету или герою, которые будут изображены на слайде. Обязательно называем автора.Поведенье птиц пороюОчень трудно объяснить:Кто гнездо на ветках строит,Кто в болоте любит жить.Птицы разные бывают,Сказки, песни населяют,На страницах книг живут,В гости нас к себе зовут…Теперь нужно вспомнить птиц из прочитанных произведений. Какой птичке помогла Дюймовочка? Кто помог зайцу выгнать лису из лубяной избушки? В какую птицу превратился гадкий утёнок? Кто отвечал на стук в дверь: «Кто там?» С какими птицами летала лягушка-путешественница? Какими птицами мерили Удава? Все мы знаем что музыка, песни, пляски были всегда. В горестях и в радостях помогала песня народу. К экранизациям, каких сказок были написаны эти песни? | Слушают студента.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают.Слушают.Отвечают.Отвечают.Учащиеся отвечают.Отвечают.Отвечают.Слушают студента.Отвечают.Повторяют движения.Слушают.Отвечают.Отвечают.Слушают студента.Ученики отвечают.Прослушают песни и отвечают. |
| 1. Рефлексия
 | Ведущий 1: Сегодня мы побывали с вами в мире сказок. Освежили знания о тех или иных произведениях. Сказки – это самые первые произведения, которые мы слышим от наших мам и которые начинаем читать сами. Мы растём вместе с нашими любимыми героями. Этот жанр литературы учит нас жизни, культивирует положительные поступки. И ведь не просто так существует народная мудрость: «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок». Ребята, продолжайте читать сказки! | Слушают. |