**Урок доброты**

**Цели:** способствовать духовно-нравственному развитию детей, воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, терпимость к «чужому», открытость, умение радоваться жизни.

- У нас сегодня необычное занятие. Проводится оно в виде устного журнала и называется Урок доброты. На этом уроке мы попробуем разобраться, что есть добро и зло и от кого зависит, быть ли радостному, солнечному дню или непроглядной ночи. Устный журнал состоит из 4 страниц.

**Страница первая. «Что такое добро?»**

- Что вы понимаете под словом «добро?»

*(Ответы детей: это все хорошее, доброе, красивое, приятное, это ласка, любовь, мир, мама, сопереживание)*

- А что есть зло?

*(Ответы детей: это все плохое, дурное, грубое, жадность, зависть, насилие, оскорбление, лицемерие, злоба)*

**Краткий пересказ сказки «Счастье и беда»**

- Мы с вами живем на планете Земля, и коль существует добро и зло, то значит люди могут творить добрые и злые дела. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро и зло? *(Ответы детей)*

- Вы все любите сказки, в них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем в такую игру. Я называю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, то хлопаете в ладошки, а если нет, то закрываете лицо ладошками *(Иван- Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас- Барабас, Красная шапочка, гуси- лебеди, Баба Яга, Золушка, Мальвина, Снежная королева и т. д.).*

- А сейчас представьте себе, что мы отправились в космическое пространство и приземлились на планете Добра. Давайте предположим, что бы мы там увидели *(Ответы детей).*

- Ребята, а наша планета может стать планетой Добра? Давайте вернемся на нашу родную планету, чтобы делать добрые дела.

**Страница вторая «Спешите делать добро».**

- Вторую страницу начнем с песни «Если добрый ты».

- Ребята, послушайте стихи и скажите: «Какого человека можно назвать добрым?»

*(Дети читают стихи)*

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не старится,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертиться Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц- не небо!

А море без рыб- не море!

А Земля без зверей не Земля!

Никого не обижай – ни пчелу, ни мушку,

Ни улитку, ни жучка – темненькое брюшко,

Ни кузнечика в траве, скачущего ловко,

Ни блестящую в листве божию коровку,

Ни синицу, ни дрозда, ни крота слепого

Ни за что и никогда

Не обижай живого.

- А теперь скажите, добрый человек – это какой?

*(Ответы детей: кто любит людей, готов в трудную минуту прийти на помощь, любит и бережет природу, уважительный, вежливый и т.д.)*

- Ребята, а какие вежливые слова вы употребляете в своей речи?

- Доброе слово может помочь в трудную минуту, рассеять плохое настроение. И просто от него становится теплее и радостнее на душе. А злое слово может обидеть человека. Недаром есть пословица: «Слово лечит, слово и ранит.»

- Посмотрите сценку «Дразнилка»

- Ребята, разве можно смеяться над чьим-то разрезом глаз, не таким, как у тебя, ростом, весом, цветом волос, цветом кожи, физическими недостатками?

- Все люди разные, но этим они и интересны. Если мы будем похожи друг на друга, как две капли воды, нас не найдет мама родная, да и мы её не узнаем. Получится большая неразбериха. И будет не только скучно, но и даже страшно.

**Каждый человек красив по-своему! Ведь главное у человека должны быть доброе сердце и добрая душа.**

**Страница третья «Поделись улыбкой своей»**

- Из какой песенки эти слова?

- Ребята! С давних времен люди, всматриваясь в лица друг друга, пытались угадать настроение, желание другого человека. Можете ли вы расшифровать эмоциональное состояние по мимике лица?

- А когда человек улыбается? *(Когда ему хорошо и радостно)*

- А хотите я вас рассмешу? Сядьте удобнее, голову держите прямо. Наберите полные лёгкие воздуха. Вдохните глубоко, посмотрите друг на друга и на выдохе – улыбнитесь. Сделайте это упражнение ещё раз.

- Ну-ка давайте вспомним детство. Повернитесь друг к другу и расскажите про козу рогатую.

- Ребята, чем чаще мы видим открытые улыбки, слышим добрые шутки, тем меньше среди нас людей злых, скверных. Маленькая улыбка – надежная помощница. В улыбке – сила человека. Она показывает, что человек может стать твоим другом. Улыбаясь, мы улучшаем свое здоровье и окружающую нас жизнь. Я даю вам совет на будущее. Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам.

**Страница четвертая «Добро победит зло»**

- Ребята, а можно с помощью рук общаться?

Возьмите друг друга за руки. Что можно сказать о них? *(Они теплые, добрые)*

- Можно ли обидеть человека, если у него такие руки? Тепло одного человека передается другому, оно успокаивает человека, дает ему уверенность.

- Представьте себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце в ладошке. Это солнце – доброта. Передайте его друг другу, оно нужно нам всем.

- Скажите, а как вы думаете, чего на Земле больше: добра или зла?

**«Свободный микрофон»**

- Чтобы вы пожелали, чтобы мир стал добрее? *(Пожелания детей)*

- Ребята, наш урок подошёл к концу. Впереди вас ждёт много славных дел! Ведь в человеке от рождения заложено стремление к прекрасному – добру, красоте, любви. Вы, я надеюсь, будете мудрее нас, и не позволите никому делить народы на высшие и низшие. Вы сделаете нашу планету цветущей и мирной. Ведь делать добро – это очень здорово!