**Технологическая карта урока музыки для учащихся 1 класса**

**по теме «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах)**

**»**

Сербул .А.П.

Студентка группы 418А

БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Программа «Музыка»:** авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко Т.Н. Кичак

**Класс:** 1

**Тема года:** «Музыка, музыка всюду слышна…»

**Тема урока:** «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах)

**Цели урока:**

– понимание учащимися роли музыки в мультфильмах;

- формирование восприятия музыки как важной части жизни человека.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

–формирование знаний о роли музыки в мультфильмах;

– развитие осмысленного восприятия музыкальных произведений.

*Регулятивные результаты:*

*–* умение организовывать свои действия, ставить перед собой цель;

*Познавательные результаты:*

*–* знакомство с музыкой из мультфильмов;

– готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, обобщение.

*Коммуникативные результаты:*

*–* умение строить монологическое высказывание;

– умение воспринимать различные точки зрения.

*Личностные результаты:*

–развитие эмоциональной отзывчивости, личностного отношения при восприятии музыки.

– формирование этических чувств: (доброта как важнейшее качество человека).

**Методы обучения: с**ловесный, наглядный**,** наблюдения за музыкой, размышления о музыке, сопереживания, создания композиций, создания художественного контекста.

**Наглядность**: мультимедийная презентация.

**Музыкальный материал:** Б. Савельев «Неприятность эту мы переживем» из мультфильма «Лето кота Леопольда»; В. Шаинский «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк»

**Формы работы** с учащимися: фронтальная, индивидуальная.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный этап** | Музыкальное приветствие. | Музыкальное приветствие***«****Здравствуйте, ладошки»* |
| **Актуализация знаний учащихся по теме****Обозначение темы урока** | -Ребята, посмотрите на слайд. Что вы видите на нем? -Из каких м/ф эти картинки?-А какие м/ф вы знаете?-Вы, конечно, все любите смотреть их. А что вам нравится в них?-Да, мультфильмы любят все – и взрослые, и дети. Любят их за юмор, веселье, любят за доброту, которая всегда побеждает.-Вы обращали внимание, звучит ли в м/ф музыка?-Для чего она нужна в них?-Кто сумеет определить тему нашего урока, о чем будем говорить?-Да, тема урока будет посвящена музыке в мультфильмах. | Картинки из разных мультфильмов.«Смешарики», «Фиксики», «Барбоскины», «Холодное сердце», «Король лев» и т.д..Различные ответы.Работа в диалоге с учителем.Тема урока будет связана с музыкой в мультфильмах |
| **Объяснение нового материала****Закрепление материала: *слушание и анализ произведений*** | -Музыка в мультфильмах играет очень большую роль. Она помогает лучше узнать героев – их настроение, характер, поступки.-С некоторыми героями мультфильмов мы сегодня встретимся.-Давайте посмотрим фрагмент из мультфильма, и вы мне скажете, как называется сам мультфильм. *видеофрагмент из мультфильма Дюймовочка*-Кто скажет, кто она ?-кто сможет рассказать кратко содержание этого мультфильма?-А теперь посмотрите фрагмент. что происходит в нем, обратите внимание на музыку.*Сцена Дюймовочки с ласточкой*-Какая музыка звучала в начале? -Это чья музыкальная тема?-Почему такая музыка?-Что сделала Дюймовочка? Как музыка показывает ее чувство к Ласточке? *Звучание темы Дюймовочки* -Как звучала музыка?-Как вы заметили, музыка помогла нам лучше понять характеры героев, их состояние.-Посмотрите еще один небольшой фрагмент из мультфильма: какая музыка звучит, какое настроение Дюймовочки и Ласточки выражает музыка? *(просмотр видео)*-Какой характер музыки?-Да, ласточка поправилась и смогла вновь взлететь и музыка помогает нам ярче, глубже понять эту ситуацию.-Какое чувство Дюймовочки помогло спасти Ласточку?-Вы согласитесь со мной, что в сказках, мультфильмах всегда побеждает доброта, против которой бессильно зло. И музыка помогает более ярко передать чувства и эмоции персонажей.**-**Ребята, а какой мультфильм хотелось бы создать вам о добрых чувствах героев? О ком бы он рассказывал? -Какая музыка звучала бы в этом мультфильме?-А теперь давайте послушаем песню из еще одного мультфильма, а вы должны угадать, откуда эта песня, из какого мультфильма, кто узнал, подпевайте.*звучит Б. Савельев «Неприятность эту мы переживем» из мультфильма «Лето кота Леопольда»*-О чем мультфильм?-Менялся ли характер у кота Леопольда? Он когда-нибудь ругался на мышек?-О чем поется в песне кота Леопольда, которую мы сейчас прослушали?-А какая музыка была в песне, которую мы прослушали?-Какое настроение возникло у вас, когда мы подпевали этой песне?-Давайте посмотрим видеофрагмент с песней еще из одного знаменитого мультфильма. название которого и название песни вы сами скажете. Кто знает песню, подпевайте… *Просмотр видео с песней «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк».*-Как называется песня? О чем поется в песне-Из какого мультфильма эта песня?-Если крокодил Гена и Чебурашка друзья, значит какие чувства между ними мы наблюдаем? | Это Дюймовочка.Дюймовочка спасала ласточку от холода.Волнующаяся, тревожная, взволнованная.Это тема Ласточки. Музыка передавала состояние Ласточки.Музыка очень добрая, ласковая, нежная…В ней показаны чувства Дюймовочки к Ласточке: доброта, забота, ласка…Она беспокоится о Ласточке, пытается всеми силами ей помочь.Музыка радостная, светлая, потому что наступила весна, стало тепло и Ласточка ожилаДоброта, ласка, забота.О себе, о феях, о животных…Добрая, веселая, яркая, танцевальная, дружелюбная…Это песня из мультфильма про кота Леопольда.О коте Леопольде и двух мышек, мышки постоянно хотели напакостить коту, но он всегда прощал их.Нет, он всегда был добрым и дружелюбным, и говорил «Ребята, давайте жить дружно».Что нужно дарить людям улыбку, всегда быть дружелюбными, даже к чужим. Не беда, если происходят какие-то неприятности, мы их все переживем, не надо переживать.Добрая, веселая, дружелюбная.Спокойствие, доброта на душе, улучшается настроение, хочется петь и делать хорошие дела.Песня «Голубой вагон». В песне говорится о том, что время не возвращается, минуты, которые ушли, уже никак не вернуть. Герои не унывают и надеются на то, что будущее у них будет очень хорошим. Мультфильм «Шапокляк», в котором рассказывается о приключениях знаменитого крокодила Гены и его друга Чебурашки, а также старушке по имени Шапокляк.Крокодил Гена и Чебурашка учатся дружить между собой, понимать разницу между добром и злом. |
| **Обобщение** | -О чем мы сегодня говорила на уроке?-Зачем в мультфильмах нужна музыка?-С музыкой из каких мультфильмов мы сегодня познакомились?-Во всех этих мультфильмах и песнях из них говорится об одном из главных качеств человека. О каком?-Как вы считаете, почему в мультфильмах, как и в сказках всегда побеждает добро?-А что может произойти, если вести себя грубо, быть злым?-Кто мне скажет, а в каких песнях мы сегодня убедились в этом? | О музыке в мультфильмах.Чтобы лучше понять характер, настроение, поступки героев.«Дюймовочка», «Кот Леопольд», «Шапокляк».Доброта.Потому что, добро главнее и сильнее зла, сила дружбы и любви всегда уничтожит зло.С тобой никто не будет дружить и общаться. Тебя не будут любить.«Неприятность эту мы переживем» из мультфильма «Кот Леопольд», «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк |