**Технологическая карта урока музыки для учащихся 1 класса**

**по теме «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах)**

**»**

Сербул .А.П.

Студентка группы 418А

БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Программа «Музыка»:** авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко Т.Н. Кичак

**Класс:** 1

**Тема года:** «Музыка, музыка всюду слышна…»

**Тема урока:** «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах)

**Цели урока:**

– понимание учащимися роли музыки в мультфильмах;

- формирование восприятия музыки как важной части жизни человека.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

–формирование знаний о роли музыки в мультфильмах;

– развитие осмысленного восприятия музыкальных произведений.

*Регулятивные результаты:*

*–* умение организовывать свои действия, ставить перед собой цель;

*Познавательные результаты:*

*–* знакомство с музыкой из мультфильмов;

– готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, обобщение.

*Коммуникативные результаты:*

*–* умение строить монологическое высказывание;

– умение воспринимать различные точки зрения.

*Личностные результаты:*

–развитие эмоциональной отзывчивости, личностного отношения при восприятии музыки.

– формирование этических чувств: (доброта как важнейшее качество человека).

**Методы обучения: с**ловесный, наглядный**,** наблюдения за музыкой, размышления о музыке, сопереживания, создания композиций, создания художественного контекста.

**Наглядность**: мультимедийная презентация.

**Музыкальный материал:** Б. Савельев «Неприятность эту мы переживем» из мультфильма «Лето кота Леопольда»; В. Шаинский «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк»

**Формы работы** с учащимися: фронтальная, индивидуальная.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный этап** | Музыкальное приветствие. | Музыкальное приветствие  ***«****Здравствуйте, ладошки»* |
| **Актуализация знаний учащихся по теме**  **Обозначение темы урока** | -Ребята, посмотрите на слайд. Что вы видите на нем?  -Из каких м/ф эти картинки?  -А какие м/ф вы знаете?  -Вы, конечно, все любите смотреть их. А что вам нравится в них?  -Да, мультфильмы любят все – и взрослые, и дети. Любят их за юмор, веселье, любят за доброту, которая всегда побеждает.  -Вы обращали внимание, звучит ли в м/ф музыка?  -Для чего она нужна в них?  -Кто сумеет определить тему нашего урока, о чем будем говорить?  -Да, тема урока будет посвящена музыке в мультфильмах. | Картинки из разных мультфильмов.  «Смешарики», «Фиксики», «Барбоскины», «Холодное сердце», «Король лев» и т.д..  Различные ответы.  Работа в диалоге с учителем.  Тема урока будет связана с музыкой в мультфильмах |
| **Объяснение нового материала**  **Закрепление материала: *слушание и анализ произведений*** | -Музыка в мультфильмах играет очень большую роль. Она помогает лучше узнать героев – их настроение, характер, поступки.  -С некоторыми героями мультфильмов мы сегодня встретимся.  -Давайте посмотрим фрагмент из мультфильма, и вы мне скажете, как называется сам мультфильм.  *видеофрагмент из мультфильма Дюймовочка*  -Кто скажет, кто она ?  -кто сможет рассказать кратко содержание этого мультфильма?  -А теперь посмотрите фрагмент. что происходит в нем, обратите внимание на музыку.  *Сцена Дюймовочки с ласточкой*  -Какая музыка звучала в начале?  -Это чья музыкальная тема?  -Почему такая музыка?  -Что сделала Дюймовочка? Как музыка показывает ее чувство к Ласточке?  *Звучание темы Дюймовочки*  -Как звучала музыка?  -Как вы заметили, музыка помогла нам лучше понять характеры героев, их состояние.  -Посмотрите еще один небольшой фрагмент из мультфильма: какая музыка звучит, какое настроение Дюймовочки и Ласточки выражает музыка? *(просмотр видео)*  -Какой характер музыки?  -Да, ласточка поправилась и смогла вновь взлететь и музыка помогает нам ярче, глубже понять эту ситуацию.  -Какое чувство Дюймовочки помогло спасти Ласточку?  -Вы согласитесь со мной, что в сказках, мультфильмах всегда побеждает доброта, против которой бессильно зло. И музыка помогает более ярко передать чувства и эмоции персонажей.  **-**Ребята, а какой мультфильм хотелось бы создать вам о добрых чувствах героев? О ком бы он рассказывал?  -Какая музыка звучала бы в этом мультфильме?  -А теперь давайте послушаем песню из еще одного мультфильма, а вы должны угадать, откуда эта песня, из какого мультфильма, кто узнал, подпевайте.  *звучит Б. Савельев «Неприятность эту мы переживем» из мультфильма «Лето кота Леопольда»*  -О чем мультфильм?  -Менялся ли характер у кота Леопольда? Он когда-нибудь ругался на мышек?  -О чем поется в песне кота Леопольда, которую мы сейчас прослушали?  -А какая музыка была в песне, которую мы прослушали?  -Какое настроение возникло у вас, когда мы подпевали этой песне?  -Давайте посмотрим видеофрагмент с песней еще из одного знаменитого мультфильма. название которого и название песни вы сами скажете. Кто знает песню, подпевайте…  *Просмотр видео с песней «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк».*  -Как называется песня? О чем поется в песне  -Из какого мультфильма эта песня?  -Если крокодил Гена и Чебурашка друзья, значит какие чувства между ними мы наблюдаем? | Это Дюймовочка.  Дюймовочка спасала ласточку от холода.  Волнующаяся, тревожная, взволнованная.  Это тема Ласточки.  Музыка передавала состояние Ласточки.  Музыка очень добрая, ласковая, нежная…  В ней показаны чувства Дюймовочки к Ласточке: доброта, забота, ласка…  Она беспокоится о Ласточке, пытается всеми силами ей помочь.  Музыка радостная, светлая, потому что наступила весна, стало тепло и Ласточка ожила  Доброта, ласка, забота.  О себе, о феях, о животных…  Добрая, веселая, яркая, танцевальная, дружелюбная…  Это песня из мультфильма про кота Леопольда.  О коте Леопольде и двух мышек, мышки постоянно хотели напакостить коту, но он всегда прощал их.  Нет, он всегда был добрым и дружелюбным, и говорил «Ребята, давайте жить дружно».  Что нужно дарить людям улыбку, всегда быть дружелюбными, даже к чужим. Не беда, если происходят какие-то неприятности, мы их все переживем, не надо переживать.  Добрая, веселая, дружелюбная.  Спокойствие, доброта на душе, улучшается настроение, хочется петь и делать хорошие дела.  Песня «Голубой вагон».  В песне говорится о том, что время не возвращается, минуты, которые ушли, уже никак не вернуть. Герои не унывают и надеются на то, что будущее у них будет очень хорошим.  Мультфильм «Шапокляк», в котором рассказывается о приключениях знаменитого крокодила Гены и его друга Чебурашки, а также старушке по имени Шапокляк.  Крокодил Гена и Чебурашка учатся дружить между собой, понимать разницу между добром и злом. |
| **Обобщение** | -О чем мы сегодня говорила на уроке?  -Зачем в мультфильмах нужна музыка?  -С музыкой из каких мультфильмов мы сегодня познакомились?  -Во всех этих мультфильмах и песнях из них говорится об одном из главных качеств человека. О каком?  -Как вы считаете, почему в мультфильмах, как и в сказках всегда побеждает добро?  -А что может произойти, если вести себя грубо, быть злым?  -Кто мне скажет, а в каких песнях мы сегодня убедились в этом? | О музыке в мультфильмах.  Чтобы лучше понять характер, настроение, поступки героев.  «Дюймовочка», «Кот Леопольд», «Шапокляк».  Доброта.  Потому что, добро главнее и сильнее зла, сила дружбы и любви всегда уничтожит зло.  С тобой никто не будет дружить и общаться. Тебя не будут любить.  «Неприятность эту мы переживем» из мультфильма «Кот Леопольд», «Голубой вагон» из мультфильма «Старуха Шапокляк |