**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (РОССИЯ)**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 403» г. Перми**

Перспективный план работы по самообразованию

«Дидактические игры в обучении детей основам математики»

Выполнила: воспитатель первой квалификационной категории Новикова М.Е

.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». В.А.Сухомлинский

**Тема самообразования:**

«Дидактические игры в обучении детей основам математики»

**Цель самообразования по теме:**

Изучение и анализ эффективности использования дидактических игр в процессе формирования математических знаний дошкольника.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи самообразования по теме:**

• Развивать эмоциональной отзывчивости детей через дидактические игры

• Формировать систему математических знаний, умений и навыков в соответствии с психологическими особенностями детей каждой возрастной группы.

• Формировать приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации).

• Развивать самостоятельность познания, поощрять проявление творческой инициативы.

• Развивать мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию.

**Этапы реализации программы:**

I этап - аналитический 01.02.2019 г.-01.05.2019 г.

II этап - диагностический 2019-2021г.

III этап - организационный 2019 г.

IV этап - коррекционно-развивающий 2019-2021г.

V этап - итоговый, диагностический 2021г.

**Цель самообразования по теме:**

Изучение актуальности использования дидактических игр в обучении дошкольников основам математики.

**Задачи самообразования по теме:**

1. Активно воздействовать на всестороннее развитие детей.

2. Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать). Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.

3. Формировать базисные математические представления, речевые умения.

**Этапы разработки:**

***I этап – аналитический***

Цель: Провести анализ ситуации по теме «дидактические игры в обучении детей основам математики. » Определить цели и задачи работы с детьми, педагогами и родителями.

***II этап - диагностический***

Цель: изучить уровень развития по элементарным математическим представлением детей, наметить пути коррекционной поддержки.

***III этап - организационный***

Цель: разработать план коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий с детьми.

***IV этап - коррекционный***

Цель: внедрить в образовательный процесс дидактические игры.

**V этап- итоговый, диагностический**

Цель: обобщить опыт и результат работы по теме «дидактические игры в обучении детей основам математики.

**Литература по теме самообразования:**

1. Л.Ф.Тихоморова, А.В.Басов. Развитие логического мышления детей – Ярославль: ТОО "Академия развития", 1996

2. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов – СПб: Детство-Пресс, 2009

3. З.А.Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников – М.: Просвещение, 1987

4. А.А.Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием – М.: Просвещение, 1987

5. С.Бантикова. Геометрические игры //Дошкольное воспитание - 2006 - №1 - с.60-66

6. Л.Н.Литвинов. История дошкольной педагогики – М.: Просвещение, 1989.

7. Дошкольная педагогика / Под ред. В. И.Логиновой, Т. Г.Саморуковой. - М.: Просвещение, 1983

8. А.В.Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей 4- 5 лет – М.: ГИЦ, 2005

9. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая. Логика и математика для дошкольников – СПб.: ТОО "Акцент", 1997

10. А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду – М.: Просвещение, 1991.

11. Л.А.Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребёнка – М.: Просвещение, 1988 5

12. От рождения до школы: программа / под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

13. Л.С.Метлина. Математика в детском саду: пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1984

14. Ф.Н.Блехер. Дидактические игры: пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1948.

15. Е.Н.Панова. Дидактические игры – занятия в ДОУ – Воронеж: ТЦ "Учитель", 2007.

16. М.А.Беженова. Веселая математика – Донецк: Сталкер, 2000.

**Интернет-ресурсы:**

Материалы из социальных сетей педагогов дошкольного образования.

- Международный русскоязычный социальный образовательный Интернет-проект «Социальная сеть работников дошкольного образования» http://smonews.ru/social-network-preschool-education

- Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» [http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia.htm&sa=D&ust=1508601449603000&usg=AFQjCNHCj3WEDUNOkYAxcgKg2LPpCBkFfQ)

- Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель» [http://vospitatel.com.ua/](https://www.google.com/url?q=http://vospitatel.com.ua/&sa=D&ust=1508601449603000&usg=AFQjCNE9DhE03vGMo_LmiNIoaj3XNToqbw)

- Сеть творческих учителей (Дошкольное воспитание и образование) [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2211&tmpl=com](https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no%3D2211%26tmpl%3Dcom&sa=D&ust=1508601449603000&usg=AFQjCNFx1N2SORKg1_DKxARg8BHbPnnGHg)

**Практический выход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка и проведение игрового занятия по математике «Путешествие на паровозике» | Открытое занятие для педагогов МБДОУ детского сада №117 «Росинка» | 2019 год |
| 2. | Подготовка и проведение мастер-класса по теме: «Первые шаги в математике» | Мастер-класс для педагогов МБДОУ детского сада №117 «Росинка» | 2019 год |
| 3. | Доклад по теме: «Формирование математических способностей у дошкольников. Способы и формы работы» | Выступление на педагогическом совете МБДОУ детского сада №117 «Росинка» | 2020 год |
| 4. | Подготовка доклада по теме: «Влияние дидактической игры на математическое развитие ребенка» | Выступление на родительском собрании группы | 2019 год |
| 5. | Пополнение картотеки по ФЭМП:  - презентаций  - картотеки игр | Картотека презентаций по ФЭМП и картотека игр по ФЭМП | 2018, 2021 |
| 6. | Оформление папок-передвижек:  -«Математика вокруг нас»;  -«По дороге к математике»  -«Математика в жизни ребенка»  -«Жизнь – нашего кружка» (фотоотчет)  -«Математические игры» (фотообзор) | Папки-передвижки | 2018- 2021 |
| 7. | Оформление сборника консультаций для родителей по темам:  - Математика – это интересно;  - Математика дома;  - Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр.  - Развитие математических способностей у дошкольников.  - Роль дидактических игр в процессе фэмп у детей дошкольного возраста.  - Дидактическая игра в жизни ребенка.  - Яркие и интересные игры. | Сборник консультаций для родителей | 2018- 2021 |
| 8. | Подготовка и проведение занятия по теме: «В гости к зайчику», средняя группа | Открытое занятие для родителей | 2019 год |
| 9. | Подготовка и проведение занятия по теме: «Математический КВН» | Открытое занятие для родителей | 2020 год |
| 10. | Обобщение опыта работы по теме: «Дидактические игры в обучении детей основам математики». | Выступление на педагогическом совете МБДОУ детского сада №117 «Росинка» | 2020 год |
| 11. | Подготовка доклада по теме: «Математическое образование в семье» | Выступление на родительском собрании группы | 2019 год |
| 12. | Подготовка доклада по теме: «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» | Выступление на родительском собрании группы | 2020 год |
| 13. | Подготовка доклада по теме «Подготовка детей к обучению в школе средствами занимательной математики». | Выступление на родительском собрании группы | 2021 год |

**Изучение передового опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изучение практического опыта работы воспитателей МБДОУ детского сада №117 «Росинка» | 1. Посещение занятий по формированию элементарных математических представлений | 2018-2021, ежегодно по 4 занятия |
| 2. Посещение внеклассных мероприятий по ФЭМП | 2018-2021, ежегодно по 1 занятию |
| Материалы из социальных сетей педагогов дошкольного образования | Изучение опыта работы воспитателей ДОО по теме самообразования | 2018-2021 |

**Ожидаемые результаты:**

Развитие у детей:

Интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;

Образного и логического мышления, умения воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять;

Произвольного внимания, умения использовать приемы мнемотехники;

Способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов, отношений между частями целого, чисел, измерения и т. д.;

Стремление к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Год** | **Содержание** |
| Изучение, анализ литера- туры по теме самообразования. | 2019-2020 | Изучить литературу по данной теме:  1. От рождения до школы: программа / под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  2. М.А.Беженова. Веселая математика – Донецк: Сталкер, 2000.  3. Б.Н.Панова. Дидактические игры – занятия в ДОУ – Воронеж: ТЦ "Учитель", 2007.  4. Ф.Н.Блехер. Дидактические игры: пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1948.  5. Л.С.Метлина. Математика в детском саду: пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1984  6. А Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая. Логика и математика для дошкольников –СПб.: ТОО "Акцент", 1997  7. Л.А.Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребёнка – М.: Просвещение, 1988  8. А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду – М.: Просвещение, 1991.  9. Интернет ресурсы |
| Формирование Портфолио педагога. | 2019-2021 | Обобщение собственной практической деятельности, участие на педагогических семинарах, конкурсах, практикумах. |
| Разработать комплекс занятий и игр по теме «дидактические игры в обучении детей основам математики» | 2019 год  2018-2021  2019 год  2020 год | - Проведение открытого игрового занятия по математике «Путешествие на паровозике»  (для педагогов);  - Оформление сборника консультаций для родителей по темам:  - Математика – это интересно;  - Математика дома;  -Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр.  -Развитие математических способностей у дошкольников.  -Роль дидактических игр в процессе фэмп у детей дошкольного возраста.  -Дидактическая игра в жизни ребенка.  -Яркие и интересные игры.  Проведение открытого занятия по теме: «В гости к зайчику», средняя группа (для родителей).  «Путешествие на паровозике» (для педагогов)  Проведение открытого занятия по теме: «Математический КВН» (для родителей). |
| Пополнение предметно-развивающей среды в группе. | 2019-2021 |  |
| Работа над созданием методических папок. | 2018-2021 | Подбор материала по темам. |
| Подбор комплекса диагностических методик | 2018-2021 | по темам:  ориентировка в пространстве  логическое мышление  цифры и числа  геометрические фигуры |
| Изучение, анализ литера- туры по теме самообразования. | 2020-2021 | Изучить литературу по данной теме:  1. Л.Ф.Тихоморова, А.В.Басов. Развитие логического мышления детей – Ярославль: ТОО "Академия развития", 1996  2. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов – СПб: Детство- Пресс, 2009  3. З.А.Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников – М.: Просвещение, 1987  4. А.А.Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием – М.: Просвещение, 1987  5 . С.Бантикова. Геометрические игры //Дошкольное воспитание - 2006 - №1 - с.60-66.  6. Л.Н.Литвинов. История дошкольной педагогики – М.: Просвещение, 1989.  7. Дошкольная педагогика / Под ред. В. И.Логиновой, Т. Г.Саморуковой. - М.: Просвещение, 1983  8. А.В.Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет – М.: ГИЦ, 2005  9. Интернет ресурсы |
| Подготовка и проведение мастер-класса | 2019 год | Проведение мастер-класса по теме: «Первые шаги в математике» (для педагогов) |
| Кружок «Математика вокруг нас» | 2018-2021 | Проведение дополнительных занятий по развитию математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей необходимых представлений, понятий, отношений, а также некоторых умений и навыков |
| Обобщение опыта работы | 2020 год  2021 год | - Выступление на педагогическом совете ДОО по теме: «Дидактические игры в обучении детей основам математики»;  - Выступление на педагогическом совете ДОО по теме: «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» |
| Оформить в группе «Математический уголок» | 2019 – 2020 | Математический уголок. |
| Пополнение картотеки по ФЭМП. | 2019-2021 | Картотека презентаций по ФЭМП;  Картотека игр по ФЭМП |
| Внедрение в свою практику новых технологий таких как: метод проектов, компьютерные технологии, мультимедиа технологии. | 2019 – 2021 | Разработка и проведения занятий с использование ИКТ. |
| Участие в методических объединениях, в жизни детского сада. | 2019 – 2021 г.г. | Проведение открытых НОД, мероприятий для воспитателей детского сада. |
| Самообобщение опыта. | 2019 – 2021 г.г. | По теме «дидактические игры в обучении детей основам математики» |
| Оформление выставок по математическим играм и упражнениям для дошкольника | 2019 год 2020 год | - Оформление папки-передвижки по теме: «Занимательная математика дома в повседневной жизни»;  - Оформление папки-передвижки по теме: «Математическая игротека». |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Год** |
| 1.Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. | 2018- 2021 г.г. |
| 2. Подготовка и проведение консультации для родителей по темам:  «Методика организации и руководство дидактическими играми».  «Планирование дидактических игр в воспительно-образовательном процессе».  «Роль дидактических игр в детском саду»  «Дидактические игры в процессе математического развития детей дошкольного возраста»  «Значение дидактических игр и занятий для воспитания детей раннего возраста» | 2018-2020 г.г. |
| 3. Совместное оформление папки передвижки:  -«Математика вокруг нас»  -«По дороге к математике»  -«Математика в жизни ребенка»  -«Жизнь – нашего кружка» (фотоотчет)  -«Математические игры» (фотообзор) | 2018-2021 г.г. |
| 4. Открытый просмотр НОД для родителей : «В гости к зайчику» | 2019 год |
| 5. Открытое занятие по теме: «Математический КВН» | 2020 год |
| 6. Проведение родительских собраний по темам:  «Математическое образование в семье»  «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»  «Подготовка детей к обучению в школе средствами занимательной математики». | 2019 год  2020 год  2021 год |