**Оптимизация рабочего пространства для выполнения ЛПЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

**Лобанов Егор,**

*группа 19-26 ЭРЭО,*

*специальность13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание элетрического и электромеханического оборудования (по отраслям).*

*Руководитель: Кучин Сергей Александрович,*

*преподаватель специальных дисциплин.*

В учебном кабинете №85 , выполняется основная часть ЛПЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА . Перед каждой практической работой студентам приходилось сдвигать парты для установки переносных стендов для работ. Это имеет ряд минусов: затрачивается время на расстановку парт; металлический каркас стендов портит учебные парты; рабочее пространство стесненно; провода и инструменты добавляют беспорядка при проведении ЛПЗ.

Перед нами была поставлена **цель:** провести оптимизацию рабочего пространства для выполнения ЛПЗ.

Сегодня современный кабинет должен способствовать повышению эффективности учебного процесса, организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся. Что касается эстетики оформления кабинета, то в нем не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание студентов. Необходимо,

чтобы он выглядел строго, но красиво и уютно, чтобы у студентов, занимающихся в нем, создавалось хорошее рабочее настроение. Сущность изучаемой дисциплины должна отражаться соответствующим настенным оформлением и содержанием профессиональной подготовки. Таким образом, учебный кабинет должен обеспечить максимальную экономию времени, связанную с затратами на подготовку к занятию. Данная оптимизация призвана повысить эффективность деятельности студента, уменьшить время на выполнение лишней работы, увеличить производительность некоторых учебных процессов, содержать окружающее пространство в чистоте, обеспечить безопасность и требуемое состояние охраны труда.

Первый шаг, который мы выполнили для достижения цели это сортировка (определили, какие из находящихся предметов являются нужными, разделили все предметы на нужные и ненужные, необходимые оставили, а лишние удалили). Далее мы решили распределить стенды по периметру кабинета то есть распределение стендов таким образом, чтобы максимально снизить потери на последующую работу). Провели разметку электропроводки рассчитали необходимые элементы. И приступили к монтажу стендов на стены учебного кабинета. Таким образом мы освободили рабочие места под теоретические занятия, нам не нужно будет специально готовить кабинет для практических работ. Вдохнули новую жизнь в старые стенды. А параллельно выполняя поставленную задачу формировали свои профессиональные навыки по сборке, монтажу электрооборудования изучение основ слесарно-сборочных и электромонтажных работ; ознакомление с техникой безопасности и способами рациональной организации труда при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ; приобретение умений и навыков исследовательской работы, самостоятельной работы с приборами, инструментами, оборудованием.

**Литература**

Нестеренко В. М. Технология электромонтажных работ. Учеб. пособие для проф. образования. - М.: Академия, 2019. [Электронный ресурс]