**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Да, все мы разные»**

**Разработала**

**Байдикова Елена Михайловна**

**Учитель русского языка и литературы**

**МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска**

.

**Цель*:*** формирование толерантных установок у обучающихся.

**Задачи*:*** формировать у обучающихся представление о толерантности; развивать мышление, внимание, память, умение вести диалог, аргументировать свою позицию; формировать у детей толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.

**Оборудование**: текст повести В.Короленко «В дурном обществе», иллюстрации к теме, спокойная фоновая музыка, мультимедийный проигрыватель, раздаточный материал «Цветок толерантности».

**Ход мероприятия**

1. **Подготовительный этап**

Чтение-слушание произведений в рамках работы Клуба любителей чтения, беседа на морально-этические темы. (Повесть В. Короленко «В дурном обществе» и др.)

1. **Организационный момент**

 Ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем мы похожи и чем различаемся? *(Ответы детей.)*

1. **Вступительная беседа**

 Все люди разные: толстые и худые, блондины и брюнеты, отличники и троечники. Среди нас люди-представители разных рас и национальностей: русские, татары, белорусы, азиаты, евреи, украинцы. У людей могут быть разные цвет кожи и волос, традиции и обычай, религия и вера.

- Как мы должны относиться к другим людям? *(Ответы детей.)*

- Что значит быть толерантным?*(Ответы детей.)*

- Мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрений и оскорблений, потому что каждый из нас неповторим и значим.

Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отмечать в первую очередь, то, что нас объединяет, — вот что значит быть толерантным. Об этом мы и поговорим сегодня.

**Основная часть**

Сейчас на Земле насчитывается около трех тысяч народов. Россия — одна из огромнейших в мире многонациональных стран. В России проживает приблизительно 170 национальностей и народностей — от более чем 100-миллионной российской нации до малых северных народов, численность которых иногда не превышает 100 человек.

Некоторые люди считают, что достойно жить должны только русские, а национальным меньшинствам в России не место. Но разве можно представить Россию без таких людей, как...

Петр Багратион — российский генерал с грузинскими корнями, герой Отечественной войны 1812 года.

Абрам Петрович Ганнибал — генерал, прадед Пушкина по материнской линии, эфиоп.

Владимир Иванович Даль — российский лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» — из обрусевших датчан.

Константин Эдуардович Циолковский — русский ученый-самоучка, основоположник современной космонавтики — из поляков.

Как представить Россию без имен этих и других бесчисленных героев нашей истории нерусского происхождения?

Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов от ведущих политиков не знакомое нам до недавнего времени слово «толерантность». Его значение на разных языках земного шара звучит по-разному:

*в испанском языке* оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

*во французском* — отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

*в английском* — готовность быть терпимым, снисходительным;

*в китайском* — позволять, принимать, по отношению к другим великодушным;

*в арабском* — прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

*в русском* — способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо.

*Рассказ педагога-*

*Педагог. А как вы думаете, что значит проявлять толерантность? (Ответы обучающихся: быть добрым, уметь прощать, быть терпеливым...)*

- Проявлять толерантность — это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

В наши дни ситуация в мире очень неспокойная. Какие события, угрожающие миру, можно назвать? *(Вооруженные противостояния,* *войны.)*

- Почему происходят войны?(*Нетерпимость друг к другу*, *ссоры, предрассудки, злость, зависть, деньги* — *желание обогащаться и устанавливать мировое господство, подчинять более слабые страны и народы.)*

- Страдают от войн простые жители. Множество людей, мирных жителей этих стран, оказались беженцами. Эти люди были вынуждены покинуть свою страну. Предоставить кров для бездомных — наш долг. Эти люди — мирные жители, и они не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным войнам и розни. И поэтому мы должны проявлять к ним уважение, понимание, сострадание и милосердие - быть толерантными.

1. Физкультурная пауза «Давайте говорить друг другу комплименты!»
2. Лингвистическая разминка

- Чтобы научиться понимать людей других стран и культур, нам нужно научиться понимать своих родителей, одноклассников, друзей. Сейчас мы проведем разминку и выясним, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, загибайте палец.

**Петя питается не так, как ты, по причине своей религии:**

1. ты просишь, чтобы он объяснил это;
2. ты говоришь, что он выглядит смешно.

**Цвет кожи у Армена отличается от твоего:**

1. ты стремишься лучше узнать его;
2. ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

**Ты - девочка, тебя ставят рядом с мальчиком:**

1. ты разговариваешь с ним;
2. ты говоришь, что мальчики и девочки - враги.

**Пожилая женщина медленно идет:**

1. ты помогаешь ей и придерживаешь дверь;
2. ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

**На твоих глазах на кого-то нападают:**

1. ты пытаешься защитить его;
2. ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

**К тебе подходит ребенок-инвалид:**

1. ты естественным образом разговариваешь с ним;
2. ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

*Загнул 7 пальцев?* Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

*Если от 3 до 6* — то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако ты добрый и со временем у тебя все получится.

*Меньше трех?* Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым!

(Каждый для себя сделает вывод.)

1. Конкурс чтецов «Чему учит книга»

 Есть белые дети,
Есть черные дети,
Есть желтые дети
На нашей планете.
Но дело не в цвете,
А в том, что на свете
Друг другу всегда
Улыбаются дети!
Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Хочу я, чтоб общими были на веке –
И небо, и море, и горы, и реки,
И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.
Пусть будут все дети на веке друзьями!

 А сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

Первое упражнение – разминка «Построиться по росту».

Приглашаю две команды по 7 человек.
Цель: — повышение уровня сплоченности, взаимопонимания
согласованности действий в команде.
Процедура проведения. Участникам команды предлагается построиться по росту. Чья команда справится быстрее, та более сплоченная.

Упражнение « Ритм дружбы»

Процедура проведения. Участники стоят в кругу. Ведущий несколько раз хлопает в ладоши с определенной скоростью, задавая ритм, который группа должна поддержать следующим образом: стоящий справа от ведущего участник делает один хлопок, за ним — следующий и т.д. Должно создаваться ощущение, будто в заданном ритме хлопает один человек, а не все члены группы по очереди. Это упражнение редко удается с первого раза. После нескольких пробных кругов из игры постепенно выбывают участники, нарушающие общий ритм

Упражнение «Окружность в круге, а мы друг в друге»

«Мы все разные, но все мы равные!» Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, подумаем о чем - то хорошем, и попробуем передать добрый, позитивный импульс нажатием руки своему соседу справа. Сосед, почувствовав этот импульс, передает его дальше. И так далее, пока импульс не вернется к тому, кто его отправил.

- А сейчас перед вами выступят ребята и расскажут притчу Феликса Кривина «Два камня».

**«Два камня»**

**Вывод:**человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, — это и будет проявлением доброты.

6. Творческая работа «Цветок толерантности»

*Звучит спокойная фоновая музыка.*

- Сейчас мы будем создавать «Цветок толерантности». У этого цветка 7 лепестков*.* Нам необходимо подумать и сказать, что такое толерантность, подписав каждый лепесток определенным словом и раскрасить.

*Слова: доброта, понимание, терпимость, прощение, дружба, милосердие, великодушие.*

- Расскажите о своих цветках. Почему вы выбрали именно эти слова? *(Ответы обучающихся.)*

1. **Подведение итогов**

- Государства-члены Организации Объединенных Наций объявили 16 ноября Международным днем, посвященным толерантности. Но давайте будем толерантными, терпимыми всегда, независимо от того, господствует на улице хмурый ноябрь или знойный август. Люди всей Земли хотят жить в мире, дружбе, понимании, чтобы всегда светило яркое солнце! Наш лицей — это большая семья, частичка государства. И хотелось бы, чтобы в нашей дружной семье не было ссор, обид, всегда царили доброта, уважение и взаимопонимание! Счастья вам всем, мира, радости, добра и терпения! До свидания! До новых встреч!