Чувашова Светлана Валерьевна

ФИО слушателя

 Муниципальное учреждение «Красноармейский краеведческий
музей им. В.К. Егорова»

наименование организации

Методическая разработка учебного занятия для школьников в музее.

* **Название:** «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».
* **Автор:** Чувашова Светлана Валерьевна, экскурсовод.
* **Форма занятия:** Интерактивная экскурсия.
* **Класс общеобразовательной школы:** Учащиеся начальной школы, преимущественно 3 – 4 классы.
* **Раздел (тема) школьной программы**: Музейная программа «Школа экскурсовода».
* **Цели учебного занятия:** Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
* **Структура занятия:**
1. Организационный этап. Приветствие. – 3 мин.
2. Вступительная беседа. Разминка. – 5 мин.
3. Основная часть. Содержание. – 25 мин.
4. Игровая часть – 10 мин.
5. Подведение итогов. Рефлексия – 7 мин.
* **Место проведения:** МУ «ККМ им. В.К. Егорова», зал «Современной истории».
* **Объем времени на занятие:** 50 мин.
* **Методическое обеспечение занятия:** Тематическая выставка.
* **Необходимое оборудование для проведения учебного занятия:** Пряник, мяч, пазлы, раздаточный материал (карточки).
* **Список источников и литературы к учебному занятию:**

1. Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала: Учеб. для учащихся общеобразовательных шк., гимназий, лицеев, колледжей. – Челябинск: Южно-Урал. Кн. изд-во, 1997. – 160 с.

3. Личман Б. В. Толерантная история России. – Екатеринбург: Изд-во УИЭУиП, 2011. - 200 с.

4. Терещенко А.В. История культуры русского народа. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://obuchalka.org/2018020798908/istoriya-kulturi-russkogo-naroda-tereschenko-a-b-2007.html>

* **Сценарий:**

**Вступительная беседа.**

Каждый человек на земле относится к какому-нибудь народу. Почему так произошло? Это длинная история, в ней много тайн и загадок. Началась она в далекой древности. В прошлые времена, в мире, полном опасности невозможно было прожить в одиночку. Именно поэтому, они жили людно – общинами. В общине люди поддерживали разнообразные связи: сватали невест, обменивались товарами, объединялись для борьбы с врагами.

Так, в древности возникли народы – группы общин со схожим языком, обычаями и традициями.

Случается, что люди, говорящие на разных языках, относят себя к одному и тому же народу. Иногда представители одного народа живут в нескольких отдаленных друг от друга районах земли.

В настоящее время в нашем крае проживают люди, относящиеся к разным народам: русские, башкиры, татары, украинцы, белорусы, казахи, мордва, немцы, евреи, чуваши, эстонцы, чеченцы, армяне, цыгане и многие другие народности.

*Приветствие – разминка*.

Упражнение «Добрый день», «Шалом», «Салют». Необходимо приготовить для каждого участника карточку, где написано слово «здравствуйте» на разных языках, возможно с помощью членов группы расширить список слов-приветствий. Если работа проходит в поликультурной группе, то можно вписать на карточку среди прочих, приветствия, «родные» для участников.

Все участники становятся в круг, ведущий проходит по кругу, держа в руках заготовленные карточки, каждый участник вытаскивает, не глядя одну карточку. Задание заключается в том, что участники, прогуливаясь по комнате, здороваются с каждым встречным, приветствуя его, затем называют свое имя. В завершении участники обмениваются кратко впечатлениями.

**Основная часть.**

На территории Красноармейского района проживает более 40 тысяч человек разных народностей. Из них: русские, башкиры, татары, немцы, украинцы, белорусы, мордва, чуваши, казахи, евреи, эстонцы, чеченцы, армяне, цыгане и другие народности.

У любого древнего и современного народа во все времена существовали свои правила, обычаи, блюда, праздники, игры. На примере нескольких народов мы познакомимся с культурой и бытом народов.

Русские. Знакомство через народные праздники:

У русского народа много народных праздников, с которыми связаны обычаи. 14 октября отмечается Покров Богородицы. В этот день ставили дожиночный, то есть сжатый последним, сноп в передний угол под божницу, кормили им скотину, так как верили, что последний сноп хранит силу со всего сжатого поля. В Покров просили «Батюшка Покров! Покрой избушку теплом, а хозяйку добром!» Девушки в этот день молились о хороших женихах.

Один из обрядовых праздников связан с рождением ребенка. Чтобы укрепить его здоровье, особенно если он и в самом деле родился слабым, младенца перепекали – помешали на хлебную лопату и отправляли буквально на секунду печь с соответствующим приговором. На сороковой день после рождения ребенка подпоясывали, т.е. надевали пояс, который защищает и придает силу. «Многие традиционные русские блюда также связаны с праздниками: блины пекли на Масленицу, куличи - к Пасхе курник готовили на свадьбу окрошку на Ильин день, пельмени лепили к рождеству.

*Игра, принятая в русском народе – «Раздели пряник»*

 Татары. Это второй по численности (по данным переписи 1989г., около 7 млн. человек) и самый крупный из тюркских народов Российской Федерации. Традиционная религия татар-ислам. Среди татарских праздников есть как религиозные (мусульманские), так (нерелигиозные), светские Любимым, популярным и массовым праздником остается Сабантуй.

 «Сабан туе» - «свадьба (торжество) плуг». Сабантуй празднуют не только в сельской местности, но и во многих городах России. Широкое распространение получили различного рода шуточные состязания по время празднования Сабантуя. Их довольно много: это бег с ложкой с положенным на нее яйцом, бег с ведрами на коромысле, наполненными водой, бег в мешках, бег по двое, когда нога одного привязана к ноге другого. Главным состязанием остается национальная борьба на кушаках. В качестве кушака используется полотенце. Каждый борец обхватывает своим полотенцем противника за талию и таким образом ведет борьбу, старясь положить его на лопатки. После завершения состязаний люди расходились по домам угоститься праздничными кушаньями. А через несколько дней, в зависимости от погоды, приступали к севу яровых культур. Сейчас празднуют Сабантуй летом, после завершения весенних полевых работ.

Башкиры. Первое упоминание о башкирах в письменных источниках относится к середине 9-го века. Сами себя башкиры называют «Башкорт»: «Баш» - голова, главный) и «корт - волк. Башкиры известны как замечательные земледельцы, опытные животноводы и искусные пчеловоды. В нашем районе два села, где коренные жители - башкиры (Якупово и Таукаево). Чтобы отпугнуть злые силы, которые, как считалось, напускали болезни, на колыбель ребенка прикрепляли обереги: ягоды рябины, стрелы, кольца, камни из священных мест, волчьи и медвежьи зубы и когти. От сглаза запястье ребенка перевязывали красными нитками и мазали мякотью рябины.

В марте, проводился Вороний праздник (Каргатуй, или Карга буткасы) – Воронья каша, посвященный пробуждению природы. К празднику молодые невестки размалывали на ручных жерновах пшеницу. Затем варили кашу на молоке и больших казанах. Пока варилась каша, девушки и молодые женщины украшали деревья красивыми лоскутками, бусами, серебряными подвесками или монетами деревья также вешали шали и платки. Под деревьями расстилали паласы, а в центре их – яркие тканые скатерти. На них раскладывалось праздничное угощение. Кашу ели центре их деревянными ложками. После того как поедят сами, начиналось угощение птиц. При этом к ним обращались, примерно с такими словами: «Угощайтесь! На будущий год еще накормим!» После угощения проводились спортивные состязания (стрельба из лука традиционное состязание башкир), пляски, песни Праздник Каргатуй является душой башкирского народа, отражением его древнего происхождения, самобытности, таланта

Мордва. Слово «мордва» в переводе с древнеперсидского означает «много людей». Мордва были, в основном, рыбаки, пахари, животноводы и охотники. Все праздники у мордвы связаны с их хозяйственными занятиями. Весной, летом и осенью эти праздники проводили на опушке леса, под старым дубом или вязом. В одних праздниках участвовали только мужчины, в других – только женщины, в третьих – все вместе, Накануне праздников-молений ходили в баню, надевали чистое платье. На опушке леса расстилали длинную льняную скатерть, ставили угощенья, затем самые старые люди села приглашали божества и духов принять участие в трапезе. В начале июня проходил обрядовый праздник, посвященный лошадям, для которых просили у богов: «Дай нашим лошадям силу сердца, ноженькам их - здоровья, загороди их от колдуна, пусти на чистый корм, на зеленый
луг».

Из традиционных мордовских блюд самое популярное свадебный пирог лукш с курицей, яйцом и кашей.

Украинцы. Основной составной частью как мужского, так и женского народного костюма была рубаха – древнейший вид сшитой одежды из домотканого конопляного или льняного полотна. В комплект женского костюма входила поясная, нередко не сшитая одежда обгортка, запаска, плахта плечевая y мужчин – корсетка, кептарь и различные виды головных уборов-платок, намитка, очипок. У мужчин рубаха с прямым разрезом заправлялась в широкие или узкие штаны, на талии повязывался пояс.

Славится украинская кухня. Это, прежде всего, мучные изделия (большие хлеба из пшеничной муки – вареники с разнообразной начинкой, галушки, коржи пампушки) и знаменитый украинский борщ, для приготовления которого использовалось более 20 видов
продуктов.

Из праздников н и обычаев календарного цикла весьма важными считались весенние. Они сопровождались магическими обрядами, специальными песнями (веснянки) и танцами. В честь окончания жатвы устраивались обжинки: украшали последний сноп, вязали обжиночный венок, который надевали на голову избранной девушки. При праздновании Нового года по-прежнему распространены обычаи новогоднего поздравления - щедрування.

Белорусы. Отличительной чертой белорусского народного костюма было широкое распространение белого цвета. Мужской костюм состоял из сорочки, которую носили на выпуск, подпоясывали плетеным или вязаным поясом, нешироких полотняных или суконных штанов иногда безрукавки. Женщины поверх сорочки носили сшитую полотняную юбку. Наряды женщин и мужчин украшались ткани тканым или вышитым орнаментом. Особым разнообразием в белорусском меню занимали блюда из картофеля. Их насчитывалось более 100 (драники, клецки, мачанки и другие).

*Упражнение «Я – хороший, ты – хороший»*

Участники находятся в кругу, у ведущего в руке мяч. Ведущий подбрасывает мяч вверх и называет свое положительное качество, начинающееся на первую букву имени. Затем кидает мяч другому и называет положительное качество этого человека, начинающееся на первую букву его другому имени. Мяч должен побывать у всех.

 -Какие чувства вы испытывали, когда мяч оказался у вас в руках, и было необходимо назвать свое положительное качество?

-Какие чувства испытали, когда вы делали комплимент другому?

 -Какие чувства испытывали, когда комплимент сделали вам?

*Игра Пазлы*

- Как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое (картинку), так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив, объединенный общими целями, интересами.

- Что общего между пазлами и вами? (все разные, но каждый пазл нужен для общей картинки)

 Что вас всех объединяет? (учеба, получить образование, игры, интересы), а чтобы добиться этой цели (сплоченный коллектив, объединённый общими и целями и интересами), нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно интересами.

**Заключение.**

 Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все дети в классах были преданными друзьями, потому что мы все разные. Мы имеем разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать каждого таким, какой он есть, то есть быть толерантными, терпимыми. На протяжении многих веков в нашем крае жили вместе различные народы. Они могли говорить на разных языках, поклонялись разным богам, но жили рядом, общались друг с другом, перенимали друг у друга различные достижения. Так и сейчас мы должны жить дружно. Южный Урал – наш общий дом.