**Цыбирганова Ю.М.**

 **Пояснительная записка**

***«Многофункциональные логопедические пособия как важные элементы развивающей предметно-пространственной среды»***

«Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета по ФГОС ДО – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (материалами, оборудованием и пособиями) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития». Логопедические пособия являются важными элементами развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета как часть целостной формы педагогической деятельности, которая включает в себя систему взаимосвязанных задач, содержание и формы ее организации, а также предполагаемые результаты. Таким образом, в логопедическом кабинете должна быть создана среда, которая будет служить выбранной коррекционной цели. Специально организованное пространство должно стимулировать активность ребёнка, создавать возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. Это позволит ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Однако в процессе организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете необходимо, в первую очередь, учитывать психологические особенности детей с ТНР и реализовать их потребность в чувстве психологической защищенности.

 Для решения коррекционных задач мною были изготовлены многофункциональные пособия. В их изготовлении также принимали участие и родители обучающихся, так как они являются непосредственными участниками образовательного процесса.

***1.Пособие «Домик Весёлого язычка»***

 Цель: демонстрация упражнений при проведении артикуляционной гимнастики с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения.

Оборудование : домик ,язычок

*2.****Пособие «Пуговичная математика»***

Цель : развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование : поле мини-ларчика Воскобовича, фетровые мини-планшеты, кармашки, цифры, математические знаки(плюс ,минус ,равно, больше ,меньше)

*3.****Пособие « Звуковички и Грамотейка, пальчиковый театр «Звуковишки»***

Цель: познакомить детей со звуковыми символами, закрепить характеристику звуков, формировать навыки звукового анализа и синтеза , развивать мелкую моторику пальцев рук.

4.***Пособие «Буква Я и друзья»***

Цель: познакомить детей с буквами, закрепить визуальный образ буквы ,формировать навыки звуко- буквенного анализа и синтеза.

5.***Пособие «Лэпбуки. Времена года»***

Цель: систематизировать знания о временах года - осень, весна, развивать **речевого дыхание ,мелкую моторику пальцев рук,** лексико-грамматических категорий языка и связной речи .

Оборудование :лэпбуки с набором речевых игр.

6.***Пособие «Плей-кейс -Зимушка-зима»***

Цель: обогащение и активизация словарного запаса,  формирование лексико-грамматических категорий и **развитие связной речи, развитие речевого дыхания ,мелкой моторики пальцев рук , логического мышления по лексическому циклу «Зима».**

Оборудование: мини-чемоданчик, с конвертами, коробочками с заданиями, игровое оборудование.

7. ***Пособие «Фетровый лес. Лето. Зима»***

Цель : закрепление и правильное употребление лексико-грамматических категорий по теме «Дикие животные**»** посредством речевых игр с фетровыми элементами.

Оборудование: фетровое полотно, набор фетровых животных (лиса, ежиха,,ежата, белка, оленёнок ,лось, медведь),дерево с дуплом ,ель, фетровые элементы по сезону(снежинки, бабочки, цветы).