Конспект занятия по развитию речи в младшей группе.

Тема: «Домашние животные и их детеныши»

**Цель занятия:** продолжать формировать у детей умение различать домашних животных и их детенышей;

**Программные задачи**

*Образовательные:*

Формировать у детей умение различать взрослых животных и их детёнышей;

способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом

*Развивающие:*

развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

повышать речевую активность детей;

развивать умение отвечать на вопросы;

развивать зрительное восприятие.

*Воспитательные:*

вызывать эмоциональный отклик;

воспитывать умение заботиться о животных.

**Материал:** волшебная коробка, картинки с изображением животных и их детенышей, магнитная доска, герой мальчик Федя.

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр, беседа о животных, чтение стихотворений, проведение словарной работы.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**.

Дети стоят в игровой зоне на ковре.

Воспитатель(В):

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

(дети здороваются и рассаживаются на стульчики)

**2. Сюрпризный момент**

Стук в дверь.

В. – Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришел мальчик Федя.

В:-Здравствуй Федя! что ты нам принёс?

Ф:-Коробочку.

В:-интересно, а что в ней? - сейчас я её потрясу, ой, что-то там гремит, сейчас я открою, и мы посмотрим. Ух ты! Это картинки. Федя, а почему ты загрустил?

Ф:- а я не знаю кто на картинках.

В:- дети хотите поможем Феде? А как мы можем ему помочь? (рассмотреть и назвать).

**3. Основная часть:**

В. -Целый день жует траву.

Ночью мирно спит в хлеву.

Дарит людям молоко

Белое как облако.

«Му!» - да – «Му!» - одно лишь слово

Говорит всегда …

(корова). (крепит картинку).

Креплю первую картинку (корова с теленком) на магнитную доску

В. – Посмотрите, кто здесь нарисован?

Дети (Д): Корова.

В. – Правильно! Корова. Как кричит корова?

Д. – Мму-у-у.

В. – А кто рядом с ней?

Д. – Теленок.

В. – Как он кричит? (тоненько «Мму-у-у»)

В. – Корова большая? А теленок?

Д. – А телёнок маленький.

Обобщаю ответы детей:

Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у», а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».

В. – Давайте посмотрим следующую картинку

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок,'' – копытами стучу,

Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!

(Лошадка)

Ставлю вторую картинку (лошадь с жеребенком)

- А это кто? (лошадь)

Д. – Лошадь.

В. – Правильно, а как лошадь кричит? (громко «И-го-го»)

Д. – «И –го -го». (громко).

В. – А как зовут детеныша лошади?

Д. – Жеребенок.

В. – Как он кричит? (тоненьким голосом «И-го-го»)

Д. – И -го-го. (тоненьким голосом).

В. – Лошадь большая? А жеребенок, какой? (ответы детей)

Обобщаю ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая, жеребенок маленький.

(В)

Вместо носа - пятачок,

Вместо хвостика - крючок,

На спине растет щетинка.

Кто же это?

(свинка)

Ставлю третью картинку (свинья с поросенком):

Кто же на картине нарисован?

Д. – Свинья.

В. – Как кричит свинья?

Д. – Хрю-хрю. (громко).

В. – А кто детеныш у свиньи?

Д. – Поросёнок.

В. – Как он кричит?

Д. – Хрю-хрю. (тихо).

В. – Правильно, ребята, свинья большая, а поросенок маленький.

В. – А сейчас Федя предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.

**Физкультминутка**: (звучит музыка и из коробочки появляется силуэт лошади).

Цок-цок-цок-цок! (поочередное топанье одной ногой, затем другой)

Я лошадка – серый бок!

Я копытцем постучу, (ходьба на месте)

Если хочешь-прокачу! (легкий бег на месте)

Посмотри, как я красива, (руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо)

Хороши и хвост, и грива.

Цок-цок-цок-цок! (кружатся на месте)

Я лошадка – серый бок! (повторить 2 раза).

В:- смотрите дети, Федя повеселел.

**4. Заключительная часть:**

В.- Ребята, Федя хочет посмотреть, как вы всё запомнили, и предлагает поиграть нам в очень интересную игру. А называется она «Найди маму».

(На столах лежат силуэты домашних животных – коровы, лошади и свиньи. У детей в руках силуэты детёнышей этих животных, Федя просит детей положить силуэт детёныша которого он держит к его маме (ложат на стол с коровой телёнка и т. д).

Молодцы, сегодня мы назвали домашних животных и их детёнышей, которых принёс нам Федя, теперь он рад, да Федя? (ответ Феди).

Ф: - да, я теперь знаю кто нарисован на картинках и весело с вами поиграл.

В:- ребята, вы все правильно отвечали. Мы помогли Феде вспомнить названия домашних животных, вот он как радуется, нам с вами спасибо говорит. Вы очень хорошо занимались.

А я вам ещё предлагаю поиграть в игру которая называется «Ферма», но нам нужно сначало попрощаться с нашими гостями.

Дети с воспитателем говорят досвидания гостям и Феде.