**Сценарий школьного конкурса вокальной музыки,**

**посвященный 90-летию со дня рождения Александры Пахмутовой**

**«Битва хоров». 1 - 4 класс**

**1.** Люди, пойте! Ведь для хора

Важно – что? Огонь души.

И артистов нет здесь лучших,

Все артисты – хороши!

**2.** Дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать вас на школьном конкурсе вокальной музыки, посвященный 90-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой «Битва хоров».

**1**.Наделил же господь соловья,

Птицу малую - сердцем огромным

Воспевать радость каждого дня

И надеждою светлою полнить!

**2**.Птахе Пахмутова лишь подстать -

Сердцем нежным, горячим, лучистым!

Ей эпоху саму воспевать

Удалось так возвышенно чисто!

Ее песня в дорогу зовет -

К новостройкам и далям звенящим.

Та эпоха, конечно, пройдет,

Только ценности непреходящи!

**1**.Эта маленькая, хрупкая женщина, «не постаревшая сердцем» сумела сделать для развития нашей эстрады несоизмеримо много, все её песни как-то незаметно вошли в нашу жизнь и сделались неотъемлемой её частью. Их знают, и как оказалось, любят не только люди среднего и старшего возраста.

**2.**И сегодня мы предлагаем вам вспомнить и спеть вместе с нами песни Александры Пахмутовой.

**1.**Участники представляют одну песню из репертуара композитора Пахмутовой, другая же - на ваш выбор. По характеру исполнения они тоже должны быть разные: одна - лирическая, а другая - веселая.

**2**.Каждому классу будет вручен сертификат участника конкурса. Победители и призеры конкурса получат дипломы.

**1**: Атмосфера накалена не на шутку. На конкурс пришли лучшие из лучших, чтобы сразиться за звание «Самый сплочённый и артистичный хор школы». Ребята долго готовились и вот сегодня мы посмотрим, что у них получилось.

**2**: Какое – же шоу без жюри

Жюри сегодня так прекрасно,

Так обаятельны, нежны!

Посмотришь – сразу станет ясно:

Вокруг дыханье доброты!

Представить их пришла пора!

Встречаем их аплодисментами друзья.

1.Людмила Яковлевна - учитель начальных классов

2.Валентина Константиновна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе

3.Юлия Геннадьевна – психолог школы

**2**.Жюри будет оценивать качество музыкального исполнения; эмоциональность и выразительность, соответствие образу исполняемого произведения; сценическую культуру; соответствие репертуара возрасту и вокальным данным исполнителей и многоголосное пение.

**1**.Эта книга первая давала советским детям образование. А современные первоклашки учатся теперь по Азбуке. Написана эта песня была в 2014 году на слова Николая Добронравова.

**2.**  Первая команда заслуживает особого внимания и тёплого приёма, потому что ей сложнее всего.

**1.** Первопроходцам всегда труднее, а значит, наши аплодисменты им сейчас очень пригодятся.

2.Встречайте бурными аплодисментами  творческий коллектив первого класса, который представит песню **«Наш букварь».**

**1.** Замечательное выступление … Спасибо! Пионеры нашего конкурса со своей задачей справились.

**2.** Мы не перестаем удивляться, восхищаться оригинальностью и, в тоже время профессиональным потенциалом наших юных дарований! Переполненный зал, я уверена, в ожидании чуда. Чуда, которое живет рядом с нами. Это чудо нельзя потрогать, но можно увидеть и услышать! Оно способно заставить нас смеяться и плакать. Оно имеет душу и сердце! Чудо, которое рождается здесь, на этой сцене… И имя ему – Музыка!

**1.**В названии следующей песни соединились два слова: сказка и добро. Ведь именно со сказками у человека связаны воспоминания детства. Есть в песне строчка: "Добрую сказку в душе сберегу..." Песня Александры Пахмутовой так и называется **«Добрая сказка»** стихи к ней написал Николай Добронравов, а услышим мы её в исполнении учащихся 3 класса.

**2.**Наши улыбки и аплодисменты вам, артисты. Спасибо.

1.Когда ты поешь один и допустил вокальную ошибку – это всего лишь твоя ошибка! Но если ты плохо спел в хоре, то ты подвел товарища, поэтому в хоре петь, гораздо сложнее!

2.Но у нас организовались большие и дружные, а можно сказать классные семьи – команды.

1. Утверждение, что хоккей — спорт не для трусов вошло в словари и учебные пособия. Песня **«Трус не играет в хоккей»** написанная на стихи Сергея Гребенникова и Николая Добронравова прозвучит в исполнении учащихся 2 класса.

2.Громкие аплодисменты звучат в знак благодарности нашим конкурсантам.

1.В 1961 году на экраны вышел фильм «Девчата», песню подруг на стихи Михаила Матусовского пела вся страна. В нашей конкурсной программе песню **«Хорошие девчата»** исполняют девочки 4 класса.

2.  Вы заметили, дорогие зрители, как наш зал наполнился теплом? Это повышается градус борьбы среди тех, кто вышел на «Битву хоров».

1.  Это растёт накал страстей за столиком жюри и температура от переживаний зрителей.

2.В школьном классе все – друзья!

Все мы – дружная семья!

**1:** Про свой дружный класс сейчас споёт хор учеников 1-го класса. Их песня так и называется «Дружба крепкая»

2. Спасибо, замечательное исполнение, а мы продолжаем.

**1**.Что такое песня?
Это верный друг.
Песня – это радость,
Звонкий смех вокруг,

 **2:**Тысяча мелодий, голосов прибой…
Ничего нет в мире
Музыки чудесней,
Потому что музыка – всегда рядом с тобой!

**1**.Мы рады снова приветствовать на сцене хоровой коллектив 2 класса с песней «Мир похож на цветной луг».

**2**.Столько эмоций… Очень сложно при волнении справиться с ними. И всё-таки команде это удалось.

**1**. Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**2**.Следующими выходят на сцену команда   3 класса с песней «У моей России длинные косички»

**1**.Спасибо конкурсантам и наставнику за мастерство исполнения, а мы приглашаем на эту сцену артистов 4 класса с песней « Крылатые качели».

**2.**  Сегодня нет проигравших, сегодня победил праздник.

**1**.  Праздник любви к музыке, праздник искренних эмоций и величия человеческой души.

**2**.  Мы благодарим участников за песенные сюрпризы, подарившие всем прекрасное настроение.

**1:**Мы заканчиваем наш праздник

**2:**Но не прощаемся с песней!

**Вместе:** Спасибо всем и до новых встреч!

**Сценарий школьного конкурса вокальной музыки,**

**посвященный 90-летию со дня рождения Александры Пахмутовой**

**«Битва хоров». 5 - 9 класс**

**1.** Люди, пойте! Ведь для хора

Важно – что? Огонь души.

И артистов нет здесь лучших,

Все артисты – хороши!

**2.** Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на школьном конкурсе вокальной музыки, посвященный 90-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой «Битва хоров».

**1**.Наделил же господь соловья,

Птицу малую - сердцем огромным

Воспевать радость каждого дня

И надеждою светлою полнить!

**2**.Птахе Пахмутова лишь подстать -

Сердцем нежным, горячим, лучистым!

Ей эпоху саму воспевать

Удалось так возвышенно чисто!

Ее песня в дорогу зовет -

К новостройкам и далям звенящим.

Та эпоха, конечно, пройдет,

Только ценности непреходящи!

**1**.Эта маленькая, хрупкая женщина, «не постаревшая сердцем» сумела сделать для развития нашей эстрады несоизмеримо много, все её песни как-то незаметно вошли в нашу жизнь и сделались неотъемлемой её частью. Их знают, и как оказалось, любят не только люди среднего и старшего возраста.

**2.**И сегодня мы предлагаем вам вспомнить и спеть вместе с нами песни Александры Пахмутовой.

**1.**Участники представляют одну песню из репертуара композитора Пахмутовой, другая же - на ваш выбор. По характеру исполнения они тоже должны быть разные: одна - лирическая, а другая - веселая.

**2**.Каждому классу будет вручен сертификат участника конкурса. Победители и призеры конкурса получат дипломы.

**1**: Атмосфера накалена не на шутку. На конкурс пришли лучшие из лучших, чтобы сразиться за звание «Самый сплочённый и артистичный хор школы». Весь прошедший месяц из-за закрытых дверей классных кабинетов доносились звуки музыки и стройное (а иногда и не очень) пение. Шла подготовка к впервые проводимой в школе «Битве хоров» - мероприятию новому и ещё не вполне опробованному.

Ребята долго готовились и вот сегодня мы посмотрим, что у них получилось.

**2**: Какое – же шоу без жюри

Жюри сегодня так прекрасно,

Так обаятельны, нежны!

Посмотришь – сразу станет ясно:

Вокруг дыханье доброты!

Представить их пришла пора!

Встречаем их аплодисментами друзья.

1.Екатерина Панькова – 10 класс

2.Игнат Воробей – 11 класс

3.Александра Максимычева – 11 класс

**2**.Жюри будет оценивать качество музыкального исполнения; эмоциональность и выразительность, соответствие образу исполняемого произведения; сценическую культуру; соответствие репертуара возрасту и вокальным данным исполнителей и многоголосное пение.

1.Творчество Александры Николаевны пропитано поэтическим вдохновением. Песню «Старый клён» из кинофильма «Девчата» на слова Михаила Матусовского исполняют учащиеся 8 класса.

**2.**Наши аплодисменты вам, артисты. Спасибо.

1.Когда ты поешь один и допустил вокальную ошибку – это всего лишь твоя ошибка! Но если ты плохо спел в хоре, то ты подвел товарища, поэтому в хоре петь, гораздо сложнее!

2.Но у нас организовались большие и дружные, а можно сказать классные семьи – команды

1.Песня «Мишка олимпийский», написанная Пахмутовой и Добронравовым для церемонии закрытия  22 Летних Олимпийских Игр в Москве. Во время исполнения песни многие зрители на трибунах плакали, а церемония стала не просто исторической, но и считается самой лучшей в истории Олимпиад. Сегодня она прозвучит в исполнении учащихся 6 класса.

2. Молодцы! Для вас – заслуженные аплодисменты.

1.В 1973 году певице Анне Герман предложили исполнить несколько новых советских песен, среди которых была и "Надежда". Герман в то время только оправилась от страшной автокатастрофы и, увидев "Надежду", сказала: "Я буду ее петь! Во что бы то ни стало!".
2."Надежда" стала одной из первых композиций, которую Анна Герман спела после выздоровления. Гастроли Анны Герман в Советском Союзе сопровождались всенародным психозом. Народ встречал ее транспарантами "Мы любим тебя, Анна", в кассы выстраивались километровые очереди. "Надежда" звучала на улицах, изо всех радиоприемников. Песню «Надежда» на слова Николая Добронравова исполняют учащиеся 7 класса.

1.Спасибо, замечательное исполнение

2.В 1974 году Александру Пахмутову и ее мужа Николая Добронравова пригласили посетить знаменитый заповедник "Беловежскую пущу". Во время встречи с гостями директор заповедника рассказал о своей мечте  – создании песни об этом удивительном месте. Сам он писал стихи. Поэтому предложил одно из своих произведений переложить на музыку Пахмутовой. Но Александра Николаевна ответила, что пишет музыку только на стихи мужа. Тогда директор пошутил, что не отпустит гостей, пока песня не будет готова.  Через два дня была написана "Беловежская пуща", которая вошла в репертуар ансамбля "Пламя".

1. Песню «Беловежская пуща» на слова Николая Добронравова исполняют учащиеся 5 класса.

2.  Вы заметили, друзья, что хоровое пение настраивает исполнителей и зрителей на один душевный лад?

1.  Печаль и радость, потери и надежды, вера и счастье – эти чувства ищут выход в хоровом пении и находят его в созвучии голосов и сердец. И сейчас вы в этом убедитесь

2.Песня «Да разве сердце позабудет**»** из кинофильма «Баллада о спорте» написана в 1980 году на стихи Николая Добронравова. Сегодня она прозвучит в исполнении учащихся 9 класса и вокальной группы учителей.

1. Каждый человек устает от повседневной рутины, а песня  «Делу - время», которую сейчас исполнят участники 6 класса - это своего рода призыв оставить на время бесконечные житейские заботы и отдаться безудержному веселью.

2.Громкие аплодисменты звучат в знак благодарности нашим конкурсантам

**2.** Мы не перестаем удивляться, восхищаться оригинальностью и, в тоже время профессиональным потенциалом наших юных дарований! Переполненный зал, я уверена, в ожидании чуда. Чуда, которое живет рядом с нами. Это чудо нельзя потрогать, но можно увидеть и услышать! Оно способно заставить нас смеяться и плакать. Оно имеет душу и сердце! Чудо, которое рождается здесь, на этой сцене… И имя ему – Музыка!

**1.**Песня называется «Волшебник - недоучка», а услышим мы её в исполнении учащихся 5 класса.

**2.**Наши улыбки и аплодисменты вам, артисты. Спасибо, и  мы уже готовы встретить команду 8 класса с песней «Что такое осень?»

**1.**  Вы заметили, дорогие зрители, как наш зал наполнился теплом? Это повышается градус борьбы среди тех, кто вышел на «Битву хоров».

2.  Это растёт накал страстей за столиком жюри и температура от переживаний зрителей.

1.В школьном классе все – друзья!

Все мы – дружная семья!

**2:** Про свой дружный класс сейчас споёт хор учеников 7 класса. Их песня так и называется «Дружба»

**1**.Спасибо конкурсантам и наставнику за мастерство исполнения, а мы приглашаем на эту сцену артистов 9 класса с песней «Кто, если не мы».

**2.**  Сегодня нет проигравших, сегодня победил праздник.

**1**.  Праздник любви к музыке, праздник искренних эмоций и величия человеческой души.

**2**.  Мы благодарим участников за песенные сюрпризы, подарившие всем прекрасное настроение.

**1:**Мы заканчиваем наш праздник

**2:**Но не прощаемся с песней!

**Вместе:** Спасибо всем и до новых встреч!