Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г.Краснодар

«Центр развития детей – Детский сад № 118»

Конспект НОД по ознакомлению с природой

в подготовительной к школе группе на тему:

 **«Обитатели морей и океанов»**

составила воспитатель

Рулёва Юлия Александровна

2021 г.

**Цель:**Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с представителями морей и океанов (дельфин, морская звезда, морская черепаха, морской конек, краб, медуза, осьминог): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.
* Активизировать познавательную деятельность; воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.
* Обогащать и активизировать словарь детей.
* Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.

**Дополнительный материал:**
• карточки с изображением обитателей морей и океанов;
• альбомные листы, краски и кисточки для создания рисунков;
• аудиозапись «Шум моря»

**Ход занятия:**

*Звучит аудиозапись «Шум моря».*

**Воспитатель:**

- Ребята, слышите, что это за шум? (шум моря)

- А вы что вы можете сказать о море? Какое оно? (красивое, шумящее, беспокойное, прозрачное, синее, таинственное…)

- Каких морских обитателей вы знаете? (ответы детей)

- Правильно. Подводный мир - это целая страна! Она увлекательна и очень красива. Так же как и на суше живут животные и птицы, растут деревья и кустарники, под водой живут рыбы, крабы, моллюски, растут рифы. На нашей планете существую не только реки и озера, а еще моря и океаны. Например: Каспийское море, Мертвое море, Черное море; Индийский, Тихий и Атлантический океаны. В морях живет множество животных, самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть здесь и морские коровы, и морские котики, и морские звезды, морские ежи, рыбки – бабочки и есть даже рыбы – клоуны. Есть безопасные для человека животные, а есть и опасные. Давайте познакомимся с ними поближе?

**Воспитатель:**

Послушайте загадку о первом морском обитателе, которого мы с вами увидим.

Настоящий он циркач –

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть..? (*Дети: Дельфин!)*

**- (изображение дельфина)**

- Они являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их находить затонувшие корабли, загонять рыбу в сеть. Дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. И за умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами».. Дельфин, как и человек, дышит легкими, поэтому дельфины – это животные, а не рыбы. Так как они не могут дышать под водой, то им приходится время от времени подниматься на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Дельфины очень игривы, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами. Это очень дружелюбное животное.

**- (изображение морской звезды)**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите внимательно, вы знаете кто это? (ответы детей) Правильно, это морская звезда! Морские звезды живут 20 и более лет. Это хищники, которые питаются моллюсками, планктоном, морскими червями. У морских звезд есть особенность - регенерация, они способны отращивать потерянные лучи (руки).
**- (изображение морского конька)**

**Воспитатель:**

Давайте познакомимся с этим необычным обитателем моря. Это морской конек. На самом деле - это рыба, а назвали их так за то, что их форма тела похожа на шахматного коня. Многочисленные длинные шипы и лентообразные кожистые выросты, расположенные на теле конька, делают его незаметным среди водорослей и недоступным для хищников. Размеры морских коньков составляют от 2 до 30 см, в зависимости от вида, к которому принадлежит конкретная особь.
**- (изображение осьминога)**

**Воспитатель:**

Этого гостя вы узнаете без проблем, по множеству щупалец. Кто это? (Ответы детей) Правильно дети! Это осьминог. У него восемь щупалец. Живет осьминог на морском дне и может менять окраску, становясь незаметным. Во время опасности, он выбрасывает чернила и, таким образом, уходит от преследователя.
**- (изображение морской черепахи)**

**Воспитатель:**

Ребята, скажите, кто в сказке про Буратино хранил золотой ключик? (Ответы детей) Правильно! Конечно же, морская черепаха! Черепахи живут не только в сказках, но и в морях. Они являются долгожителями, то есть, они очень долго живут. Черепаха - очень ловкий пловец. Они питаются моллюсками и раками.
**- (изображение краба)**

**Воспитатель:**

Этот подводный житель - краб. Отличительная черта крабов - специфический способ передвигаться боком. У них есть постоянная норка, куда они возвращаются после ночных вылазок за пищей: это говорит о том, что они хорошо ориентируются в пространстве.

**- (изображение медузы)
Воспитатель:**

И последний наш гость на сегодня. Медуза! Медуза более чем на 90 % состоит из воды. Это хищные животные питаются рыбой. Медузы ядовитые. Длина некоторых превышает рост взрослого человека.

А сейчас давайте с вами отдохнем? (**физкультминутка** «Рыбка плавает в водице»)
Рыбка плавает в водице ( мелкие шажки, руки вдоль туловища)
Рыбке весело играть( хлопаем в ладоши)
Рыбка, рыбка озорница (качаем головой)
Мы хотим тебя поймать.(«ловим» рыбку руками)
Рыбка спинку изогнула,( прогибаемся)
Крошку хлебную взяла.( руками показываем открывающийся рот рыбки)
Рыбка хвостиком махнула,( повернулись)
Рыбка быстро уплыла. (побежали к стульчикам)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошие из вас рыбки получились, а теперь садитесь на свои стульчики. Как я уже говорила, подводный мир похож на наш. Мы должны не только не нарушать жизнь обитателей морей и океанов, но и всячески о них заботиться. Ребята, как вы думаете, как именно человек может позаботиться о жителях подводного мира? (ответы детей, при необходимости задать наводящие вопросы об экологии, браконьерстве и т.д.)
**Воспитатель:** Правильно ребята, мы должны помогать и защищать всех обитателей нашей планеты, так как именно мы (люди, человечество) в ответе за то, что многие из них находятся на грани вымирания.

Сейчас, я бы хотела предложить вам нарисовать подводный мир, с которым мы сегодня знакомились. Перед вами находятся листы, краски и кисточки. Можете приступать к рисованию.

**Заключительная часть.
Воспитатель:** (после выполнения рисунков) Какие замечательные работы у вас получились! Итак, ребята, расскажите, что вам особенно запомнилось и показалось интересным на сегодняшнем занятии? Понравилось ли оно вам? (ответы детей)
**Воспитатель:** Замечательно! Вы очень много запомнили и узнали. Конечно же, мы с вами познакомились лишь с несколькими представителями подводного мира, но главное, мы поняли, что должны заботливо и бережно относиться к нашей планете, ведь она так прекрасна и так хрупка. Спасибо вам за внимание!