**Интегрированный урок (математика + английский язык) по теме «Изучаем время»**

**Цели:**

1. Формирование видения математических закономерностей в повседневной жизни.
2. Формирование и развитие логического, абстрактного и пространственного мышления.
3. Активизация фонетических, лексических навыков, навыка аудирования и устной речи.
4. Развитие интереса к изучению математики и английского языка.
5. Воспитание здорового образа жизни.

**Оборудование**:

* таблицы со словами на русском и английском языках,
* магниты,
* модели часов,
* учебник «Математика. 4 класс» М.И.Моро
* учебник «Английский с удовольствием 4 класс», М.З.Биболетова.

**I. Организационный момент.**

Приветствие на русском языке

***Учитель:***Доброе утро, дети! Все готовы к работе. Прошу садиться.

**Приветствие на английском языке, фонетическая зарядка.**

***Учитель английского языка:***

Good-morning, students! I am glad to see you.

It’s time to say “Hello”,

It’s time to say “Hello”,

It’s time to say “Hello”

And start our lesson.

Дети, давайте поздороваемся с весёлой обезьянкой- [h], [ai], [h], [ai]. - [е], [е], [е]. А вы помните, как она дразнится - [kw], [kw], [kw]. А как качается на качелях – [i:-i], [i:-i], [i:-i]. Мы продолжаем урок.

**II. Актуализация знаний**.

**1.**Формулирование темы.

**Учитель:**Послушайте стихотворение и сформулируйте тему урока.

Мы знаем время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его.
Бывают у него застои,
А иногда оно течёт
Ненагружённое, пустое,
Часов и дней напрасный счёт.

***Дети:***Тема нашего урока «Время».

***Учитель:***Что такое время? Что мы называем величиной? При помощи каких единиц можно измерить время? (Следуют ответы детей).

***Учитель английского языка:***Can you make words from these letters? I am sure you know these English words. Please guess: where is the pair? (дети составляют английские слова из букв на доске, а затем пары из слов на русском и английском языке

**2.**Стихотворение о високосном годе.

***Учитель английского языка:***Let’s recite the poem about days and months.

30 days has September, April, June and November.
All the rest have 31
Except February alone.
It has 28 days clear and 29 days each leap year.

***Учитель:***Чем високосный год отличается от обычного года? (ответы детей).

**3.**Загадка о часах. (обращение к учителю математики)

***Учитель английского языка:***В нашей жизни много интересного. Давайте загадаем загадку вашему учителю.

It has one face and two hands. It goes and it stands (clock).

***Учитель:***Я, конечно, услышала знакомые слова и делаю вывод, что вы говорите о часах.

**4.**Физминутка (проводит учитель английского языка ) “Heads and shoulders, knees and toes”.

***Учитель английского языка:***Look at the clock! What time is it? (ответы детей).

**III. Закрепление.**

***Учитель:***Я считаю, что очень важно уметь считать время, быть пунктуальным и бережно относиться ко времени. Вы согласны со мной? А как это нам может пригодиться в жизни? (ответы детей). Не теряя времени, предлагаю приступить к работе, проверить и показать свои математические способности.

**1. Работа по учебнику и карточкам**

**Задача на карточке.** (проверка по модели часов)

**Задание на карточке( расставь знаки).** (проверка на доске)

**Работа по учебнику с 10 № 53** (схема задачи на доске)

Проверка( у доски и с места)

***Учитель:***Ребята, послушайте учителя английского языка и догадайтесь, какую задачу мы будем решать.

***Учитель английского языка:***The sun rose at 8 min to 6 a.m. and set at 10 min past 6 p.m. How long does the day last? (ответы детей).

***Учитель:***Как узнать продолжительность события? (ответы детей).

- Самостоятельное решение задачи.

- Самопроверка решения. Есть ли правильное решение на доске?

18ч10мин + 5ч52мин=23ч62мин

**17ч70мин-5ч52мин=12ч18мин**

18ч10мин-5ч52мин=12ч58мин (ответы детей).

**2. Самостоятельная работа.**

 **( если позволяет время)** – решение задачи на выбор, взаимопроверка.

**3. Диалог о режиме дня на английском языке** (Работа в группах с моделями часов).

***Учитель английского языка:***When the sun rises our students are still sleep. Let’s work in groups. Answer my questions and set the hands of the clock. (учитель «задает» вопросы).

- When do you get up?

- When do you clean your teeth and wash your face?

- When do you go to school? / do your homework/go to bed, etc.

***Учитель:***Успех всех ваших дел в течение дня зависит от правильной организации. Что нам помогает правильно организовать своё время? (дети - режим дня).

- Сейчас обезьянка расскажет вам о своем режиме дня, а ваша задача показать услышанное время на модели часов. Не забывайте о правилах работы в группах.

(***Учитель английского языка***от обезьянки): I get up at 8.00. I wash my hands and clean my teeth at 8.10. Then I have breakfast at 8.30 and go to school. I come home at 2 p.m. At 2.15 I have dinner. After dinner I do my homework and at 3.30 p.m. I have a rest. I read a book at 5 p.m. In the evening I watch TV and play computer games. I go to bed at 9 o’clock

**IV. Итог урока.**

***Учитель:***Что интересного было на уроке?

- Что особенно понравилось?

Мы вам желаем научиться правильно распоряжаться своим временем и не терять драгоценных минут.

***Учитель английского языка:***

Don’t forget: Early to bed and early to rise
Makes a man healthy, wealthy and wise!

**V. Домашнее задание**

***Учитель:***Составить режим дня на русском и английском языках.

***Учитель английского языка:***

Raise your head!
Jump up high!
Wave your hand and say “Good-bye”!