**Конспект занятия по арттерапии с детьми старшего дошкольного возраста**

**Составитель педагог-психолог**

**Савишникова.В.Н.**

**МБДОУ детский сад г. Иркутск**

Знакомство. Ритуал приветствия. Ведущий. У меня в руках клубок ниток. Мне бы хотелось узнать, какое у вас настроение и с чем вы сегодня пришли. Сначала я скажу про себя, затем намотаю свой кусок нити на пальчик и передам клубок нити сидящему слева. Он сделает то же самое, расскажет про себя и передаст клубок следующему. Главное условие, чтобы клубок побывал у каждого, и только один раз.

**Упражнение «Ромашка»**

Участникам предлагается сказать, как их ласково называют близкие люди и какое уменьшительное имя им наиболее приятно. Затем надо вспомнить, какое имя кому из участников нравится, написать на лепестке то имя, которое приятно соседу слева/справа, и приклеить к его ромашке.

**Упражнение на снятие мышечного напряжения «Черепашка»**

Ведущий. Давайте представим, что мы все с вами — черепашки. Кто такие черепашки? Правильно, это такие животные с панцирем — защитным домиком на спине, в который они прячутся, когда чувствуют опасность. Но сейчас все хорошо, ярко светит солнышко, и все черепашки вылезли из-под камней погреться на солнце, они потягивают свои ручки, ножки широко, во все стороны, вертят головой и жмурятся от удовольствия. Но вдруг они чуют опасность и начинают прятать свои лапки и голову — они втягивают их в свой «домик», под панцирь, а еще пытаются свернуться клубочком, стараются стать меньше и незаметнее. Но вот опасность миновала, все вокруг снова спокойно, и черепашки выползают из своих домиков, потягиваются, крутят головой, растопыривают лапки и нежатся на солнышке. Все хорошо!

**Упр-энергизатор «Акула»**

На полу рисуются несколько «островков». Всем участникам ведущий дает инструкцию. Ведущий. Все вы сейчас будете рыбками. Вы будете плавать, играть, веселиться по всей комнате, то есть по морю, а как только я крикну: «Акула!» — все рыбки сразу заскочат на остров, чтоб спастись. Как только я скажу: «Акула ушла!» — вы все опять начинаете плавать и веселиться. После каждого «прихода» акулы один из островков убирается (стирается). таким образом, в конце игры остается только один остров, на котором должно сохраниться как можно больше участников — «рыбок».

**Упражнение «Оригами «Снежинка»**- знакомит с основными приемами оригами и понятиями: сгиб, пополам, диагональ и др. Каждому раздается лист бумаги формата А4.

Ведущий. Сверните лист по диагонали и на месте сгиба оторвите кусочек. Еще раз сверните пополам, на месте сгиба оторвите кусочек бумаги и еще раз сверните и т.д. Теперь развернем нашу свернутую бумагу — что у нас получилось, на что она похожа? На снежинку!

**Рефлексия Какой я внутри сейчас».** Упражнение «Пушистики»

 Участникам раздаются рисунки с фигурками котят с разными настроениями (радостный, грустный, злой и пр.) и предлагается выбрать и раскрасить фигурку того котенка, чье настроение максимально похоже на свое собственное.