**Ярмарка народных игр**

**Программное содержание:**

 Совершенствовать эмоциональную отзывчивость и музыкально-сенсорные способности детей, создавать радостную творческую атмосферу.

Развитие творческих способностей, памяти, внимания, выразительности движений и речи через пение, танцы, инсценировки, импровизации и игры.

 Продолжать знакомить детей с играми народов Ставропольского края

Приобщать детей к народному творчеству, развивать чувство юмора, вооб-

ражение, смекалку, развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Предварительная работа: знакомство с традициями, играми разных народов

Ставропольского края .

Зал празднично украшен.

*Под музыкальное сопровождение дети входят в зал.*

Реб -Край Ставропольский -сказочный дом

             Всем нам уютно и радостно в нем.

             Все в нашем доме мы делаем вместе

             Сказки читаем, поем одни песни,

             Любим лепить, рисовать и играть,

              Музыку слушать и танцевать!

Ведущий: Ребята ! Все народы нашего края живут большой дружной семьей. А самая большая радость в любой семье от детей. Скажите, что больше всего любят дети?

Дети:-играть !

Ведущий: -Да, дети всех народов больше всего любят играть и я вас приглашаю сегодня всех поиграть.

Звучит музыка ,входит Тик .

**Тик:-**Солнце яркое встает

Спешит на ярмарку народ.

Отворяют ворота,

 Проходите, господа.

*Входит Так*.

**Тик**: -Здравствуй, Так! Ты куда идешь?

**Так:** Я иду на ярмарку.

Вот собрался народ

Скоро Ярмарка придет.

Разноцветными флажками!

**Тик:-**Нет! Блины и калачи –

В теплой пусть сидят печи!

Наша ярмарка другая,

Мы – с народом поиграем!

**Так**: А я думал, здесь товары продают, что-нибудь себе куплю!

*(плачет)*

Думал подарков купить: матери – платок, отцу – сапоги, бабушке сережки, а сестренке – ленту, по самые коленки!

**Тик:** -Да что ты, Так, наша ярмарка не простая, она не похожа ни на одну ярмарку в мире. Это ярмарка народных игр нашего Ставропольского края

 У каждого народа своя игра. Я сегодня вас приглашаю в игры разных народов. Так, интересно будет, повеселимся. Приглашаем на игру, карусель я заведу.

**Русская народная игра «Карусель».**

*Скоморох Тик держит в руках зонт с разноцветными лентами. Дети берутся за ленты и произнося слова, двигаются по тексту.*

**Подвижная игра «Карусель».**

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

**Тик** .- А какая ярмарка без шуток-прибауток! Весельчаки слово хотят сказать смешное, всех позабавить.

**Инсценировка «Уля и Филя».**

Действующие лица: Уля и Филя:(*дети)*

У: Здорово, Филя!
Ф: Здорово, Уля!
У: Что, мать гостинцев прислала?
Ф: Мать прислала лепешек-оладушек.
У: А где ж они?
Ф: Я их под лавку положил.
У: Экий ты, Филя, чудак!
Ф: А ты бы, Уля, как?
У: Я бы их в печку положила, ты пришел и поел.
*(звучит музыка, дети расходятся по кругу и сходятся опять вместе)*У: Здорово, Филя!
Ф: Здорово, Уля!
У: Что, мать гостинцев прислала?
Ф: Мать прислала сарафан.
У: А где же он?
Ф: Я его в печку положил.
У: Экий ты, Филя, чудак!
Ф: А ты бы, Уля, как?
У: Я бы его повесила.
*(звучит музыка, дети расходятся по кругу и сходятся опять вместе)*У: Здорово, Филя!
Ф: Здорово, Уля!
У: Что, мать гостинцев прислала?
Ф: Мать прислала барана.
У: А где же он?
Ф: Я его повесил.

У: Экий ты, Филя, чудак!
Ф: А ты бы, Уля, как?
У: Я бы его в хлев завела, водой напоила, сена дала.
*(звучит музыка, дети расходятся по кругу и сходятся опять вместе)*
У: Здорово, Филя!
Ф: Здорово, Уля!
У: Что, мать гостинцев прислала?
Ф: Мать прислала сестренку Настьюшку.
У: А где ж она?
Ф: А я ее в хлев завел, водой напои, сена дал.
У: Экий ты, Филя, чудак!
Ф: А ты бы, Уля, как?
У: Я бы ее на стул посадила, да чаем напоила!
*(звучит музыка, дети расходятся по кругу и сходятся опять вместе)*У: Здорово, Филя!
Ф: Здорово, Уля!
У: Что, мать гостинцев прислала?
Ф: Мать прислала свинью.
У: А где ж она?
Ф: Я ее за стол посадил, чаем напоил.
У: Ах ты, Филя, простофиля!

**Так:-** А сейчас я приглашаю поиграть в армянскую народную игру.

                  **Армянская народная игра «Цветы и ветерки»**

В середине площадки проводятся две черты, за ними на расстоянии проводятся еще две черты.Каждая команда  - «Цветки» и «Ветерки» - стоит перед внутренней чертой лицом к командк соперников. Игру начинают «Цветы», заранее выбравшие себе имена (названия цветов).- Здравствуйте, ветерки! – говорят они. -Здравствуйте, цветы! – отвечают «Ветерки».-Ветерки, ветерки! – обращаются к ним цветы, угадайте наши имена! «Ветерки» начинают перечислять названия цветов. И как только угадывают, цветы убегают за вторую черту. «Ветерки» их стараются поймать. После одной игры команды меняются местами. Победитель определяется по количеству пойманных соперников.

**Тик**: Так, а ты любишь загадки?

**Так**: Люблю! Давай загадаем участникам, смогут ли они их отгадать?

**Загадки.**

**Тик**:

В избе — изба

На избе — труба

Зашумело в избе

Загудело в трубе

Видит пламя народ

А тушить не идет. (Печь)

**Так**:

Стоит бычок

Подбоченивши бочок,.

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (Самовар)

**Ти к:**

В брюхе — баня,

В носу - решето,

На голове — пупок,

Одна рука, и та- на спине. (Чайник)

**Так:**

Всегда во рту, а не проглотишь. ( Язык).

 **Так**:- Сколько разных игр на свете

  Многие старинные

  Наши  бабушки играли.

 В игры эти дивные

 Эй, дружочек, не скучай!

 Вместе с нами поиграй.

                  **Дагестанская игра «Под буркой»**

Дети встают в круг; в центре «Медведь» в бурке, глаза у него закрыты; лиса находится за  кругом; дети произносят текст, сопровождая слова движениями : шагают на месте, бегут на месте, хлопают в ладоши:

             - Шли по горной мы дороге

               Через  лес  бежали.

                В гости очень торопились,

                Чуть не опоздали!

Лиса (идет по внешнему кругу)

                  - Кто идет? Ответ держите!

                   Если гости, проходите.

Медведь (с закрытыми глазами, грозно)

                  - Кто идет? Ответ держите!

                    Если гости, проходите!

Ребенок (на которого указывает лиса, измененным голосом):

                - я не гость, я – медведь,

                 Я вот так могу (умею) реветь (петь)

                 (поет любую песенку или рычит).

Медведь (открыв глаза, пытается отгадать, кто пел).

                  - Не обманывай, медведь!

                  - (называет имя ребенка) так умеет петь!

Ребенок, на которого указали и угадали выходит в круг, надевает бурку, становясь медведем.

Так .-А я знаю игру аварских детей .

 **Аварская игра «Подними платок»**

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка.

Тик.:-Наступает час прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: “До свиданья!

До приятных, новых встреч!”

Так.:-Тут и ярмарки конец,

Кто играл, тот молодец!

Под музыку дети выходят из зала.