**Конспект НОД к дню космонавтики «Загадочный космос»**

**Цель:** Создать условия для расширения и закрепления знаний детей по теме «Космос».

**Задачи:**

- Уточнить и расширять представления детей о космосе, планетах, Солнечной системе, Дне Космонавтики. Вызвать познавательный интерес к космосу.

- Развивать фантазию, воображение, желание передавать свои впечатления, умение самостоятельно использовать навыки рисования в различных техниках ( акварель, акварель + соль, тычкование, примакивание); мелкую моторику; умение ориентироваться на листе бумаги.

- Поощрять стремление высказывать свои мысли, продолжать развивать умение слышать друг друга, помогать товарищам.

**Интеграция образовательных областей:**

**Материал:** иллюстрации с изображением Вселенной, звезд, планет, космическая музыка, глобус, презентация по теме «В Космосе», листы голубого цвета, фишки.

**Материал для рисования:** акварель или гуашь, ватные палочки для тычкования, соль, баночки с водой, кисти, салфетки, ватман, подставки под кисти.

**Предварительная работа:** просмотр слайдов, презентаций по теме «Космос», чтение познавательных рассказов «Энциклопедии» и «Я познаю мир», продуктивная деятельность: рисование планеты Земля в технике «тычкование», лепка ракеты в технике «пластилинография», беседы о космосе, о солнечной системе, о планетах, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Прослушивание мелодии группы «Спайс»

**Словарная работа:** космос, планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон), солнечная система, космодром, скафандр.

**Индивидуальная работа:**

помощь детям в создании композиционного расположения.

**Методические приемы:**

- игровая мотивация деятельности - приглашение в путешествие;

- загадывание загадки;

- физкультминутка;

- беседа «в космосе» с наглядным сопровождением - компьютерной презентацией;

- продуктивная деятельность;

- частичное объяснение, припоминание способов изображения элементов росписи;

- самостоятельная работа детей;

- анализ и самоанализ работ, поощрения.

**Ход деятельности:**

Звучит космическая музыка. Воспитатель предлагает прослушать музыкальную композицию и представить, в какое далекое путешествие приглашает нас эта музыка (космическое путешествие).

Почему вы так думаете? (Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос).

**Воспитатель:** В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

**Воспитатель:** Ребята, нас музыка приглашает отправиться в необычное путешествие, в далёкий и необъятный космос. Во время путешествия нам придется не только любоваться красотой космических просторов но и выполнять задания. Если кто то не желает отправиться в космос может остаться? У нас есть такие ребята?

**Дети:** Нет, мы все хотим отправиться в космическое путешествие.

**Воспитатель:** Замечательно.А перенестись на космический корабль помогут нам волшебные слова.

(*Дети кружатся по комнате и говорят волшебные слова*).

Если очень постараться, если очень захотеть,

Можно на небо подняться и до Солнца долететь.

**Воспитатель:** Ребята, мы очутились с вами на космическом корабле.

Занимайте свои места. Внимание! Приготовьтесь к запуску космического корабля. Считаем обратно от десяти (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Пуск! Наш корабль поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.

 *Задание №1*

*(задания расположены на звёздочках, которые развешены по всей группе)*

**Воспитатель:** Первое задание, которое вам предстоит выполнить – это нужно вспомнить все, что вы знаете о космосе.

**Беседа для уточнения представлений детей по теме**

*презентация «В космосе»*

Воспитатель задаёт вопросы детям:

**Воспитатель:** Как называется наша планета?

**Ответ детей:** Земля

**Воспитатель:**  Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз?

**Ответ детей:** Это глобус.

**Воспитатель:** У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски…

**Ответ детей:** космонавт.

**Воспитатель:** Назовите первого космонавта, полетевшего в космос?

**Ответ детей:** Юрий Алексеевич Гагарин

**Воспитатель:** дополнительный вопрос - когда празднуется День Космонавтики?

**Ответы детей:** в апреле, 12 апреля.

**Воспитатель:** Как называется специальная одежда для полетов в космос?

**Ответ детей:**Скафандр

**Воспитатель:** Астроном - он звездочет,

 Знает все наперечет!

 Только лучше звезд видна

 В небе полная …

**Ответ детей:** Луна

**Воспитатель:**  Откуда стартуют космические корабли?

**Ответ детей:** космодром.

**Воспитатель:** Свет быстрее всех летает,

 Километры не считает.

 Дарит Солнце жизнь планетам,

 Нам - тепло, хвосты - …

**Ответ детей:** кометам.

**Воспитатель:** Сколько известных людям планет вращается вокруг солнца?

**Ответ детей:** 9 планет - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Воспитатель:** поздравляю вас с пройденным испытанием, вы молодцы!

Сделайте глубокий вдох, выдох, успокойте свое дыхание. Ну, что вы готовы выполнить следующее задание?

Ответы детей: Да готовы.

**Воспитатель:** вам нужно переместиться во второй отсек нашего корабля.

*Задание 2*

 *У всех детей листы голубого цвета - это космическая орбита.*

**Воспитатель:** Внимание! В левом верхнем углу Мы видим солнце, обозначьте его желтым цветом.

*Дети рисуют в левом верхнем углу жёлтый кружок*

**Воспитатель:** В нижнем левом углу находится планета Земля - голубой круг.

*Дети рисуют в левом углу голубой круг.*

**Воспитатель:** В правом верхнем углу, мы видим полярную звезду - белый круг.

*Дети рисуют в правом верхнем углу белый круг.*

**Воспитатель:** В правом нижнем углу я вижу планету Марс, обозначьте его красным кружком.

 *Дети рисуют в правом нижнем углу* красный кружк.

**Воспитатель:** А сейчас проверка задания.

Где находится Земля?

**Ответы детей:** в нижнем левом углу

**Воспитатель:** где находится солнце?

**Ответы детей:** солнце находиться в нижнем левом углу.

**Воспитатель:** где находится полярная звезда?

**Ответы детей:** полярная звезда находиться в правом верхнем углу.

**Воспитатель:** где находится Марс?

**Ответы детей:** марс находиться в правом нижнем углу

**Воспитатель:** молодцы, с заданием все справились.

***Дежурные убирают математику.***

**Воспитатель:** Летим дальше. А вы знаете, что во время полета космонавты испытывают сильные перегрузки, чтоб нам от этого не пострадать, вам необходимо сделать зарядку.

 **Проводится физ. минутка «Космонавт»**

Воспитатель: Вот мы с вами немного попутешествовали по Космосу и я предлагаю вам раскрасить Солнечную систему. Чтобы узнать, кто какую планету будет рисовать, вам нужно отгадать загадки.

 **Загадки «Солнечная система»**

 На этой планете такая жара,

 Что там оказаться опасно, друзья.

**Воспитатель:** внимание вопрос: Какая у нас самая жаркая планета?

Ответы детей: Мерку­рий

**Воспитатель:** А эта планета нам всем дорога.

 Нам жизнь подарила планета ...

**Ответ детей:** Земля.

**Воспитатель:** К планете Земля две планеты близки.

 Дружок, имена их скорей назови.

**Ответы детей:** Венера и Марс.

**Воспитатель:** А эта планета гордится собой.

 Поскольку считается, самой большой.

Что это за планета?

**Ответы детей:** Это планета Юпитер

**Воспитатель:** Планета кольцами окружена,

 И этим от всех отличилась она.

**Ответы детей:** Мы знаем – это планета Сатурн.

*Беседа о предстоящей работе.*

**Воспитатель:** Второе задание вы то же выполнили на - отлично.

 А сейчас, вам необходимо выбрать материал для различных техник рисования, а это значит, что рисунки у вас должны получиться самые разнообразные.

**Воспитатель:** Ариша, Ярик, Миша какую технику рисования вы выбрали. Подумайте, какой материал вам понадобится?

*Дети организуют рабочее место.*

**Пальчиковая гимнастика «Планеты».**

По порядку все планеты Шесть … Сатурн,
Назовёт любой из нас: Семь … Уран,
Раз … Меркурий, За ним … Нептун.
Два … Венера, Он восьмым идёт по счёту.
Три … Земля, А за ним уже, потом,
Четыре … Марс. И девятая планета
Пять … Юпитер, Под названием Плутон.

**Самостоятельная работа:** Во время рисования звучит спокойная, тихая музыка. После того как все ребята приступили к работе воспитатель определяет, кто в данный момент нуждается в помощи, кто затрудняется начать работу. С этими детьми воспитатель выясняет этапы  работы.

 ***Проводится индивидуальная работа****.*

*Звучит музыка во время художественно продуктивной деятельности.*

**Итог**: Ребята, посмотрите, наш белый лист превратилась в огромный космос.

У всех получились чудесные рисунки. Я вижу что вы, теперь настоящие космические путешественники и художники

**Рефлексия:** Куда мы совершали путешествие?

 Что запомнилось больше всего?

 Какие планеты вы рисовали?

 Какую технику выбрали?

Все сегодня молодцы, ну а нам пришло время вернуться в детский сад.

*Дети повторяют волшебные слова.*

**Воспитатель:** На память о нашем космическом путешествии я хочу вам подарить звёздочки, и я уверенна, что из вас вырастут настоящие космонавты.