**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномысска**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Чудо – овощи»**

Средняя группа № 10

**Воспитатели:** Дурманова Т. А.

Невинномысск

**Цель:** Ознакомление дошкольников с овощами с целью развития познавательных способностей.

**Задачи:** Расширить представление об овощах. Закрепить знания о месте их произрастания — огород. Закрепить обобщение слова *«овощи»*. Закрепить знания о том, что нужно растениями для роста и как они растут. Что можно из овощей приготовить. Закрепить знание о профессии повара.

**Материал:** Овощи — муляжи, овощи на картинках, письмо с загадками, картинка с поваром, мультфильм.

**Воспитатель.** Ребята, когда вы были ещё дома, нам принесли посылку, а от кого я даже не знаю. А очень бы хотела узнать. А вы хотите?

Давайте посмотрим, может там письмо есть. Вот оно. Это письмо от зайчика, он нам и посылку прислал, но просит, не открывая узнать, что в ней.

Зайка загадывает нам загадки:

Сидит девица в темнице, а коса на улице. *(морковь)*

Как надела сто рубах, захрустела на зубах. *(капуста)*

И зелен, и густ на грядке вырос куст, покопай немножко, под кустом картошка.

Сидит дед в семь шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. *(лук)*

Как на нашем огороде выросли загадки, сочные да крупные вот такие круглые. Летом зеленеют, а осенью краснеют. *(помидор)*

*Игра. «Назови по порядку»*

**Цель:** Научить детей правильно называть овощи по порядку.

Игра. *«Что за овощи?»*

**Цель:** Учить правильно называть предмет.

**Воспитатель.** Так что же в корзинке? Правильно, овощи.

А где растут овощи? На огороде.

Ребята, овощи - это растения. Ребята, а как растут овощи? Правильно. На земле и в земле. Какие овощи растут в земле? *(картофель, морковь, лук)*. А какие овощи растут на земле? *(капуста, помидор)*.

А что ещё необходимо растениям для того, чтобы они росли? Солнце и вода.

А теперь давайте представим, что мы зайки и идём сажать огород.

*Физ-минутка.*

Весною в огород зайка с радостью идёт — шагают, прыгают на месте.

Он сначала всё вскопает - наклоны.

А потом всё разровняет - работа граблями.

Семена посадит ловко - взявшись за запястье потрясти кистью.

И пойдёт сажать морковку - пружинку. Ямка — семя, ямка — семя - сжимают кулачок, а сверху пальцем имитируют посадку.

И глядишь на грядке вновь - поднимают одну руку, затем другую

вновь вырастут горох, морковь.

А как осень подойдёт, урожай свой соберёт - обнимают себя.

Вот собрал. И как раз здесь закончился рассказ. - присели.

Воспитатель. Мы попробовали с вами, как зайка сажает огород, а теперь давайте вспомним, что можно приготовить из овощей с нашего огорода?

Правильно суп.

А кто варит суп?

Молодцы, повар.

Расскажите мне, пожалуйста, как повар готовит суп?

Игра. *«Готовим суп»*

**Цель:** формировать у детей представления о приготовлении первых блюд.

Сначала моет.

Затем чистит овощи.

Режет их.

Улаживает в кастрюлю.

Ребята, а вспомните, пожалуйста, кто любит овощи?

Правильно зайчик.

А что он больше всего любит есть?

Молодцы. Морковь.

Приятного аппетита, зайчик.

А сейчас мы с вами нарисуем овощи.

 **Итог:** Закрепили знания детей об овощах.