**Методические требования к проведению экскурсий**

Методические требования к проведению экскурсий были сформулированы Б.Е. Райковым и М.Н. Римским-Корсаковым в книге «Зоологические экскурсии».

**Вот основные из них:**1. Экскурсия должна быть предварительно подготовлена.   
2. На экскурсии учитель должен говорить только о том, что может показать и не превращать ее в лекцию под открытым небом. Всякого многословия, не сопровождающегося изучением объектов, следует избегать.   
3. Изучаемый объект должен быть, по возможности, не только в руках у учителя, но и у каждого участника экскурсии.   
4. Учитель обязан обеспечить активность участников экскурсии. Ученики должны выполнить ряд самостоятельных заданий, а не пассивно следовать за руководителем и слушать его объяснения.  
5. Материал экскурсии должен быть закреплен в памяти учащихся последующей его проработкой. В противном случае экскурсия остается незавершенной.

**Структура экскурсии:**

1. Предварительная подготовка учителя:   
− постановка цели и задач экскурсии;   
− выбор маршрута и его посещение;   
− подбор объектов для наблюдений и исследований;   
− разработка заданий для работы учебных бригад;   
− определение формы отчетности;   
− составление конспекта проведения экскурсии;   
− предварительная подготовка учащихся.

2. Проведение экскурсии:   
− а) вводная часть (перед выходом из школы):   
− постановка цели и задач экскурсии перед учащимися;   
− раздача учебного оборудования и заданий бригадам;   
− инструктаж учащихся   
– обсуждение правил поведения в природе;   
б) основная часть (на месте экскурсии):   
− вводная беседа;  
 − самостоятельная работа бригад;   
− отчет о работе на местах;   
− обобщающая беседа. Подведение итогов;   
в) заключительная часть (в классе):   
− обработка собранного материала;   
− запись в тетрадь («Дневник наблюдений») результатов наблюдений;   
− закрепление материала экскурсии.