**Методические требования к проведению экскурсий**

Методические требования к проведению экскурсий были сформулированы Б.Е. Райковым и М.Н. Римским-Корсаковым в книге «Зоологические экскурсии».

**Вот основные из них:**1. Экскурсия должна быть предварительно подготовлена.
2. На экскурсии учитель должен говорить только о том, что может показать и не превращать ее в лекцию под открытым небом. Всякого многословия, не сопровождающегося изучением объектов, следует избегать.
3. Изучаемый объект должен быть, по возможности, не только в руках у учителя, но и у каждого участника экскурсии.
4. Учитель обязан обеспечить активность участников экскурсии. Ученики должны выполнить ряд самостоятельных заданий, а не пассивно следовать за руководителем и слушать его объяснения.
5. Материал экскурсии должен быть закреплен в памяти учащихся последующей его проработкой. В противном случае экскурсия остается незавершенной.

**Структура экскурсии:**

1. Предварительная подготовка учителя:
− постановка цели и задач экскурсии;
− выбор маршрута и его посещение;
− подбор объектов для наблюдений и исследований;
− разработка заданий для работы учебных бригад;
− определение формы отчетности;
− составление конспекта проведения экскурсии;
− предварительная подготовка учащихся.

2. Проведение экскурсии:
− а) вводная часть (перед выходом из школы):
− постановка цели и задач экскурсии перед учащимися;
− раздача учебного оборудования и заданий бригадам;
− инструктаж учащихся
– обсуждение правил поведения в природе;
б) основная часть (на месте экскурсии):
− вводная беседа;
 − самостоятельная работа бригад;
− отчет о работе на местах;
− обобщающая беседа. Подведение итогов;
в) заключительная часть (в классе):
− обработка собранного материала;
− запись в тетрадь («Дневник наблюдений») результатов наблюдений;
− закрепление материала экскурсии.