МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено на заседании

методического совет

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора ЛНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кийдан О.В.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г.

Методическая разработка

КВН по естественным дисциплинам

 (внеклассное мероприятие)

Подготовила: Т.А. Перемыкина, преподаватель,

 высшая квалификационная категория

2021 г

**Внеклассное мероприятие : «КВН по биологии, географии, экологии, химии»**

**Цель мероприятия:** расширить знания обучающихся, развивать любознательность, умение наблюдать, делать выводы, активизировать

мыслительные процессы и познавательный интерес обучающихся.

**Задачи:**

1.Развитие экологической этики учащихся, ответственности отношений с окружающим миром.

2**.**Историческое, эстетическое, нравственное воспитание любви к Родине.

3.Формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за происходящее вокруг.

4.Пополнение знаний учащихся по естественным дисциплинам.

Группа организует 2 команды, выбирают капитанов команды и дают названия команде.

Ход внеклассного мероприятия:

**1 задание: выбор капитана, название команды, девиз и приветствие команды.2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| Название  команды «Экологи». | Название команды «Хозяева планеты» |
| Девиз: »Береги свою планету. Ведь другой на свете нет!» | Девиз: «Мы не хотим стоять в стороне. Мы – за порядок на нашей земле!» |
| Приветствие:«Будем бить тревогу вместе.Потому что все в ответе,Как нам в новом веке жить,Как природу сохранить!» | Приветствие:«Есть одна планета – сад,В этом космосе холодном,Только здесь леса шумят,Птиц, скликая перелётных.Так давайте сбережём наш большой природы дом». |

**2 задание – Конкурс капитанов - решить «Кроссворд».6 баллов**

1.Охраняемые государством территории, где запрещена охота, сбор ягод и трав (заповедник).

2.Смесь газов (воздух).

3.То, что идёт от Солнца (свет).

4.Окружающий нас мир ( природа).

5.Среда обитания рыб ( вода).

6.Наука, изучающая связь человека с природой (экология).

**3 задание –Конкурс «Разминка». За каждый правильный ответ 1 балл, ответы болельщиков и команды соперников 0.5 б.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Великий русский учёный. Первым в России разработал способ получения цветных стёкол, к его заслугам также относиться и открытие закона сохранения массы веществ в химических реакциях? Кто это учёный и как читается закон сохранения массы веществ?(М.В.Ломоносов) | 1.Почему австралийского сумчатого медведя –коалы-нет ни в одном зоопарке Европы? (В Европе не растут эвкалипты, листьями которых питаются коалы) |
| 2.Какие птицы не умеют летать?(пингвины) | 2.Этот металл основа цивилизации. Без него невозможна жизнь животного мира нашей планеты. В чистом виде его видели немногие, он обладает магнитными свойствами? (железо) |
| 3.Одичавшие собаки в Австралии, называют их? (Динго) | 3.Одинаково ли число шейных позвонков у всех млекопитающих? (да,7) |
| 4.Какое течение можно назвать «печкой»Европы? (Гольфстрим) | 4.Самый крупный вид семейства оленей? (лось) |
| 5.Согласно древнегреческому мифу, бог света и искусств Аполлон полюбил прекрасную нимфу Дафну.Но она в страхе стремилась скрыться от него.Когда же у неё не осталось сил бежать, она превратилась в прекрасное дерево. Опечаленный Аполлон воскликнул:»Пусть венок из твоей зелени украшает мою голову, пусть никогда не вянут твои листья. Стой вечно зелёным!» Появление какого растения объясняла эта легенда? ( лавр благородный) | 5.Кто из животных общается при помощи звуков и знаков?(шимпанзе) |
| 6.Предок домашней свиньи?(кабан) | 6.В каком море самая высокая солёность?( В Красном) |
| 7.Какой материк омывается всеми океанами?(Евразия) | 7.Мельчайшая одноядерная электронейтральная, химически неделимая частица вещества?(атом) |
| 8.Недостаток какого витамина можно восполнить при употреблении в пищу шиповника, лука, чеснока,лимона?(вит.С) | 8.Недостаток какого витамина приводит к рахиту?(вит Д) |
| 9.Что такое гиподинамия?(результат малоподвижного  образа жизни) | 9.На каком материке на Земле вода в её жидком состоянии практически не встречается? (Антарктида) |
| 10.Поясните, какое отношение имеют химические элементы селен и теллур к науке астрономии, и при чём здесь Луна и Земля? (элементы селен и теллур получили свои названия от латинских названий Луны и Земли) | 10.Как называется самая большая по площади в мире пустыня и где она находиться? (Сахара, в Африке) |
|  |  |
|  |  |

**4 задание – Конкурс химический (загадки). Правильный ответ 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В Храме МенделееваНаверху проживаю,В разных подъездахДве квартиры занимаюПричём – под номером один!Вот какой я господин!(водород) | 1.Разглядев мой спектр в оконце,Обнаружили меня на Солнце,Я с благородными дружу-В их семейство я вхожу.(гелий) |
| 2.Из названий 2-х животныхМоё имя состоит.На таре для меня и мне подобныхЗнак токсичности стоит.(мышь-як) | 2.Без меня нет жизни, ни огня?(кислород) |
| 3.Газ защищающий Землю?(озон) | 3.Название какого химического элемента сходно с названием лесной чащи?(бор) |
| 4.Бесцветным газом я являюсь,В атмосфере содержусь,В воде почти не растворяюсьИ химинертностью горжусь (азот). | 4.Бедный родственник алмаза?(графит) |

**5 задание - Конкурс «Разговоры –разговоры». Правильный ответ 1 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| Голубь  -« токует»Утка-«крякает»Медведь –«ревёт»Коза – «блеет»Лягушка –«квакает»Лошадь-«ржёт»Кошка-«мяукает» | Гусь –«гогочет»Лиса-«лает»Воробей-«чирикает»Слон-«трубит»Кузнечик-«стрекочет»Корова-«мычит»Собака-«лает» |

**6 задание – Конкурс «Ты мне , я – тебе» (команды задают вопросы друг другу).Правильный ответ 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| «Экологи» | «Хозяева планеты» |
| 1.Как древние греки называли богиню цветов и растительности?(флора)2.Его выделяют растения?(кислород)3.Ближайшая к нам звезда?(Солнце)4.Какая основная причина морских приливов?( притяжение воды Луной)5.Что такое архипелаг? (группа островов)6.Назовите самые высокие горы?(Гималаи)7.Какое животное даёт самое жирное молоко?(тюлени,43%)8.Назовите самое высокое дерево из семейства злаковых?(бамбук) | 1.Кто на себе носит домик?(улитка, черепаха)2.Назовите растение, питающиеся насекомыми?(росянка)3.Наука о бережном отношении к природе?(экология)4.Верхний слой земли?(почва)5.Почему пресная вода на Земле не иссекает?(мировой круговорот воды)6.Какой год продолжается всем один день?(новый год)7.Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу?(верблюд)8.За что зайца называют косым?(глаза у зайца выпуклые, и располагаются по бокам головы, что даёт ему обозрение на 360 градусов) |

**7 задание- Решение экологической ситуации. Максимальная сумма баллов 3. (Учитывают грамотность и правильность изложения, умение аргументировать свои предположения и выводы).**

*Ситуация №1*

     На одном далеком острове люди решили уничтожить комаров. Использовали для этого ядохимикаты. Комары действительно исчезли, но через некоторое время появилось множество крыс. Они полчищами нападали на поля и сараи местных жителей, поедая зерно. Люди не могли понять, почему появилась эта «напасть».

*Задание*. Раскройте причинно-следственные связи, которые привели к развитию данной экологической ситуации, охарактеризуйте последствия и предложите пути выхода из этой экологической ситуации.

     (Ядохимикаты, уничтожающие комаров, попали на растения, которыми, в свою очередь, питались тараканы (насекомые). Насекомые питались растениями, но не погибали от яда. В то же время он накапливался в их телах.

     Этих тараканов ловили ящерицы. Они слабели от яда и становились легкой добычей кошек. Для кошек яд оказался смертельным. Вскоре их совсем не осталось на острове. Наступило раздолье для крыс.)

*Ситуация 2.*

     Морской транспорт чрезвычайно загрязняет Мировой океан. Выбрасываются консервные банки, пластиковые бутылки, бумажные и полиэтиленовые пакеты и другой мусор. Рыбаки оставляют в море рыболовные синтетические сети.

     *Задание.*Проанализируйте последствия загрязнения Мирового океана морским транспортом, предложите выход из данной экологической ситуации.

     Ответ. Это приводит к загрязнению океана, превращению его в свалку. Гибнут морские животные, в частности кожистые черепахи и тюлени. Они принимают полиэтиленовые пакеты за медуз и проглатывают их. Желудок забивается, и животные гибнут. Очень часто в желудках акул обнаруживают при вскрытии консервные банки, комки мазута, другие предметы, так как акулы, когда голодны, хватают все подряд.

     Часто морские животные (тюлени, киты, дельфины, птицы) не могут нормально жить и питаться, поскольку их тело туго стягивает сетка, она не разлагается в природе и поэтому доставляет мучения животным на протяжении всей жизни.

     Меры: не выбрасывать в океан мусор, который не утилизируется в природе, вести разъяснительную работу с моряками и пассажирами морского транспорта, ввести квоты на рыбный промысел.

**8 задание - Рассказ с ошибками. Укажите как можно больше правил поведения в лесу. Максимальное количество баллов- 3 балла.**

***«Воскресенье в лесу»***

За неделю только и было разговоров в классе, о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли транзистор.

        Веселой музыкой мы оповестили лес - мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой рощи. По дороге нам часто попадались разные грибы-белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал полиэтиленовые пакеты и банки. Он говорил: «Микробы все равно их разрушат». Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яйца, положили их обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли ежика. Решив, что его бросила мама, взяли его с собой - в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал погружать их глубоко в муравейник.

        Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно - мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятались под ним.

        Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги поползла змея. «Это гадюка»- закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не  гадюка - тихо сказала Маша,- это уж». «Все равно - гадина!»- ответил Петя.

        С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

*Правила:*

* *не включать громкую музыку;*
* *не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как*

*разрушается грибница, исчезает лекарство для животных,*

*нарушается сообщество насекомые — грибы — деревья;*

* *для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;*
* *не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается*

*микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и*

*металлические банки (разрушаются через 100 лет);*

* *костер после прогорания следует забросать землей или залить*

*водой до полного прекращения горения;*

* *не трогать яйца птиц — птица может покинуть гнездо;*
* *не брать зверят и птенцов из леса в город — если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;*
* *не втыкать в муравейник палочки— нарушаются взаимоотношения*

*в этом сложном сообществе;*

* *не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может*

*попасть молния!*

* *никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;*
* *луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь сорванных*

*цветов недолговечна.*

**9 задание -«Биологическая арифметика»**

В предложенной биологической арифметике вам необходимо отгадать название бабочек. За правильный ответ вы получите по 5 баллов.

**1 –** Птица мира **–** мягкий знак + местоимение + н + частица = ?

(Голубянка **–** маленькая, на вид простенькая бабочка.Её гусеницы живут в муравейниках, едят тлей и муравьиные яйца).

**2 –** Союз + нижнее покрытие в доме + л + местоимение = ?

(Апполон – редкая бабочка, занесенная в красную книгу).

**3** – Приставка + изображение на иконах + река во Франции = ?

(Поликсена– редкая бабочка, занесенная в красную книгу, в её названии можно прочитать название реки протекающей во Франции).

**10 задание 10 – Конкурс чтецов . Необходимо сложить пазлы «Природа», на обратной стороне картинки прочитать стихотворение о природе. 3 балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уж солнца раскаленный шарС главы своей земля скатила,И мирный вечера пожарВолна морская поглотила. Уж звезды светлые взошлиИ тяготеющий над намиНебесный свод приподнялиСвоими влажными главами. Река воздушная полнейТечет меж небом и землею,Грудь дышит легче и вольней,Освобожденная от зною. И сладкий трепет, как струя,По жилам пробежал природы,Как бы горячих ног еяКоснулись ключевые воды. (Ф.И. Тютчев) |  Дрогнули листочки, закачались клены,С золотистых веток полетела пыль...Зашумели ветры, охнул лес зеленый,Зашептался с эхом высохший ковыль...Плачет у окошка пасмурная буря,Понагнулись ветлы к мутномы стеклу,И качают ветки, голову понуря,И с тоской угрюмой смотрят в полумглу...А вдали, чернея, выползают тучи,И ревет сердито грозная река,Подымают брызги водяные кручи,Словно мечет землю сильная рука.(С.А. Есенин) |

Жюри объявляет победителей. Награждения.