Физкультурное развлечение во 2 младшей группе.

**Тема: «На поиски колобка»**

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре и подвижным играм

**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления здоровья.

**Оборудование:** Конверт с письмом, колобок, деревья. Муляжи: грибы, цветы, ягоды, пеньки. Обручи, наклонные доски 2., дуги, эмблемы. Игрушки: зайка, мишка, ежик, лиса. Грамзапись

Воспитатель показывает детям конверт в нём письмо.

Ребята, вы хотите узнать, от кого пришло письмо? Сейчас я его прочитаю.

*«Здравствуйте, дорогие ребята! У нас случилась беда, лиса подкралась к нашему домику и украла у нас колобка. У дедушки скоро день рождение и нам бы очень хотелось, чтобы колобок был вместе с нами. Мы знаем, что вы сильные, ловкие, смелые, очень добрые, и мы просим вас помочь нам спасти колобка от лисы. С уважением бабушка дедушка.»*

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, ребята, какая беда случилась у деда и бабушки. Как же им помочь? ( Варианты ответов). Дети, поможем им? Ну тогда в путь. Но для этого путешествия нам надо размяться. Путь то долгий. Лиса далеко колобка унесла. Поэтому давайте разомнем ноги - походим на носочках. Дети идут на носочках, руки вверх, голову держать прямо!

Воспитатель:

-А сейчас пойдем на пяточках.

Дети идут на пятках, руки на поясе.

- Покажите, как умеете бегать. *Бег.*

-Смотрите, ребята, какой мостик. Нам нужно через него перейти.

**1упр.** (2 наклонные доски вместе) упражнение в равновесии. Дети выполняют задание.

Дети, вот мы и пришли на лесную полянку, посмотрите как красиво вокруг, много цветов, грибов, ягод.

Очень я люблю, ребята, слушать музыку в лесу,

И кузнечика, и дятла, и пчелу, и стрекозу.

Трели птиц, шелест листвы.

Послушать лес хотите вы? грамзапись (*пение птиц в лесу*).

**Воспитатель:** Погуляем, ребята, по поляне, только очень осторожно, не будем мять цветы, перешагиваем аккуратно через них, через пеньки, через грибы, ягоды.

**2упр.** Перешагивание через предметы, высоко поднимая колени. Дети выполняют упражнение.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, ручеёк течёт. Давайте послушаем, как он журчит. (*Слушание в грамзаписи)*. Через ручеёк перепрыгнуть, надо нам ребята, да так, чтобы не замочить ног.

**3упр.** Прыжки через 2 параллельные линии. Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто под кустиком сидит, из-за кустика глядит? Мягкое ухо, прыгает ловко, любит морковку? Да это же зайчик, не пугайся заинька, мы тебя не тронем, не обидим. Скажи, нам, пожалуйста, здесь лиса с колобком не пробегала?

**Заяц:**Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Игра «Зайка серенький сидит»**

**Зайка серенький сидит**

**И ушами шевелит.**

**Вот так, вот так**

**Он ушами шевелит.**

*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голов*е.

**Зайке холодно сидеть,**

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

**Надо лапочки погреть.**

*Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.*

**Зайке холодно стоять,**

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

**Надо зайке поскакать.**

*Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.*

**Воспитатель:** Заинька, куда же побежала лиса? Заяц показывает направление.

-Дети, посмотрите, какой глубокий овраг, чтобы не упасть в него, надо осторожно проползти под дугой.

**4упр.** Подлезание под дугу.

-Посмотрите, ребята, да это же норка ёжика.

- Ёжик, покажи нам пожалуйста куда лиса колобка понесла.

Ежик предлагает поиграть с ним.

- Ребята, давайте по играем и я покажу. У меня есть яблочки. Встаньте на четвереньки, я положу каждому на спину по яблочку. У ежика с колючей спинки яблочко не падает. А у вас, ребята? Сейчас посмотрим, у кого яблочко дольше на спинке покатается.

Дети двигаются на четвереньках и неся на спине яблочки. Спасибо, вам ребята, что поиграли со мной. Ёжик указывает направление куда побежала лиса.

За деревом медведь.

По завалам, по оврагам, ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мёд, да малину с веток рвёт.

**Воспитатель:** Здравствуй, мишка, покажи нам, пожалуйста, дорогу к домику лисы.

**Медведь:** Кто это в моём лесу мою малину рвёт? Поиграем мы в игру. Тогда пропущу вас.

**«У медведя в бору».**

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры кладут один обруч– это берлога «медведя», 2-ой обруч побольше – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем» и идет в берлогу.

Дети играют.

Ах, какие вы ловкие, да быстрые, никого я не поймал, придётся вам показать дорогу. Показывает.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, лиса очень хитрая, а мы ещё хитрее, давайте пойдём тихо на носочках, как лисичка, чтобы она нас не услышала. Ребята, а вот и домик, где живёт лиса. Давайте позовём её ласково ( лисичка, лисонька и др.) Лисичка, мы так долго тебя искали. Преодолевали препятствия разные, отдай нам пожалуйста колобка, ведь у дедушки сегодня день рождения, праздник и они хотят, чтобы колобок был вместе с ними.

Выходит лиса.

**Лиса:** Ну ладно, так и быть, я отдам вам колобка, но я хочу , чтобы вы со мной потанцевали.

**Воспитатель:** Дети с удовольствием с тобой потанцуют. *Танец с лисой.*

Спасибо тебе лисичка, мы обязательно передадим его бабушке, и праздник у них будет очень весёлый.

Стук в дверь, входит бабушка за колобком, благодарит детей за помощь. Вручает детям эмблемы с изображением колобка. Путешествие окончено.