Солнце яркое встает,

Детвору играть зовет.

Мы играем, мы играем,

Заниматься начинаем.

Дети: подходят по одному к столу,берут фрукт или овощ и рассказывают, что они достали, а воспитатель помогает задавая наводящие вопросы:

-что это?(капуста);

-какого цвета капуста?(зеленого);

- где растет капуста?( на грядке в огороде);

- значит капуста -это? (овощ)

(Такие же вопросы задаются для помидора, перца,моркови,

картошки, репки,свеклы)

И «Что лишнее?»

 Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Зайка. Какой он? (Предполагаемый ответ детей – маленький, хороший).

– Как Вы думаете, что он умеет делать? (Ответ детей: бегать, прыгать).

– А, что он  любит, как вы думаете?  (Ответ детей: морковку, капусту).

– Ребята, но зайка не знает где, что растет.

Давайте ему покажем и расскажем где, что растет!

Обыгрывание игры: «Во саду ли, в огороде»

– А вот и огород. Что здесь? (Ответ детей: грядки).

– Что растет на грядках? (Ответ детей: овощи).

– Какие? (Ответ детей: морковь, лук, огурец, помидор, капуста)

Дети загадывают загадки, выученные индивидуально с воспитателем, родителями до занятия.

Сижу в грядке, в желтой рубашке

Слезки льет, кто меня жует. (Лук)

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

Сто одежек и все без застежек (Капуста)

Кругла, а не месяц,

Желтая, а не масло.

С хвостом,  а не мышь (Репка)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

– И у нас на огороде выросла репка.

Ребята, послушайте. В этой сказке детка есть, бабушка и внучка,

Вместе с ними жили кошка, мышка, песик Жучка

Мирно жили, не тужили, не было заботы.

Дружно, весело с охотой делали работу.

Зайка приготовил угощение детям – подходит к каждому ребенку и просит закрыть глаза и открыть рот. На вкус определить, что же он ест фрукт или овощ.