**МДОАУ детский сад «Солнышко**»

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы совместно с родителями, администрацией района ко Дню толерантности

«Мы разные, но мы вместе!

Музыкальный руководитель:

 Полянская О. Н.

Цель:

-Воспитывать в детях **толерантность**.

-Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

Задачи:

-Создать положительный настрой у **детей**.

-Вызвать эмоциональную отзывчивость.

-**Развивать** коммуникативные навыки у **детей**.

-Расширять кругозор, представление об окружающем мире.

-Обобщить понятие *«Мы****разные****, но мы****вместе****!»*

-**Развивать двигательные навыки**: ловкость, быстроту, координацию.

-Воспитывать уважение к людям других национальностей.

Материал:

Аудиозаписи с песнями: *«****Вместе весело шагать****»*, *«Во поле берёза стояла»*, *«Если с другом вышел в путь»*, *«Я, ты, он, она»*.

**Сценарий**, слайды, магнитная доска, магниты, заготовка лепестков.

Дети с родителями входят в зал под музыку песни: *«Я, ты, он, она»* и садятся на стульчики. ***(Слайд №1)***

1-Если ты к друзьям терпим,

2Выслушать любого можешь,

1Если нужно, то готов

2Ты всегда прийти на помощь.

1Веришь в чудо, в доброту.

2Взрослых уважаешь.

1Никому ты не грубишь

2И не обижаешь.

1Что такое **толерантность**?

2Доброта, любовь и смех.

1Что такое **толерантность**?

2Счастье, дружба и успех. ***(Слайд№2)***

1-Ребята, сегодня у нас праздник дружбы и **толерантности**. А что это такое, мы сейчас с вами разберёмся.

2-Давайте поприветствуем друг друга.

-Я прошу встать девочек. Посмотрите, какие у нас замечательные красивые девочки, поприветствуем их *(похлопаем в ладоши)*

1-А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие сильные, мужественные у нас мальчики, поприветствуем мальчиков.

2-А сейчас прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы,

1а теперь - у кого светлые?

2-На нашей планете Земля огромное количество стран.

 Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы **разные**, совсем не похожие друг на друга. ***(Слайд №3)***. У нас **разный цвет кожи**, мы говорим на **разных языках**, у нас **разные обычаи и традиции**. (***Слайд№4)***

1 Но все мы едины в одном – мы люди.

-Чтобы других ты смог понимать,

нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить.

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

2 -А чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день **Толерантности**.

1 - А почему так назвали праздник? Хотите узнать? **(Слайд №5).**

2-Когда то, давным-давно во Франции жил князь Талейран. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова **толерантность**, которое означает терпимость, сочувствие, понимание.

***(Слайд№6)***

1 Давайте толерантность прославлять!

Терпимость стран, людей, народов!

Друг друга будем чтить и уважать,

Не глядя на цвет глаз, волос и Родину!

Давайте вырастим детей в любви!

И каждый год в средине ноября

Мы снова будем повторять: «Живи,

Так чтобы мир царил в сердцах всегда!

2 - Ребята, в какой стране мы живем? *(В России****).(Слайд №7).-*** Мы с вами живем в прекрасной, красивой стране, где есть высокие горы и глубокие реки***, (Слайд №8)***бескрайние поля и берёзовые рощи. ***(Слайд9)***

***Песня «Моя Россия»***

1 -На нашей необъятной земле живут люди **разных национальностей**, с **разным цветом кожи**: ***(Слайд №10)*** темнокожие люди живут в Африке, желтокожие - в Китае и Японии,  со светлой кожей-в России, Европе, Америке. Все мы **разные**, а испытываем одинаковые чувства***.(Слайд№11)***

***(Слайд12)*** 2 Мы с вами живем в поселке Светлый Оренбургской области. И населяют его разные народности. Это казахи, грузины, армяне, татары, башкиры, русские и многие другие. **(Слайд13,14)**

1 Когда-то люди из других стран и городов приехали в наш поселок и

остались здесь навсегда. Но все они, будучи разных национальностей, помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. И в наш детский сад ходят ребята, которые родились в Светлом, но их родители приехали из других стран и республик. И нет среди них детей, которые не любили бы играть.

 У каждого народа есть свои народные игры. И сегодня мы будем играть, и знакомиться с любимыми играми детей, читать стихи разных народов.

***(Слайд№15)***

(Звучит музыка, в зал входит представительница России – «Матушка Русь» в русском народном костюме, выносит каравай, кланяется гостям)
Мы всегда гостей встречаем,
Круглым, пушным караваем,
Он на блюдце расписном
С белоснежным рушником.
Русский народ славится своим гостеприимством. Есть такая замечательная традиция встречать дорогих гостей хлебом, да солью. Эту замечательную традицию передала мне моя бабушка, а теперь я передаю её вам.
*2 Ведущий:*Ребята, а какие традиции и праздники вы знаете и как отмечают эти праздники***.(Слайд16,17)****Дети:* Масленица, Пасха, Осенины, Рождество, Святки, Яблочный спас. Все люди веселятся, угощают всех гостей приходящих в дом, играют, проводят конкурсы, водят хороводы.
**хоровод «Ой, заинька» (Слайд18)**

***Слайд№19***

1 Вед. Башкиры – очень древний народ. Самым главным для башкир являлось уважение к природе, так как они занимались земледелием потому что земля их кормит. В национальной одежде у башкир много украшений. Украшения передавались по наследству.

***Слайд20***

У башкир много народных праздников, один из них – Сабантуй. Веселый

праздник, когда проводится много игр. И нам пора уже начать игру.

**Дети представляет народную игру «Тюбитейка»**

**Правила игры:** Играющие взявшись за руки, делают круг, выбирают водящего

«Тимербая». (Играет музыка. Передают башкирскую тюбетейку. На ком

музыка закончилась, тот «тимербай»). Он показывает движения, все повторяют.

**2 Ведущий**: Мы с вами сейчас перенесемся в следующую страну – Казахстан.

*(Звучит казахская народная музыка.* **(Слайд.21)**

**Воспитатель:** Казахстан – прекрасный край!

Пустыни, горы – это рай!

Кто не был здесь еще ни раз

Мы просим всех сюда попасть!

И будем рады всем друзьям

Нам жить в одной стране

Где правит мир и доброта!(***Слайд№23,24, 25, 26)***

В нашем поселке есть объединение «Достар», что означает-друзья.

Руководит этим объединением Балмаканова Роза Кибатовна.

*Звучит музыка, выход*

Стихи поздравление выпускников нашего сада.

**1Ведущий:** А другие наши гости приехали из Украины. ***(Слайды №27 )***

Ребята, посмотрите какой самобытный костюм носят украинские юноши,

а как красив национальный костюм украинских девушек.

**1Ведущий:** Знаете ли вы, что в Украине дети с большим удовольствием

играют в игру, которая называется « Веночки». Давайте познакомимся с традициями и играми Украины.

*(****Проводится украинская народная игра «Веночки»).***

**Правила игры:** 2 веночка держат 2 ребенка, вокруг них в 2 кружках дети. Под веселую музыку дети бегут по кружкам, с окончанием приседают. Девочки с веночками убегают в другие места. Под музыку, дети быстро собираются вокруг своего веночка.

2 Вед. В наш сад ходит Егор, а мама у него по национальности грузинка. Марина Валерьевна расскажет нам о традициях, праздниках грузинского народа.

***(Слайд28)***Выступление Никурадзе М. В.

**1 Ведущий:** Видите, как много мы узнали о башкирах грузинах и казахах. И все мы живем в нашей большой и дружной стране, России. ***(Слайд №29 )***

*Звучит русская народная мелодия. Выходит ребенок в русском народном костюме*

**Ребенок:** Нет края на свете красивей,

Нет родины в мире светлей,

Россия, Россия, Россия,

Что может быть сердце милей!

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем в любимую игру русских детей –

«Ручеёк».

***(Проводится русская народная игра «Ручеек» со взрослыми).***

**Правила игры.** (*Воспитатель включает музыку).* Дети выстраиваются парами друг за

другом. Каждая пара детей, взявшись за руки, поднимает их вверх

(образует «ворота»). Последняя пара проходит через строй играющих, и становится впереди. И т.д. Игру можно проводить и в обратном направлении. Игра может проводиться в любом темпе, самое важное – не терять плавности и непрерывности «ручейка».

**2 Воспитатель:** Чтобы нам жилось легко, хорошо, нам надо чаще говорить добрые слова. А вы знаете их? *(Да)*. Сейчас проверим.

**Словесная игра: *«Недостающее словечко»***

-Растает даже ледяная глыба от слова теплого "СПАСИБО".

-Зазеленеет **старый пень**, когда услышит "ДОБРЫЙ ДЕНЬ".

-Мальчик вежливый и **развитый говорит**, встречаясь "ЗДРАВСТВУЙТЕ".

-Когда нас бранят за шалости говорите: "ИЗВИНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА".

-И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: "ДО СВИДАНИЯ".

-Молодцы, ребята, вы знаете добрые слова. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем *«Волшебными»*. С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Вот сейчас мы поднимем настроение подвижной игрой.

1 Вед-Молодцы, вы хорошо играли и пели, за это я вам подарю цветочек, да не простой. ***(Слайд №30)*.** Этот цветочек-символ **толерантности**. Что в нём необычного? **Разноцветные** ладошки -лепестки обозначают **разные цвета нашей кожи**, а собраны они в один цветок,потому, что живём мы все рядом и дружим и помогаем друг другу. Все мы **разные**, но мы равные.

Стихотворение: Все мы **разные**.

Реб. ***(Слайд- №31)*.**

Все мы **разные по крови**

И по цвету глаз.

**Разные занятия**

У большинства из нас.

Любят сладкое - одни,

Кислое - другие.

Но нельзя сказать о ком-то:

*«Они - не такие!»*

Будем уважать любых:

Чёрных, жёлтых, белых.

Будем **вместе все дружить**,

**Вместе дело делать**!

2 Вед-Ребята вы наверное, уже поняли, что такое **толерантность** и я предлагаю нам самим сейчас собрать цветок **толерантности** из самых важных качеств человека. *(Дом. заготовка)*.

(Доброта, внимание, забота, сострадание, прощение, уважение, милосердие, сочувствие, дружба, помощь, чуткость, мудрость, принятие другого человека т. д.) ***(Слайд №32)*.**

**«Ты, ты, ты и я»**

1Вед.- А на прощанье давайте улыбнёмся друг другу, ощутите тепло, свет и счастье!

Надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть,

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы, хоть чуточку добрей.

**«Большой хоровод».*(Слайд №33)*.**

Дети под музыку выходят из зала.