***Консультация для родителей***

***«Особенности***

***речевого развития ребёнка***

***4-5 лет»***

**

**Развитие речи**

 **одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста.**

Если ребёнок неправильно произносит отдельные звуки речи - следовательно, он неправильно выговаривает слова, строит предложения.

Отсюда могут возникнуть трудности в общении ребенка со сверстниками и взрослыми. А поступив в школу, очень часто такие дети плохо пишут и читают.

**Основные причины**

**задержки и нарушений речи у детей**

* наследственность: возможно, в семье есть родные, у которых период «говорения» затягивался;
* родители уделяют мало внимания ребёнку, мало с ним общаются;
* глухота;
* заболевания центральной нервной системы.

**Что предпринять родителям**

**в данном случае?**

1. В таком случае, необходима помощь логопеда, а при необходимости невролога, психолога, возможно и лор-врача, сурдолога. Необходимо как можно раньше диагностировать причину нарушений в развитии речи ребенка и начать коррекцонно-развивающую и реабилитационную работу с ним.
2. больше времени уделять совместным играм, прогулкам, общению, эмоциональная близость с родителями поможет малышу выговориться.
3. много разговаривайте, проговаривайте все свои действия всегда и везде
4. похвала за любые попытки общения с окружающими

**Важно!**

В этом возрасте не давить на малыша, насильно заставляя говорить правильно и четко – вы добьетесь обратного эффекта.

Лучше делайте замечания в мягкой форме, ласково, дружелюбно. Тогда ребенок наверняка очень быстро исправит свои ошибки.

**Чем раньше будут приняты необходимые меры**

для улучшения речевого развития ребенка,

**тем полноценнее будет и его общее развитие.**

**Чётких нормативов речевого развития нет,**

каждый малыш индивидуален!



**Ребёнок в 4-5 лет может (НЕ ДОЛЖЕН!!!)**

достичь определённых навыков в речи:

1. улучшается произношение звуков

**В 4 года** появляются **шипящие [ш], [ж]** дефекты оглушения и смягчения проходят.

**В начале 5-го года** жизни у ребенка появляется умение произносить звуки [**л], [ль].**

**К концу 5-го года** у дошкольника должны исчезнуть все неточности и трудности звукопроизношения. Возможно, ребенок будет произносить средние звуки между [с] и [ш], [з] и [ж], если овладел ими недавно. Также на 5-м году появляются **сонорные звуки [р], [рь]**

и **аффрикаты [ц], [ч].**

1. растет словарный запас

-**дети могут назвать** имена, отчества, фамилию всех членов своей семьи, адрес проживания;

- **владеют 3000–4000 слов;**

- **используют в речи интонацию**, сама речь становится более выразительной.

1. усложняются словесные конструкции

- **ребёнок может выполнить такие инструкции** как «Подойди к столу, возьми книгу и положи её в шкаф»

1. монологи становятся более связными и последовательными

- **дети в этом возрасте умею составлять описательный рассказ** (например, о любимой игрушке, назвать кто, что это, из чего сделана, какого цвета, какие части есть у игрушки (руки, ноги, длинные волосы у куклы, 4 колеса, кабина, кузов и т.д.) или **составить рассказ по сюжетной картинке** (когда изображены один или несколько персонажей, нужно рассказать кто и что изображено, что они делают и т.д.), либо **рассказать о членах своей семьи или событии из своей жизни.**

**Игры и упражнения**

**для правильного звукопроизношения**

**Полезны будут:**

* **артикуляционная гимнастика** (упражнения для тренировки губ, языка, челюсти)
* **упражнения на развитие дыхания**
* **развитие слухового восприятия** (восприятие различных звуков окружающей действительности - шум ветра, шелест листьев, жужжание насекомых, скрип двери, различение музыкальных инструментов и речи людей на слух)

**А также:**

* **развитие мелкой моторики -** игры с пальчиками, самомассаж,

лепка из пластилина, рисование. Ребёнок должен уметь застёгивать пуговицы, завязывать шнурки, узлы и бантики.

**Всё это оказывает положительное влияние на правильное произношение звуков за счёт развития зрительно-двигательной координации, что в свою очередь позитивно скажется на развитии письменной и устной речи в будущем!!!**

**Огромная роль в этом принадлежит родителям**

**их способности создать вокруг ребенка правильную, активную речевую среду и благоприятную обстановку в семье.**

**Не стоит забывать, что:**

* речь взрослого должна быть чёткой, спокойной, негромкой
* обязательно грамотной, без «сюсюканий», нельзя повторять за ребёнком неправильное произношение слов
* фразы должны быть короткие, не большие, из 2- 3 слов

****

**Удачи вам и вашему малышу!**