**Разработка методического семинара**

**по теме:**

**«Использование соц.сетей в работе с педагогами и взаимодействия специалистов с семьями воспитанников ДОУ».**

1. **Участники**:

Педагоги ДОУ, родители законные представители воспитанников.

1. **Цель:**

Создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

#### Используемые педагогические техники:

#### 1. Общее видение

#### Определить группы заинтересованных сторон в каждой возрастной группе (родительский комитет).

#### Попросить родителей поработать индивидуально и написать четыре вопроса, каким должно быть желаемое будущее в создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в онлайн формате.

#### Предложить участникам в уже сформированных группах, обсудить свои идеи и вопросы и составить общий список, который устраивает каждого из участников группы.

* Представить результаты (вопросы) на обсуждения, используя методику «Аквариума».

**4. Методика применения «Аквариума»:**

В качестве содержания аквариума выбрана проблема перехода от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей среди участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети). Внутренней группе (педагогам) предлагается обсудить в течение определенного времени, скажем, двадцати минут тему семинара. Все это время, внешняя группа (родители) молча, наблюдает.

После того как отведенное на обсуждение время истекает, внешняя группа (родители) прокомментируют рассмотрение проблемы внутренней группой (педагогами), останавливаясь именно на содержательном аспекте обсуждения (методы и инструменты дистанционного взаимодействия).

Можно применить и второй вариант: размещение одного свободного стула "горячий стул" в центре ведущей обсуждение внутренней группы, с тем, чтобы любой представитель внешней группы в любой момент мог занять этот стул и высказать свое мнение. То есть, родители слушая обсуждение темы педагогов, могут занять «виртуально» место на «горячем стуле» и высказать свое мнение или внести какие-то свои идеи.

При этом можно предложить наблюдателям (родителям) отслеживать эффективность действий лидера группы, активность участия ее членов, эффективность подходов к решению поставленной задачи и многое другое в зависимости от содержания целей семинара.

Выбранным, активным участникам обсуждения (педагогам) предлагается войти в творческую группу для разработки положения о дистанционном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

**5. Предполагаемые результаты:**

* Выбрана удобная и доступная для всех участников дистанционного взаимодействия виртуальная информационная площадка:

**Viber** - Популярная программа для общих чатов: можно обмениваться фото, видео и

документами. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования.

**WhatsApp -** Популярная программа для общих чатов: можно обмениваться фото, видео и

документами. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования.

**Закрытая группа Вконтакте** - Можно переписываться, обмениваться фото, видео и

документами, а также моделировать сообщения. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования, но нужно объяснить детям правила общения в сети.

* **Решит педагогические задачи**:
* Повысится педагогическая грамотность родителей,
* Родители будут вовлечены в процесс обучения и развития собственного ребенка;
* Сформируются позитивные, доверительные взаимоотношения между детским

садом и семьей,

* Родители познакомятся с образовательным процессом и режимными моментами

жизни ребенка в детском саду;

* Легче пройдет процесс адаптации ребенка и родителей к детскому саду;
* Повысится ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу

сверстников

* **Планируется работа по трем направлениям:**

1. Работа с педагогами ДОУ

* Открытые просмотры занятий.
* Проведение пед.часа.
* Утренние минутки.
* Проведение СМО

1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

* Проведение собраний используя
* Информирование родителей (темы недели, рекомендации и т.д.)
* Проведение опроса и анкетирования
* Видео просмотры мероприятий и праздников, фрагменты НОД.
* Фото дня (Чем занимались)
* Видео звонок маме (во время адаптации ребенка)

1. Работа с детьми.

* Задания по грамоте, ФЭМП
* Разучите с детьми стихи
* Занятия с учителем логопедом.
* Просмотр обучающих мультфильмов.
* Виртуальные экскурсии.
* **Даст возможность**:
* демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
* возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
* возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями**;**
* возможность быстро доводить информацию до родителей;
* возможность вносить информационные изменения и дополнения;
* возможность оперативно получать обратную связь от родителей

возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

**6. Содержание семинара**

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации. Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Пандемия и самоизоляция, резко изменили события и привели к тому, что нам, педагогам, пришлось учиться онлайн - взаимодействию с родителями и детьми. Дошкольному образованию пришлось в кратчайшие сроки приступить к решению онлайн - задач. В связи с пандемией (невозможность посещать мероприятия детей, дни открытых дверей в ДОУ и других мероприятий), дефицитом времени родителей, которые не могут уделять общению с педагогом и взаимодействию с детским садом достаточного внимания**,** поэтому важная для развития ребенка информация может теряться.

Поэтому педагоги нашего детского сада предлагают родителями использовать в своей работе виртуальные информационные площадки для общения и взаимодействия. Вся работа планируется с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей

**Вопросы для обсуждения, для родителей используя метод «Общее видение»:**

1. Какую платформу выбрать для взаимодействия?

2. Какие педагогические задачи решатся в процессе такого взаимодействия?

3. Какие направления работы выбрать?

4. Что даст всем общение в дистанционном режиме?

**Релаксация:** Общение с родителями через социальную сеть – это **современно**, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у **родителей**. Пусть **общение** приносит только радость и позитив.