**Конспект прогулки в средней группе «Приметы ранней весны»**

***Цель*:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Расширять представления о весне как о времени года.

***Задачи*:** Развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Развивать познавательный интерес, потребности и способность к самостоятельной поисковой деятельности. Развивать внимательность, наблюдательность, память, фантазию, поддерживать радостное, доброе настроение. Продолжать прививать любовь к природе родного края.

**Ход прогулки.**

**Воспитатель**: Ребята, вы заметили, какой сегодня теплый и

солнечный день? Как весело поют птицы? Протяните к солнцу ладошки,

вы чувствуете тепло? Как ласково солнышко сегодня греет, как радуется

ему вся живая природа: птицы, деревья, животные, люди.

Ребята, какие изменения в природе происходят с наступлением весны?

*(ответы детей).*

**Воспитатель:**

Послушайте, пожалуйста, загадки о весне:

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли… (почки)

В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончее

Этот озорной… (ручей)

**Воспитатель**: Мы с вами сегодня, поговорим о весне. Вы помните,

сколько всего весенних месяцев? А их названия? *(ответы детей)* **Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, а весна сейчас какая, ранняя или поздняя? (ранняя) А как называется первый весенний месяц? (март)

Март – переходное время. Морозные ночи и солнечные дни, звенит капель, появляются первые проталинки. Прощай, зима! Правду говорят: “Как зима ни злится, всё равно весне покорится”. Никогда не увидишь такого голубого неба, как бывает весной.

**Воспитатель**: А сейчас, я хочу вам прочитать одно замечательное

стихотворение о весне, послушайте:

Весной становится тепло.

И снег повсюду тает.

А над зеленою травой

Подснежник расцветает.

Весною стали дни длинней,

А ночи все короче.

И листья новые растут

Из липких клейких почек.

Весной уходит от меня

Плохое настроение,

И я дарю весенним дням

Свое стихотворение.

 Т. Варламова

**Воспитатель**: Дни действительно становятся длиннее, утром по

дороге в детский сад, вы уже заметили, что намного светлее, чем

зимой? А у вас, какое настроение весной*? (ответы детей)*

**Воспитатель**: На улице стало теплее, и посмотрите, как изменилась

одежда людей? Мы одеваемся так же как и зимой, или по-другому? (*ответы детей)*

**Воспитатель** Ребята, а вы знаете, что в далекие времена люди наблюдали за

изменениями в природе, за её явлениями, за растениями, за птицами, придумывали и запоминали разные приметы, которые дошли и до наших дней.

Вот как говорили:

***Ранняя весна много воды.***

***Увидел грача - весну встречай.***

***Снег скоро тает-к мокрому лету****.*

Весну издавна любил народ и называли её « Весна – красна».

**Воспитатель:** Идёт весна, и ведёт за собой пернатых друзей.

Прислушайтесь, пожалуйста, вы слышите щебет птиц? Они тоже весело встречают приход весны. Какие птицы к нам прилетают, перезимовав в теплых странах? Эти птицы называются - перелетные. А какие птицы зимуют у нас в лесу, в городе? Они называются - зимующие птицы. Давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра** "***Угадай птицу по описанию"***

**Цель**: развитие умения составления описательного рассказа

**Труд:** подкормка птиц.

**Воспитатель**: Давай теперь добавим корма в нашу кормушку, мы помогли птичкам перезимовать, подкармливали их, но пока нет растений, насекомых и им надо продолжать помогать.

**Дидактическая игра: *Русская народная игра с мячом « Назови ласково».***

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю Вам поиграть в игру « Назови ласково». Хотите поиграть? Тогда слушайте правила игры : я вам буду бросать мяч и называть слово, а вы мне должны бросить мяч обратно и сказать тоже слово, что и я, только ласково. Например: луг-лужок.

*Воспитатель называет слова: (цветок-цветочек, листок-листочек, ручей-ручеёк, луч-лучик, ветка-веточка, солнце-солнышко, туча-тучка, ветер-ветерок, дождь-дождик, птица-птичка).*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы хорошо позанимались, и теперь

мы поиграем, хотите?

**Подвижная игра** "*Гори- гори ясно*"

**Воспитатель**: мы сегодня говорили о весне, давайте повторим,

- как называются весенние месяцы? сколько их?

- какие приметы весны мы наблюдали?

- какие птицы с нами зимовали, а какие вернулись на родину

весной?

Составила: воспитатель средней группы Добровольская О.Л.