**Познавательно-творческий проект «Животные Севера и жарких стран» для детей старшего дошкольного возраста**

*Тема:* «Животные Севера и жарких стран».

*Вид проекта*: познавательно-творческий

*Продолжительность:* краткосрочный (1 неделя)

*Возраст детей:* 6-7 лет подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

*Актуальность*. Животный мир Севера и жарких стран очень разнообразен и привлекателен для детей. Дети с интересом рассматривают иллюстрации в энциклопедиях о животных. Каких только диковинных зверей из жарких стран и Севера не встретишь на страницах данных изданий: смешные пингвины, полосатые зебры, огромные бегемоты, неуклюжие моржи, мартышки-кривляки. Дети в свободной деятельности пытаются рисовать жирафов, крокодилов, белых медведей. И поэтому возникла необходимость познакомить дошкольников с образом жизни и повадками, средой обитания животных Севера и жарких стран.

*Состав участников*: воспитатели, дети, родители

*Цель проекта:* формировать знания детей об обитателях жарких и северных стран. Познакомить детей с особенностями природных условий Севера и жарких стран.

*Задачи проекта* (образовательные, развивающие, воспитывающие)

*Образовательные*: формировать обобщающие понятия «животные Севера» и «животные жарких стран», формировать представления детей об их внешнем виде, образе жизни, характерных особенностях. Активизировать и расширять словарь по теме.

*Развивающие:* Развитие связной речи, логики, мышления, любознательности и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.

*Воспитывающие:* Воспитание доброго, бережного отношения к животным, развитие любознательности.

*Ожидаемый результат:* формирование знаний детей о животном мире жарких и северных стран, их повадках, особенностях внешнего вида, места обитания, образа жизни; развитие творческих способностей - рисовать и лепить животных; составлять рассказы о них.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный**

Беседа с детьми (выявление уровня знаний о диких животных)

Подбор иллюстративного материала, художественной литературы для чтения, загадок по теме, информационного материала о животных

Подбор игрушек животных картинок для создания макета Севера и жарких стран.

Создание предметно-пространственной среды в группе по теме «Животный

мир Севера и жарких стран».

***2. Основной***

*Познавательное развитие.*

НОД на тему «Путешествие на Север и жаркие страны»

Беседы на тему «Как правильно вести себя в зоопарке»

«Северное сияние», «Что такое джунгли».

Рассматривание иллюстраций: «Животные Севера», «Животные жарких стран».

Решение проблемных ситуаций: «Почему верблюдам не жарко в пустыне?», «Почему животные Севера не мерзнут после купания в морской воде?».

*Художественная литература.*

В. Бианки, «Купание медвежат», Б. Житков, «Про слона», Л. Н. Толстой «Лев и собачка», чтение книги Е. Чарушина «Животные жарких и холодных стран».

составление рассказов о животных, разгадывание загадок «Дикие животные».

*Социально-коммуникативное развитие.*

Дидактические, сюжетно-ролевые игры.

«Кто где живет» (регионы)

«Четвертый лишний» (хищные-травоядные)

«Назови детенышей»

«Кто где спрятался»

*Сюжетно-ролевые игры.*«Семья в зоопарке».

*Игры с правилами.*

*Подвижные игры:* «Белые медведи», «Обезьянки с хвостиками», «Зоопарк»,

*Художественно-эстетическое развитие.*

Рисование «Жираф»

Лепка «Слоненок»

Аппликация «Пингвины на льдине»

Пальчиковая гимнастика. «Две мартышки», «Жирафы и слоны»

Конструирование «Играем в зоопарк»

***3. Заключительный.***

Итоговая беседа (анализ проделанной работы);

Изготовление макета в уголок природы с посильной помощью детей: «Животные Севера и жарких стран»