Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

Под веселую музыку дети входят в зал.

Воспит: Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей,

На веселое **занятие**

Мы приглашаем друзей.

Кто не знает до сих пор,

Что такое **светофор**?

Что его предназначенье

Регулировать движенье?

Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

У него полно забот:

Днем и ночью круглый год

Он сигналы подает.

1.Воспит: Ребята, сегодня мы с вами побываем в школе дорожной науки. Мы повторим правила дорожного движения, которые необходимо знать всем детям, чтобы с вами не произошла беда на дороге.

Правило1. Плакат1

“Дорога только для машин”

Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

Вот на улицу выходим,

И к дороге мы подходим,

По асфальту шуршат шины,

Едут разные машины.

-По дороге не идти, не бежать, не играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.

Воспитатель: Правило 2. Плакат 2

“Не беги через дорогу”

-Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?

-Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

Воспитатель: Правило 3. Плакат3

“Переход проезжей части”

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1. Всегда смотри налево.

2. Затем смотри направо.

3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.

4. А сейчас вперед иди.

Воспитатель: Правило 4 Плакат4

“Будь внимательным!”

Разве можно так, подружки!

Где ваши глаза и ушки!

От такого поведенья

Может быть немало бед:

Ведь дорога не для чтенья

И не место для бесед!

-Для чего нужно быть внимательным на дороге?

2. Игра *«Пешеходы»*.

Воспитатель говорит *«Красный****свет****!»* - дети садятся за стол. Когда *«Желтый!»* - встают возле стола. На *«Зеленый!»* - ходьба на месте.

Воспитатель называет цвета **светофора не по порядку**, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными.

3. *«Правильно – не правильно»*

- А если и нам с помощью сигналов **светофора** регулировать движение нашего **занятия**?

- Но для этого нужен специальный **светофор**(воспитатель показывает карточку *«****Светофор****»*, и дети тоже должны приготовить свои *«****Светофоры****»*).

- Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет *«****светофора****»*. Если не согласны, имеете возражения - красный цвет.

Все *«неправильные»* высказывания должны по ходу исправляться.

- Днем **светло**.

- Птицы умеют плавать.

- Трава зелёная.

- Моя мама старше меня.

- Пингвина можно увидеть в зоопарке.

- Когда снег растает, получится лед.

- Машина едет по рельсам.

- Утром мы чистим зубы.

4. Входит Почтальон

-Здравствуйте! Примите газетку про нашего мальчика. Ой, т. е. вам письмо. Получите, распишитесь!

Воспит: Что же это за письмо!О, да тут загадки от Незнайки. Он просит нас помочь!

Загадки.

1 Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти.

*(****Светофор****)*

2. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая.

*(Тротуар)*

2. Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

*(Пешеходный переход)*

4. Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему -.

*(Регулировщик)*

5 Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

(Знак *«Въезд запрещен»*)

6 Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только?

*(тротуар)*

4. Игра *«Дорожные знаки»*

В городе был сильный потоп и смыл всю краску с дорожных знаков. Помогите определить, какой дорожный знак должен предупреждать водителя, о том, что впереди расположена школа *(Знаки нарисованы на половину)*

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

- Как называется это знак? (*«Осторожно, дети!»*)

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.

- Как называется это знак? (*«Зона парковки»*)

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

- Как называется это знак? (*«Подземный переход»*)

Ай-ай-ай! Какая жалость!

Что-то вдруг у нас сломалось.

Знак нам этот говорит:

"Здесь машинный Айболит!"

- Как называется это знак? (*«Станция техобслуживания автомобилей»*)

5. **Итог занятия**.

- Сегодня на **занятии** мы повторили основные правила, сигналы **светофора**, дорожные знаки. Вы уже стали большими ребятами, предстоит летняя пора, затем вы пойдете в школу. Вы должны уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах, шалости оставлять за порогом дома. Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак,

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.