МДОУ №2 «Солнышко»

***Краткосрочный проект "Неделя здоровья" во второй младшей группе.***

Подготовила и повела проект воспитатель 2 младшей группы:

Тюкавкина И.Л.

г.Борзя 2021г.

Вид проекта: Познавательно - творческий.

Возраст детей: вторая младшая группа (1.5-2 )

Проблема : Здоровье современных детей привлекает к себе более пристальное внимание .Наши дети очень много времени проводят за компьютером , у телевизора , с телефоном ,очень мало двигаются ,мало гуляют; агрессивны и эмоциональны . Поэтому так важно сейчас привлечь внимание к этой проблеме и дать им понять , что здоровье ребенка означает не только отсутствие болезней ,но и их психическое и социальное благополучие.

Цель проекта : Закреплять знания о частях тела человека и их функциях ,о том , как надо беречь здоровье и для чего ( гулять на свежем воздухе ,тепло одеваться в холодную погоду, лечиться . если заболеешь.)

Задачи проекта: Сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, стремление беречь и заботиться о своем здоровье .Привить потребность вести здоровый образ жизни , привить любовь к занятиям спортом , обратить внимание детей на то , что порядок и чистота способствует крепкому здоровью.

Ожидаемые результаты: Дети имеют представления о здоровом образе жизни , стремятся к его соблюдению ; имеют представления о частях и их функциях ; знают, какие продукты полезны для организма ,а какие нет, знают о значении правильного питания для здоровья.

Этапы проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сроки | мероприятия |
| подготовительный | 3.12.18-7.12.18 | 1. Подборка методического и дидактического материала. 2. Подборка художественной литературы.3. Оформление папок - передвижек для родителей по теме проекта.4. разработка непосредственно образовательной деятельности попроекту.5. подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта. Анкетирование с родителями |
| практический | 10.12.18-14.12.18 | Беседа "Изучаем свое тело".Рассматривание иллюстраций .Беседа "О правильном пользовании туалетными принадлежностями."Рассматривание картин , иллюстраций с изображением людей , девочек и мальчиков .Оздоровительные мероприятия: утренняя ,физкульминутки ,Пальчиковые гимнастики ,Закаливающие мероприятия .Чтение К Чуковский "Айболит","Мойдодыр","Федорино горе".Потешки ,стихи ,загадки. Подвижные игры-"Поймай Комара","Мыши и кот"," Попади в круг",!Найди свое место". |
| итоговый | 117.12.18г. | Выставка рисунков. |

Реализация проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели |  | Темы | цель |
| Понедельник |  | Беседа "Изучаем свое тело".Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра "Полезно - вредно". Дыхательная гимнастика "Зайки нюхают цветы". Аппликация "Фруктовые витамины". Игра малой подвижности "Попади в круг". | Сформировать у детей строение тела человека. Закрепить знание детей о вреде и пользе продуктов ,знание о способе сохранения своего здоровья. Приобщение к здоровому образу жизни. Закрепить названия фруктов , их применение на благо человека. Закрепить понятие "витамины. |
| Вторник |  | Беседа о правильном пользовании туалетными принадлежностями .Рассматривание картин, иллюстраций с изображением людей, девочек и мальчиков .Дидактическая игра "Одень спортсмена". Чтение худ. лит.Л.Гржибовская "Чисти зубы, руки мой". Бодрящая гимнастика-хождение по массажным дорожкам.  | Формировать умение находить и называть части тела ( голова, туловище ,руки ,ноги и др. у себя и другого человека , у куклы, на картинке; формировать умение видеть сходство и отличие между людьми .Формировать умение у детей различать ( глаза, рот, нос, уши.) Учить детей умению подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении ;обьяснить детям поступки персонажей и последовательности этих поступков. Установить сонливость и вялость,помочь организму" проснуться",Предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. |
| среда |  | Беседа"Путешествие в страну чистоты и здоровья".Чтение художественной литературы "Мойдодыр" К. Чуковский. Загадывание загадок.  | Продолжать формировать у детей стремление соблюдать правило личной гигиены. Развивать слуховое восприятие, понимать содержание , отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки. |
| четверг |  | Беседа "Для чего необходимо чистить зубы".Дыхательная гимнастика "Снежинки". Театрализованная игра "Витаминная семья" . раскраски "Спорт! Спорт! Спорт!. | Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение делать плавный и длительный выдох. Через зрелищное представление, используя фланелеграф ,познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами ; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты. Совершенствовать навыки равномерного закрашивания, используя нажима на карандаш для усиления цвета. |
| пятница |  | Беседа "таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке". рисование "Апельсины. мандарины." Пальчиковая игра" Что же пригодится, чтобы начисто мыться?". Подвижная игра "Мышки в кладовой". | Выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов, содержащих их, научить ребенка заботиться о своем здоровье. Продолжать рисовать умение предметов круглой формы. закрепить предметы личной гигиены. Создание бодрого радостного настроения. |

В результате реализуемого проекта у детей сформированы основы гигиенических навыков ,начальное представление о здоровом образе , о пользе физической культуре.Повышено качество работы с родителями.

**Литература:** К Чуковский "Айболит","Мойдодыр".Л Воронкова "Маша растеряша". С Могилевская "Про Машу и зубную щетку".