**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №50» г. Сыктывкара**

Методическая разработка по ФЭМП в младшей группе

"Сравнение геометрических фигур."

Воспитатель Некрасова О.А

Сыктывкар 2021

 Цель: учить детей правильно называть круг и квадрат, упражнять в обследовании фигур (путем обведения конура пальцем), учить распределять бусины в определенном порядке(круг, квадрат ,круг, квадрат),закреплять умение различать количество предметов, используя слова один ,много ,ни одного;

Развивать память ,внимание и речь;

Воспитывать желание помочь кому-то.

 Ход:

1)Постановка проблемы - Маша и Медведь спорят о том что все геометрические фигуры одинаковые ,приглашаем их к себе на занятие где дети научат их различать геометрические фигуры.

2)Обследование фигур. Беру круг и прошу у детей найти у себя такую же фигуру (обводим вместе с детьми круг по контуру, поставив палец на край круга- палец свободно скользит по кругу)

 -Как называется эта фигура?

 -Какого она цвета?

Маша и Миша запомните это круг, его можно покатить .

А теперь найдите такую же фигуру как у меня(квадрат) давайте ее обведем. Следите как двигается палец: прямо, потом угол ,вниз, снова угол ,прямо, угол, вверх, потом угол.И эта фигура называется квадрат.

 -Как называется эта фигура?

 -Какого цвета квадрат?

 -Скажите, мы можем его покатить? Почему?

Давайте наложим круг на квадрат

 -Что есть у квадрата?

 -Сколько их?

Маша и Миша запомните это квадрат. И получается ,что фигуры у нас разные, круг и квадрат.

3)Когда Маша собиралась к нам в гости ,она стала надевать бусы, а веревочка порвалась и бусы рассыпались.

 -Поможем Маше собрать бусы?

 -Обратите внимание, что все бусы одного цвета. Какого?

Собирать их нужно в определенном порядке. Знакомим со схемой(круг ,квадрат, круг, квадрат).

Проходим за столы и собираем бусы по схеме.

Маша говорит спасибо.

4)Физкультминутка

5)Обращаю внимание, что в корзинке еще что-то лежит.

 -Что это?(ягоды)

 -Сколько их?

По очереди возьмите одну ягоду.

 -Сколько ягод взял?

 -Сколько ягод осталось в корзинке?( ни одной, ни сколько)

 -У всех есть ягоды?

Миша и Маша благодарят нас за то ,что мы научили их различать круг и квадрат. И помогли Маше собрать бусы.