мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

**Физическое воспитание дошкольников.**

**Цель** семинар (мастер-класса) : освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.

**Задачи:**

* Дать определение понятию здоровья.
* Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, посредствам развивающей среды по физическому воспитанию. Главной целью нашей работы является формирование у детей основ здорового образа жизни, а ведущими задачами являются:

	+ охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
	+ формирование у детей двигательных умений и навыков;
	+ развитие физических качеств;
	+ получение элементарных знаний о своём организме, способах укрепления собственного здоровья;
	+ формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

***Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие педагогические технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.***

**«Здоровьесберегающая технология»** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Предлагаем вам отправиться в путешествие в «Страну Здоровья» и на практике узнать какие инновационные технологии мы используем в нашем саду для оздоравливания детей.

Мы отправимся в путешествие в страну Здоровья, по станциям.

Станция:**«Артикуляционная** **гимнастика»**- воспитатель 1

Станция: «**Гимнастика для глаз» -**воспитатель 2

Станция: «**Гимнастика дыхательная» -**воспитатель 3

Станция**: «Гимнастика пальчиковая»**- воспитатель 4

Станция**: «Гимнастика ортопедическая»** – воспитатель 5

Станция**: "Музыкотерапия"**– воспитатель 6

В конце мастер - класса, все поблагодарили друг друга за работу.