******

***ПОРТФОЛИО***

***ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ***

***«КАПЕЛЬКИ»***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО***

***ДОШКОЛЬНОГО ОРАЗОВАТЕЛЬНОГО***

***УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА***

***«ДЕТСКИЙ САД***

***КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №77»***



***Ваш малыш уже подрос?!***

***Перед Вами встал вопрос?!***

***Как же быть? Куда идти?!***

***В детский сад какой пойти?***

***Мы Вас приглашаем к нам!***

***Ваш малыш не по годам***

***Будет умным, ловким, смелым,***

***Добрым, ласковым, умелым!***

***И всегда он будет рад***

***Посещать наш детский сад!***

***Больших, поменьше, маленьких-***

***нас много в детском садике,***

***Но наша группа «КАПЕЛЬКИ»***

***Для самых-самых маленьких***

****

**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!**

******

***ВОСПИТАТЕЛЬ***

***МАДОУ «Детский сад***

***комбинированного вида №77»***

***г. Хабаровска***

***Педагогический стаж: 2года***

***Педагогическое кредо:***

***«Открой мир ребенку и ребенка миру»***



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

***Дата рождения:*** 23 ноября 1980г.

***Образование:*** Удостоверение

дополнительного

профессионального образования

«Воспитатель дошкольной

образовательной организации»

2017г.

***Стаж педагогической работы:*** 2 года

***Стаж работы в данной должности*** : 2 года



Эссе воспитателя:

«Воспитатель — это волшебник, который открывает

детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет

воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих

воспитанников».

К. Гельвеций

Что же означает – профессия воспитатель детского сада, воспитатель необыкновенных малышей, которых доверяют родители, самое дорогое и самое бесценное?

Ответить на этот вопрос очень сложно и трудно, правильно подобрать слова и оформить в предложения, какими буквами выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей», переживать за их успехи и неудачи, радоваться личным достижениям и маленьким победам. По сути, эти дети не являются родственниками, но ты с ними «срастаешься», начинаешь думать вместе с ними, удивляться и восхищаться как они и вот - это уже «мои дети».

Я, как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Моя задача – заполнить этот сосуд добром, творчеством, знаниями и навыками. После мамы, я первый учитель, который встречается на жизненном пути ребёнка. Это та самая профессия, когда я в душе, всегда остаюсь ребёнком, иначе дети просто не примут меня в свой мир, не подпустят к своему сердцу. Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!



За время пребывания в детском саду мне довелось работать с младшей ясельной группой, и скажу, не тая, что в каждом ребенке есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь младший возраст самый ответственный момент – это адаптация ребёнка в ясельной группе. Когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму на работу, то собираешь все свои знания и умения, приёмы и методы, набираешься терпения и стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как же здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идёт к тебе на руки и тянется, как к родному человеку. Уже и с мамой расставание проходит легче и безболезненней, Думаю, это означает одно – ты стала своей, второй после мамы.

Работая с дошколятами, не перестаёшь удивляться – какие они удивительные, смешные, заботливые, прекрасные, любопытные. Каждый ребёнок по своему уникум, со своим характером и настроением, талантом и непредсказуемостью. От того, что знает и умеет делать взрослый, зависит будущее малыша, чему он их научит. Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий.

Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание – это не диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является неравнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основное педагогической деятельности.

****

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми.

У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать» и каждый день убеждаюсь в его правоте.

В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем то новым и неожиданным. Просчитать ситуацию просто невозможно. Ведь дети непредсказуемы и действуют, почти всегда, вопреки логике. Мне очень приятно, когда ребёнок идёт в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствует, а уходит домой с сожалением и огорчением.

Думаю, что профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

****

** Мои достежения:**

****

******

******

***Я ВЫБРАЛА ПРОФЕССИЮ ТАКУЮ,***

***ЧТО ЛУЧШЕ МНЕ НА СВЕТЕ НЕ НАЙТИ.***

***И С КАЖДЫМ НОВЫМ ГОДОМ УБЕЖДАЮСЬ,***

***ЧТО Я ИДУ ПО ВЕРНОМУ ПУТИ!***

***ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ ТАКАЯ РАДОСТЬ!***

***ДАРИТЬ УЛЫБКИ ИМ И СОГРЕВАТЬ ТЕПЛОМ.***

***УЧИТЬ ТОМУ, ЧТО Я САМА УМЕЮ,***

***ПРИМЕРОМ БЫТЬ ВСЕГДА ИМ И ВО ВСЁМ!***

****

**Я активно осваиваю новейшие достижения педагогической науки, психологии дошкольного детства, творчески решаю на практике задачи образования и воспитания детей, успешно**

**применяю в своей деятельности инновационные технологии. Всю работу строю в соответствии с должностными обязанностями, опираясь на нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, в соответствии с ФГОС ДО, методическими рекомендациями краевого и городского значения, Уставом и локальными актами ДОУ.**

**Моя педагогическая деятельность направлена на обеспечение образовательного процесса и качественное выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ, составленной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакции Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ,2015. — с.).**

****

**При организации образовательного процесса учитываю потенциальные возможности детей, их интересы, способности, а также региональные возможности жизнеобеспечения. Проводимый образовательный процесс всегда интересен по форме организации, четко мотивирован, продуманы методы и приемы работы с детьми. Учитываю индивидуальные особенности детей. Провожу мониторинг и анализ уровня развития каждого ребенка группы по всем образовательным областям ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ. На основе диагностических данных подбираю оптимальные формы развития и воспитания детей, побуждающие их к поисковой активности, приобретению социальных навыков, интеллектуальных функций речи, сенсорному развитию, развитию психических процессов.**

****

**Приоритетное направление моей работы–**

**нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.**

**Задачи:**

**- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому,**

**детскому саду, улице, краю, району, посёлку**

**- формирование бережного отношения к природе и всему живому**

**- воспитание уважения к труду**

**.**

******

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**

**В ГРУППУ «КАПЕЛЬКИ»**

******

***Девиз группы:***

***Капелек много, а вместе - река,***

***В группе детишки все вместе - семья.***

***Вместе гуляем, вместе играем.***

***Счастливую жизнь в детсаду проживаем!***

****

***НАША ПРИЕМНАЯ***

А начнем мы свой рассказ

с наших шкафчиков для Вас

Ждут они своих ребят:

«Раздевайся» - говорят

****

**Уголок для родителей**

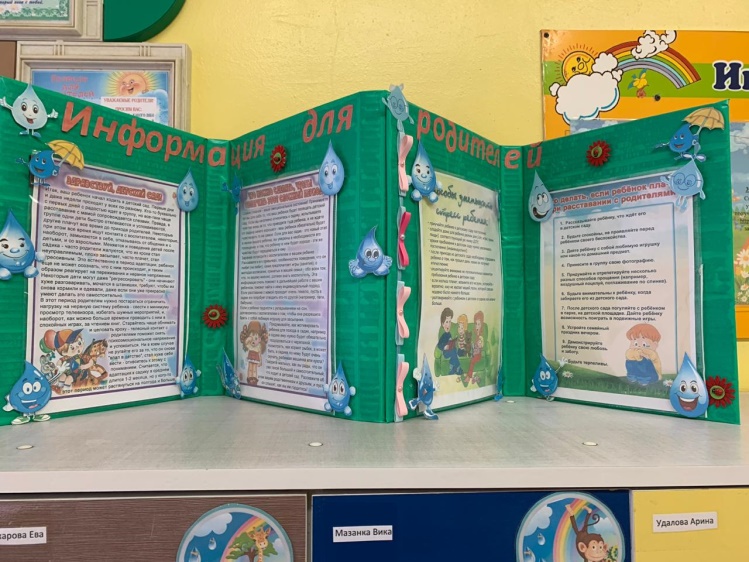
****

**Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Среди множества эффективных методов и средств по обеспечению взаимодействия с семьей — можно назвать функционирование информационного родительского уголка.**

****

**Уголок для родителей**

**Возможности родительского уголка в педагогическом процессе велики и позволяют решать ряд задач. Информационный уголок несет разнообразную информацию: правовую, консультативную, практическую, профилактическую, осведомительскую , просветительскую и т.д.**



****



Наша приемная

***Уголок для родителей «ЗДОРОВЬЕ» информирует о мероприятиях, направленных на оздоровительную работу в нашей группе. Здесь же мы помещаем объявления на медицинские темы, сан бюллетени о детских болезнях и их профилактике.***





Наша приемная

***В приемной нашли свое место разнообразные информационные***

***уголки для родителей, а так же доска-экспозиция для поделок и рисунков.***

****

наша групповая комната

***Группа ждет детей всегда***

***Здесь они товарищи, здесь они друзья!***

***Все мы весело живем, много интересного здесь мы узнаем!***

******

**Уголок двигательной**

**активности и здоровья**

***Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть массажные коврики, специальные мячики и мелкие игрушки. А так же маски и атрибуты – для проведения подвижных игр разной подвижности, гимнастические палки,, обручи, резиновые мячи разного размера, султанчики, флажки, нетрадиционное физкультурное оборудование сделанное своими руками.***

******

***Мы любим заниматься спортом***

******

******



******

******

***Уголок сенсорики***

***Для развития мелкой моторики создана зона сенсорно-моторного развития, которая направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: матрешки с вкладышами, вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактическое панно с пуговицами «Цветок», разные виды мозаик, пирамидки, настольно-печатные игры, стол с цветными втулочками.***



****

****

******

***Театральный уголок***

***Важный объект предметно-развивающей среды, потому что именно театрализованная деятельность помогает быстрее сплотить детский коллектив , объединить детей единым нужным и интересным делом. В уголке представлены: несколько видов театров: пальчиковый, кукольный, плоскостной, теневой, настольный, театр игрушек-самоделок, «волшебный» сундучок с атрибутами.***

******

******

***Уголок сюжетно-ролевых игр***

***Важный объект предметно-развивающей среды, потому что именно театрализованная деятельность помогает быстрее сплотить детский коллектив , объединить детей едины нужным и интересным делом. В уголке представлены: несколько видов театров: пальчиковый, кукольный, плоскостной, теневой, настольный, театр игрушек-самоделок, «волшебный» сундучок с атрибутами.***



******

***Книжный уголок***

**На удобных для детей полочках расположены предметные и сюжетные картинки, сказки и рассказы для малышей, есть герои мультфильмов – игрушки,**

**с которыми дети разыгрывают сценки. Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. Происходит постоянное обновление книг.**

******

***Центр « Маленький строитель»***

**В нашем центре «Маленький строитель» кроме традиционного материала для строительных игр (большой пластмассовый конструктор, пирамидки, кубики, схемы простых построек (мебель, дорожка, заборчик, машина, домик) есть и нестандартный - это обычные губки для мытья посуды, которые являются замечательными «кирпичиками» для построек (они легкие, устойчивые, имеют различную форму). Для поддержания постоянного интереса детей к игровому материалу размещаем его в различных местах групповой комнаты рядом с игрушками.**

****