Тема: лепка «Чайная посуда».

Задачи:

учить лепить чашку с блюдцем, продолжать учить делить целое на равные части на глаз, закреплять знания о чайной посуде;

учить лепить конструктивным способом, вдавливать пластилин, продолжать учить скатывать шар, раскатывать столбик, продолжать формировать умение пользоваться стекой;

развивать зрительное и слуховое восприятие, глазомер, мелкую моторику, внимание, память;

воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа:

рассматривание предметов из кукольного чайного сервиза.

Оборудование: образец лепки, пластилин, доски для лепки, стеки, изображения чайных пар.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Чаепитие»:

Как у нашей Дунечки

Чашечки и блюдечки

Как у нашей Люсеньки

Чаю просят пупсики.

- Милости просим –

Приходите в гости.

Приходите на печенье,

На чаек и на варенье.

Это просто объеденье –

Торт у кукол в день рождения!

- Дети, вспомните, о чем мы говорили с вами на прошлом занятии?

- Ответы детей.

- Назовите чайную посуду

- Ответы детей.

- Что вы видите на доске?

Как по-другому называют чашку с блюдцем?

- Ответы детей.

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в гончарную мастерскую, где делают посуду. Там вы научитесь делать чайные пары.

Как вы думаете, на чем мы можем туда поехать?

- Ответы детей.

- Мы поедем туда на поезде. Скорее занимайте места в вагонах, поезд уже отправляется.

- Посмотрите, вот такие чайные пары вы будите делать. Для ее изготовления вам понадобится 1 кусок пластилина. Как вы думаете, на сколько частей его нужно разделить?

Делить будите на одинаковые части?

Кусок пластилина разделите пополам, у вас получится 2 одинаковых кусочка. Один для блюдца, другой для чашки. Затем от кусочка, из которого вы будете лепить чашку вам нужно отделить еще небольшую часть.

Как вы думаете, для чего вам понадобится маленькая часть?

Затем из самой большой части вы скатаете шар и сплющите его между ладоней, у вас получится диск. Чтобы блюдце получилось красивое, тонкое вы аккуратно расплющите его двумя пальцами от центра к краям и немного приподнимите края вверх. У вас получится блюдце. Затем будите делать чашку. Для этого из части побольше скатаете шар и большим пальцем аккуратно вдавите внутрь, чтобы в чашке получилось углубление. Осторожно немного расплющите стенки чашки, чтобы она получилась тонкой.

Чего не хватает чашке?

Ручку сделаю из оставшегося маленького кусочка. Раскатаю из него небольшой, тонкий столбик. Присоединю к верхней части чашки, изогну и примажу к нижней.

Поставлю чашку на блюдце, получилась чайная пара.

Чтобы чайные пары получились красивые и крепкие нужно размять руки

Пальчиковая гимнастика:

*Раз, два, три, четыре,*

*(хлопок, кулачок)*

*Мы посуду перемыли:*

*Чайник, чашку, ковшик, ложку,*

*И большую поварешку.*

*(загибают поочередно пальцы)*

*Мы посуду перемыли,*

*(одна ладонь скользит по другой)*

*Только чашку мы разбили,*

*Ковшик тоже развалился,*

*Нос у чайника отбился,*

*Ложку мы чуть – чуть сломали –*

*Так мы маме помогали.*

*(загибают поочередно паличики).*

Руки размяли, теперь можно приступать к изготовлению посуды.

Длинные рукава закатайте, лепите только на доске.

- С чего начнем лепить чайную пару?

Что будите делать затем?

Из какой части будите делать чашку?

Мастерская уже закрывается и нам пора возвращаться в детский сад.

Садимся в поезд, поехали.

Где мы сегодня были?

Что делали?

С чего начинали лепить чашку?

Что делали, чтобы чашка получилась тонкой?

Посмотрите, какие разные получились у вас чашки. У кого – то получилось очень тонкое, изящное блюдце, кто – то даже успел украсить свою чайную пару.

Последующая работа:

Завершение оформления чайных сервизов для игр. Сюжетно-ролевая в чаепитие.