**Лаборант.**

**Цель:** формирование знаний детей о профессиях взрослых, ранняя профориентация.

**Задачи:**

Знакомить с профессией химик – лаборант, с простейшими химическими реакциями.

Воспитывать навык работы в команде.

**Оборудование:** ноутбук, смарт доска,презентация «Химик», картошка, йод, лимон, сода.

**Ход НОД:**

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, весёлым!

И доброе утро подарит МЕЧТУ.

Ребята каждый человек на свете мечтает, например обрести интересную профессию. Мечтает кем-то стать. Вот я всегда мечтала стать воспитателем детского сада. А вы кем мечтаете стать?

Это здорово, что каждый из вас знает, кем хочет стать, когда вырастит.

А как можно назвать одним словом? (*перечисляешь профессии, которые назвали дети)*

Правильно, это всё профессии.

Станете взрослыми, получите профессию и начнёте работать, как ваши родители. А кто из вас знает, кем работают ваши родители? *(подвести к тому, что Ксюша называет профессию химик - лаборант).*

Химик – лаборант, это наверное так интересно?

А кто из вас знает об этой профессии?

Хотите узнать об этой профессии больше?

Сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну этой интересной профессий.

**ВИДЕОРОЛИК о профессии**

Химики – лаборанты работают в лаборатории, в специальной одежде, соблюдая все правила безопасности. Как правило химики- лаборанты работают с различными веществами.

Что же такое вещество? *(ответы детей)*

Все, что изучают химики, они называют веществами. Для них, например, вода, соль, сахар – это тоже вещества.

Ребята , а хотите поиграть в игру «Маленькие химики»?

В этой игре, как и в любой другой есть правила

*(перечисляешь правила работы в лаборатории можно в мнемотаблице)*

Сегодня вы станете химиками-лаборантами, и мы вместе проведем химические опыты.

*(подходят к первому столу для опытов)*

Когда два вещества смешиваются, происходит химическая реакция.

**ОПЫТ 1**

Уважаемые лаборанты для того чтобы детям в детском саду на обед приготовили вкуснейшее картофельное пюре необходимо отобрать самый вкусный картофель. Открою вам секрет самый вкусный картофель – это тот, который содержит крахмал.

*(каждому ребёнку предлагают провести свой опыт)*

Капнуть на срез картофеля йод *(картофель стал фиолетовым).*

Фиолетовый оттенок на картофеле показывает нам, что в этом картофеле много крахмала. А это значит………?

Ребята опытные химики-лаборанты не только проводят опыты, но и обязательно записывают всё что делали и что получилось. Так как вы писать ещё не умеете предлагаю зафиксировать ваш опыт с помощью карточек.

*(дети выкладывают карточки-действия в нужной последовательности и обязательно комментируют)*

**ОПЫТ 2**

Уважаемые лаборанты!

В ваших контейнерах находиться вещество, называемое пищевая сода. Она используется в выпечке пирожков и булочек. Но в таком виде использовать пищевую соду для приготовления теста не рекомендуется, лучше, если она будет лёгкой как пенка. Химики долго проводили опыты пака не получили нужный результат, а помог им в это простой сок лимона.

И так повторюсь, что в ваших контейнерах находиться вещество, называемое пищевая сода. Так же вы видите перед собой лимон. В нем есть сок. Какой он на вкус? *(Ответы детей).*

Верно, кислый. Значит, в нем содержится кислота.

Предлагаю капнуть на соду несколько капель лимонного сока из лимона.

Что вы видите ? (Образуется пена) Верно.

Что это означает? (Ответы детей). Прошла химическая реакция.

*(дети выкладывают карточки-действия в нужной последовательности и обязательно комментируют)*

Вот и подошло к завершению наше путешествие в страну профессий. Предлагаю снять спецодежду и вернуться в группу.

**Рефлексия:**

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- С какой профессией познакомились?

- Что нового узнали?

- Где в жизни вам пригодятся эти знания?

Спасибо! Мне с вами было очень интересно, надеюсь, что вам всё понравилось.