МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №35 «РОДНИЧОК» П. КРАСНОЗНАМЕНСКИЙ ГОЩ

141113, Московская область, Тел. 8-(496)-56-6-80-37

Щелковский район, Е-mail:detsad35malcevo@mail.ru

поселок Краснознаменский ds35 – schel.edumsko.ru

Аппликация в подготовительной логопедической группе на тему:

«**Улица моего города»**

Подготовила: воспитатель высшей кв. категории

Жихарева Елена Валерьевна

2021 год

**Цель**: создание коллективной аппликации «Улица моего города».

**Задачи**:

- учить передавать в коллективной аппликации образ городской улицы, по-разному располагая на пространстве листа изображения домов, машин, деревьев;

- упражнять в приемах вырезывания по прямой, по косой, по контору предмета;

- закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем;

- развивать умение детей участвовать в общей работе, умение договариваться;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, взаимопомощь.

**Предварительная работа**: беседа о нашем городе, рассматривание изображений городских улиц, городского транспорта.

**Материалы и оборудование**: два листа ватмана (предварительно закрашенная совместно с детьми дорога); заготовки транспорта, деревьев; набор цветной бумаги, ножницы, клей-карандаш, салфетки, фломастеры для прорисовки деталей.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

(город Щелково)

Каждый день вы идете или едите в детский сад по знакомым улицам. Что вы видите по дороге?

(ответы детей: дома, машины, деревья)

В нашем городе много домов и все они разные. А что есть у каждого дома?

( ответы детей: крыша, стены, окна, балконы, двери)

А кто строит дома?

(ответы детей: строители)

Я предлагаю Вам сегодня превратиться в строителей. И вместе сделать улицу нашего города. Согласны?

**Физкультминутка:**  «Дорожная»

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз, два, три.

Покачай головой: раз, два, три.

Руки вверх ты подними и похлопай раз, два, три..

**Воспитатель:** на стройке строители работают бригадами, и мы тоже разделимся на две бригады. Каждая бригада будет «строить» дома на своей части улицы и размещать транспорт.

*Дети садятся за два стола. Воспитатель показывает детям основу для будущей композиции (2 листа ватмана, на которых изображен силуэт проезжей части).*

**Воспитатель:** Прежде чем начать работу, надо решить какие дома вы будете строить: малоэтажные или многоэтажные. Какого цвета будут у вас дома, какая будет крыша. Нужно вырезать и склеить разные дома, несколько машин: грузовую, легковую, автобус. И конечно не забудьте про деревья. Они очень нужны в каждом городе. Зачем?

(ответы детей: они делают воздух чище)

**Воспитатель:** У вас на столах цветная бумага, ножницы, клей и заготовки транспорта и деревьев.

Какой дом можно сделать из прямоугольника? (если его наклеить в длину, то получится дом малоэтажный, а если в высоту, то многоэтажный)

Обратите внимание. У вас также есть полоски белого и желтого цвета. Что из них можно сделать?

(ответы детей: окна)

А как вы будите вырезать окна?

( ответы детей: сложить несколько раз и разрезать по линии сгиба)

Какая может быть крыша?

(ответы детей: треугольная и прямоугольная)

*Воспитатель объясняет, что дети сами распределяют между собой работу. Решают, кто будет делать дома, а кто транспорт.*

**Воспитатель:** прежде чем начать работать, давайте вспомним правила работы с ножницами:

- ножницы кладем кольцами к себе;

- не оставляем ножницы раскрытыми;

- не подносим их к лицу;

- следим за движением лезвий во время резания;

- передаем ножницы соседу только закрытыми кольцами и только вперед.

Немного разомнем наши руки и приступим к работе.

**Пальчиковая гимнастика: «Дом».**

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, (*Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающее движение)*

И тюльпан в саду расцвел! *(соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана).*

*В процессе занятия воспитатель ходит между столами и помогает детям, напоминает о пропорциях между домами и автомобилями.*

**Воспитатель:** ребята, а как вы думаете, чего не хватает на нашей улице?

(ответы детей: людей)

Давайте их нарисуем

*В заключении занятия воспитатель вместе с детьми склеивают оба ватмана.*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** молодцы, ребята, какая чудесная улица у нас получилась. Посмотрите, какие красивые машины, дома и деревья.

Ребята, а какие трудности вы испытали при строительстве домов?

Понравилось ли вам работать вместе, «бригадами»?





