**Конспект занятия по экологии «Природа-наше богатство»**

средняя группа Воспитатель Чедырева А.В.

**Задачи:**

-Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её.

-Развивать творческие способности детей воображение, речь, память, внимание.

- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Оборудование:** Презентация Д\И «Счастливая и грустная земля».

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

*Организационный момент и введение в тему занятия.*

**Вступительная беседа.**

**В.**Сегодня, ребята, мы с вами поговорим на очень серьёзную тему.

-Давайте присядем на стульчики.

Ребята, а как называется наша планета?

**Д**. Наша планета называется Земля.

**В**.А кто живёт на планете Земля?

**Д**. Человек, люди

**В**. А ещё кто живет на планете Земля?

**Д**. Деревья, животные, птицы, рыбы, насекомые, трава и т.д.

**В**. А как одним словом можно всё это назвать?

**Д**. Природа.

**В**. Я думаю, что человек главный на Земле, потому что он умеет разговаривать, думать, рассуждать, принимать решения, потому что он самый умный и он отвечает за всё, что происходит на нашей планете Земля.

**В**. Как вы думаете, а всегда ли мы, люди, делаем так, чтобы нашей планете Земля , нашей природе было хорошо.

**Д**. Нет, не всегда.

В. А когда люди поступают по отношению к природе плохо?

**Д**. Люди поступают плохо, когда ломают деревья, рвут цветы, ловят и давят жучков, стреляют в птиц, убивают животных и т. д.

**В**. Ребята, а когда вас кто-нибудь обидит, когда вам больно, что вы делаете?

**Д**. Плачем, жалуемся.

**В**. Вот и природа, когда мы делаем ей больно, жалуется на тех, кто ее обижает, просит помощи у нас, людей.

**Основная часть**

**В.** Посмотрите на экран, это книга, она называется «Жалобная книга природы». Как вы думаете. о чём эта книга? Почему называется - жалобная? Что такое жалоба? **СЛАЙД 1**

**Д.**Жалоба - это значит, что кто-то чем-то недоволен, кто-то на кого-то жалуется.

**В**. Как вы думаете, кто жалуется в этой книге?

**Д**. Природа.

**В.**  А вот и первая жалоба. Отгадайте от кого.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

 *(Дерево)*

**В.** Посмотрите за окошко, что у нас там растёт.

**В.** А где растут деревья? (В парке, на улицах города, в лесу).

Посмотрите на экран, что вы видите. **СЛАЙД 2**

*«Однажды, гуляя в парке ко мне подошли люди, оторвали ветки и листья, ободрали кору, теперь под кору залезают разные вредные насекомые и мне очень больно.»*

**В.** Как вы думаете, жалуется дерево или радуется?

**Д**. Жалуется.

**В**. Можно ли так обращаться с деревьями?

**Д**. Так обращаться нельзя.

**В**.  Почему?

**Д**. Им больно, они засохнут, дерево может погибнуть.

**В**. Какую пользу приносят деревья нашей планете?

**Д**.: Очищают воздух, листья деревьев выделяют кислород, спасают от жары, из почек делают лекарства, из древесины – бумагу, очень полезен берёзовый сок, из коры делают игрушки.

**В**: Что можно сказать ребятам, которые плохо поступают по отношению к деревьям.

**Д**. Ребятам, которые ломают, срывают ветки, нужно объяснить, что так нельзя поступать. Природу надо любить и беречь.

**В**. Иначе что может произойти?

**Д**. Иначе они все погибнут, а значит погибнем и мы, потому что дышать будет нечем, погибнет и наша планета.

**В.** Сейчас, мы все превратимся в деревья и у нас получится лес, в котором растут крепкие и здоровые деревья.

**Физминутка**

Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу. (*плавное покачивание поднятыми вверх руками)*
Руки нагнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу. *(встряхивание рук перед собой)*В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят*. (горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)*Как они сядут, тоже покажем –
Крылья сложили назад (2 раза)

**В.** От кого следующая жалоба вы узнаете из отрывка стихотворения, которое написал наш калмыцкий народный поэт Григорий Кукарека. (воспитатель читает отрывок)

-Степь калмыцкая весной

Как бескрайний океан

Словно в дымке голубой

В ней качается тюльпан.

**В.**О чем это стихотворение? *(о тюльпане).* **СЛАЙД 3**

 *"Я красивый цветок и очень душистый. От этого все мои несчастья. Рвут нас люди без счета. Продают букетики и ставят их дома. А надолго ли хватает нашей красоты и запаха, когда нас сорвут. Ведь в степи итак мало красивых растений.»*

**В.** Тюльпан- исчезающее растение, поэтому он занесен в Красную книгу, куда записывают растения и животных, которых надо беречь и охранять. **Тюльпаны** - популярное средство в народной медицине, косметологии и кулинарии. В **тюльпанах** содержаться полезные вещества, которые благотворно влияют не только на здоровье **человека**, но и на состояние его кожи.

*Обсудив****жалобу цветка,*** *ребята пришли* **к выводу:**

-«Нельзя рвать тюльпаны! Пусть будет нарядной наша родная степь!»

**В.**А теперь посмотрите на экран и ответьте от кого будет следующая жалоба. *Это сайгак* СЛАЙД4

*«Здравствуйте, я сайгак. Я жалуюсь на плохих людей, они убивают моих друзей и родных ради охотничьего азарта, рогов и денег, которые они получают за наши рога. Между прочим, я занесен в Красную книгу, но это им не о чем не говорит.»*

**В.** Сайгак питается множеством видов растений, которые не употребляются в пищу домашним скотом или другими дикими животными, потому что в них содержатся соли и некоторые ядовитые вещества, а также он предохраняет земли от опустынивания. Рога сайгака широко используются в лечебных целях.

**Вывод-**Нужно беречь и охранять сайгаков!

**В.** Правильно, ребята, но нужно беречь и охранять всех животных, даже тех кто не занесен в Красную книгу, потому что все они приносят свою пользу природе.

**В.**А теперь посмотрите на экран и скажите, что вы видите. **СЛАЙД5**

*-Я обиженная на людей степь. Была я красивая, была я пригожая, а стала сама на себя не похожая! Траву на мне вытоптали! Цветы все сорвали! А ведь люди любят отдыхать в чистоте, а сами меня забросали банками, грязной бумагой. Да ещё костер на мне развели и потушить забыли.*

**В.** Ребята, как же нужно вести себя, чтобы степь оставалась красивой и чистой.

 **Д.** Убирать за собой мусор, ходить по тропинкам, не ломать кусты и деревья, не рвать цветы, не разводить костры.

**В.** А теперь, ребята, давайте пройдем за столы и еще раз закрепим то, о чем мы говорили сегодня, что нужно и нельзя делать, чтобы сохранить природу родного края и всей нашей планеты.

**Дидактическая игра** «Счастливая и грустная земля»

**Заключительная часть.**

**В.** Давайте расскажем, как вы поняли, как нужно вести себя в природе?  *(дети отвечают)*

 - Сегодня у нас замечательный день, мы узнали, как вести себя по отношению к природе на нашей планете.

-Молодцы, ребята, вы настоящие защитники природы и будете беречь родную природу, сохранять нашу любимую планету. И каждый из вас получает медаль защитника природы.