муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинирующей направленности №7 «Антошка»

 «**Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития в автономном округе»**

**Подготовила воспитатель:**

**Алимбекова М.В.**

**Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития в автономном округе**

**Возможность получения качественного образования является**

**одной из наиболее важных жизненных ценностей**

**для каждого жителя округа, неким лифтом,**

**обеспечивающим социальную мобильность**

**представителям всех слоев общества.**

( Из Концепции развития системы образования ХМАО-ЮГРЫ

Моя профессиональная деятельность строится в соответствии с ориентирами развития образования:

1.Государственная программа Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе на 2014-2020 годы».

 2. Концепция дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

3. Концепция развития воспитания в системе общего образования ХМАО – Югры.

4.Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях ХМАО – Югры.

**Приоритетными направлениями моей деятельности являются:**

Воспитание здорового образа жизни обучающихся:

* организация и проведение дней здоровья, физкультминутки на занятиях, музыкальные паузы с упражнениями, пальчиковая гимнастика, логоритмика, дыхательная гинастика, работа с Суджок кольцами;
* организация и проведение профилактических бесед, организация соревнований с участием родителей, опекунов;
* подготовка к конкурсам и олимпиадам разного уровня;
* правовое воспитание (беседы, викторины).
* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно - нравственное воспитание.

Большое внимание уделяю в работе родному краю ХМАО – ЮГРЕ, например, на занятиях, знакомлю ребятишек с культурой, традициями народов КМНС; с животным и растительным миром родного края, применяю упражнения, связанные с жизнью, с природой Югры.

Детки учатся любить и охранять природу Югры.

**Например:**

**Ход мероприятия**

* *Организационный момент (5 минут).*
* *Основной этап (20 минут).*
* *Звучит мелодия ханты – мансийской песни.*
* *Чтение стихотворения.*
* *Ознакомление с легендой.*
* *Звучание мелодии ханты – мансийской песни.*
* *Выступление хозяйки тайги.*
* *Чтение стихотворений.*
* *Инсценировка сказки «Оленья косточка и ворона»*
* *Загадки о животных югорского края.*
* *Загадки о птицах югорского края.*
* *Запись пенья птиц.*
* *Чтение стихотворения.*
* *Ознакомление с рыбами югорского края.*
* *Ознакомления с ягодами югорского края.*
* *Чтение стихотворений.*
* *Заключительный этап (5 минут)*
* *Рефлексия*

*Звучит ханты – мансийская песня (5 минут)*

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительному богатому природному краю, где живут ханты и манси, и где живем мы с вами. Это Югорский край.

**Легенда**

Давным – давно, в сказочное время, Птица - легенда поспорила с Вещим вороном. Он летел на белоснежных крыльях и был белее первозданного снега. Заспорили о том, кто больше пролетит, не опуская крыльев. Взмыли в облака – ив путь Молча летел Вещий ворон, упорно, а Птица –легенда заливалась песнями. Нипочем ей были ни белый ветер, ни черная гроза, ни гром, ни град. Веселит себе душу. Почернел от зависти черный ворон, тяжело опустил черные крылья. А Птица – легенда до наших дней долетела, песнь с собой принесла, а в ней жизнь, летящая на могучих крыльях времени- Времени добрых надежд и озарений разума.

**Приветствие «Хозяйки тайги».**

*Югорский края – заветный край России,*

*Земля легенд и сказок старины.*

*В твои просторы, зори молодые*

*Мы с детских лет всем сердцем влюблены.*

*Я вам в пути поддержку обещаю.*

*И в край угорский всех вас приглашаю.*

**Мероприятие «ЮГРА** - мой край родной» было проведено с группой мальчиков и девочек младшего школьного возраста

**Интегрируемые предметы:** окружающий мир, музыка, рисования продуктивная деятельность.

**Цель**: воспитание экологической культуры и любви к родной природе.

**Задачи:**

* пробуждение интереса и любви к родному краю;
* знакомство детей с природой родного края;
* развитие кругозора детей, мышления , речи;
* формирование экологических знаний у воспитанников;
* воспитание нравственных качеств воспитанников**.**