**ЯНАО Г. Ноябрьск МАДОУ «Синеглазка»**

**Воспитатель Корженко Г.Г.**

**Картотека по культурно-гигиеническим навыкам**,

для **детей 1 младшей группы**.

**Карточка №1***«Я сам»*.

Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать **навыки культуры еды**; приучать **детей** правильно держать ложку, есть, и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умеет самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.

**Карточка №2***«Чистый нос»*.

Цель: побуждать **детей** следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

**Карточка №3***«Мыло душистое»*.

Цель: побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.

**Карточка №4***«Любим умываться»*.

Цель: формировать у **детей культурно - гигиенические навыки**, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, расчёски, носового платка, у **детей культурно - гигиенические навыки**, закреплять умение вешать полотенце на место, расчёску, носовой платок, убирать в свой шкафчик.

**Карточка №5***«Поведение за столом»*.

Цель: формировать у **детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания**, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

**Карточка №6***«Одевание–раздевание»*.

Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.

**Карточка №7***«Мы правильно моем, ручки»*.

Цель: формировать у **детей базовые культурно-гигиенические навыки**, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

**Карточка №8***«Водичка, водичка»*.

Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.

**Карточка №9***«Мы кушаем»*.

Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно кушать, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.

**Карточка №10***«Где, моё полотенце?»*.

Цель: побуждать **детей** самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.

**Карточка №11***«Башмачки по местам»*.

Цель: формировать у **детей навыки самообслуживания**, приучать аккуратно, ставить обувь возле кроватки, самостоятельно обуваться после сна

**Карточка №12***«Чистые ручки»*.

Цель:закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье **детей**, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.

**Карточка №13***«Учусь всё делать сам!»*.

Цель: продолжать побуждать **детей** самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

**Карточка №14***«Штанишки на девайтесь, ножки обувайтесь!»*.

Цель: побуждать **детей** самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

**Карточка №15***«Стульчик на место»*.

Цель: приучать **детей** правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

**Карточка №16***«Башмачки»*.

Цель: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.

**Карточка №17***«Я уже большой!»*.

Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать **навыки культуры еды**.

**Карточка №18***«Чистюли!»*.

Цель: приучать **детей** следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.

**Карточка №19***«Где мой стульчик?»*.

Цель: приучать **детей находить свой стул**, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить **детей** с правилами безопасного поведения в **группе**.

**Карточка №20***«Вещи по местам»*.

Цель: формировать у **детей** умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать **детей** словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.

**Карточка №21***«Вот какие, - мы!»*.

Цель: приучать **детей** правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.

**Карточка №22***«Мы большие!»*.

Цель: приучать **детей** самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать **навыки самообслуживания**

**Карточка №23***«Мы за столом!»*.

Цель: упражнять **детей** в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать **культуру поведения за столом**.