***ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК ПРЕДКОВ***

Описание проблемы в области поддержки детей и (или) семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом.

В современных условиях во всем мире остро выступает проблема воспитания подрастающего поколения, находящегося в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Наш Волшебный сундучок, хранящий источник народной мудрости и социального опыта поколений, поможет пройти реабилитацию в центре, адаптироваться в окружающем мире и подготовке их жизнедеятельности в обществе. Эффективность социальной работы с детьми

обусловливается личностно-ориентированным подходом, учитывая интересы, запросы и потребности каждого ребенка. В нашем волшебном сундучке хранятся материалы, которые оказывают значительное влияние на процесс социальной адаптации детей, так как служат определенной цели – повышению воспитательного потенциала с опорой на народные воспитательные традиции, выработанные веками методами народного воспитания. Эти принципы находятся в традициях, правилах, закономерностях, нравоучениях, суждениях народа. Занятия с детьми будут проводиться по трем направлениям, учитывая возраст ребенка, так как в нашем Волшебном сундучке внутри находятся три маленьких сундучка (по якутски - хопполор):

- в первом находятся материалы для познавательной и совместной трудовой деятельности в быту, для мальчиков - методы охоты, рыбалки и патриотического воспитания подрастающего поколения;

- во втором – материалы для пропаганды ЗОЖ, игры, якутские народные игры (хабылык, хаамыска, перетягивание палки) и спортивного занятия;

- в третьем - традиционное народное творчество (пение, тойук, чабыргах, осуохай, исполнение и постановка Олонхо, народно-обрядовые традиции – как важный элемент воспитательного воздействия);

Задача нашего Реабилитационного центра – пробуждение социальной активности, развитие духовных и физических способностей, воспитание чувства собственного достоинства детей, подготовка для участия в жизни общества и к выбору жизненной позиции.

Традиционное воспитание детей должно быть проникнуто духом гуманизма, сердечной заботой об их развитии, уважением к ним. Оно должно готовить детей для активной жизни, чтобы им было легче решить проблемные вопросы в своей жизни. Поэтому мы должны создать детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, атмосферу духовного пространства с помощью нашего Волшебного сундучка, которое могло бы благоприятствовать дальнейшему развитию у человека гражданской позиции, гуманизма, обрести чувство собственного достоинства, веру в собственные силы, желание самостоятельно добиваться лучшей жизни, возможность самоопределиться, самораскрыться, самоутвердиться в жизни и преодолению жизненных трудностей.

1. Цель, задачи, сроки реализации проекта.

Цель проекта – формирование у подрастающего поколения мотивации к преодолению жизненных трудностей посредством народных воспитательных традиций Волшебного сундучка и определенной цели – подготовке их жизнедеятельности в обществе.

Задачи:

- Создание условий для реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Повышение уровня эффективности и качества воспитательных методах по профилактике асоциальных явлений среди детского населения;

- Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства патриотизма, уважения к родному краю;

- Трудовое воспитание с целью формирования трудовых умений и навыков, подготовка их жизнедеятельности в обществе;

- Повышение интереса и приобщение детей к ценностям, обычаям и традициям народной культуры;

- Поддержка юных дарований;

- Организация сотрудничества с учреждениями культуры Верхневилюйского улуса, с социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних г. Якутска и близлежащих улусов (Вилюйский, Нюрбинский, Сунтарский), детским домом им. Седалищева, дошкольными и образовательными учреждениями Верхневилюйского улуса.

- Проведение лекториев и дискуссий для детей школьного возраста;

- Проведение мастер-классов с приглашением делегаций из других улусов республики;

- Организация культурных мероприятий для детей в течение года.

Сроки реализации: 2022 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация мероприятий для детей разного возраста.** | | |
| 1 | **Январь**  1. Организация Новогоднего карнавала для детей  2. Организация праздника Старый - Новый год с  приглашением родителей.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 2 | **Февраль**  1. Организация праздника 23 февраля.  2. Проведение конкурса «Папа и я»  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 3 | **Март**  1. Организация праздника 8 марта.  2. Организация конкурса «Мама и я»  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 4 | **Апрель**  1. Организация Дня юмора и смеха для детей.  2. Организация выставки детских поделок.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 5 | **Май**  1.Организация праздников 1 мая и Дня Победы.  2. Организация праздника встречи наступающего лета в  Николин день. Проведение обряда «Алгыс» на  природе.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 6 | **Июнь**  1. Организация праздника Дня защиты детей, участие в  улусном детском Ысыахе.  2. Участие в национальном празднике Ысыах.  3. Сбор лекарственных трав с детьми.  4. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 7 | **Июль**  1. Организация праздника Дня Нептуна, рыбалки.  2. Организация летнего лагеря.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 8 | **Август**  1. Организация летнего лагеря.  2. Выезд на природу, сбор ягод, грибов.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 9 | **Сентябрь**  1. Организация Благотворительной акции для детей.  2. Организация праздника 1 сентября.  3. Сбор урожая огорода реабилитационного центра.  4. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 10 | **Октябрь**  1. Организация выставки и конкурса «Мой урожай».  2. Организация мероприятия Дня матери.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 11 | **Ноябрь**  1. Организация конкурса блюд среди детей.  2. Организация конкурса рисунков детей.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |
| 12 | **Декабрь**  1. Организация соревнования по национальным  настольным играм.  2. Организация праздника Нового года.  3. Организация ежедневного досуга, проведение  лекций, бесед и занятие с детьми. | Создание атмосферы духовного пространства для развития духовных и физических способностей, активной жизненной позиции детей. |

Оценка эффективности и социально-экономических последствий

реализации проекта

Реализация проекта имеет особое значение в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Целью нашего проекта является формирование у подрастающего поколения мотивации к преодолению жизненных трудностей посредством народных воспитательных традиций Волшебного сундучка и определенной цели – подготовке их жизнедеятельности в обществе. Воспитание и реабилитация детей служат определенной цели – повышению воспитательного потенциала с опорой на народные воспитательные традиции, выработанными веками приемами народного воспитания. Эти принципы находятся в традициях, правилах, закономерностях, нравоучениях, суждениях народа,так как метод Волшебного сундучка является самым эффективным, помогающим им адаптироваться в окружающем мире и менее болезненно пройти процесс социализации. Проект «Волшебный сундучок» поможет изменить жизнь детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Наш Реабилитационный центр планирует работать с социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних из 3 улусов: Вилюйский, Нюрбинский, Сунтарский, а также с детским домом им. Седалищева Верхневилюйского улуса. К концу проекта число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных профилактическими мероприятиями, составит 400 человек, а число детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных реабилитационными мероприятиями, составит90 человек.

Реализация проекта «Волшебный сундучок» поможет детям в познании мира, приобщении к традиционной культуре, социально-культурной активности, сделать сознательный выбор профессии, положит основу для совершенствования и формирования гражданственности, патриотизма будущим поколениям и преодолеть все трудности в жизненном пути.