ГБОУ РО Новошахтинская школа – интернат

Сценарий адаптационно - развлекательного мероприятия для учащихся начальной школы

**«Вместе по одной тропе»**

 Подготовила:

воспитатель Артемова О. М.

г. Новошахтинск

Сентябрь 2021 г.

Сценарий адаптационно - развлекательного мероприятия для учащихся начальной школы

«Вместе по одной тропе»

Цель:

\* Способствовать созданию условий для формирования толерантного отношения к окружающим;

\* Способствовать созданию условий воспитания уважения прав других людей, их человеческого достоинства, воспитанию духа партнёрства, сотрудничества.

 **Ход мероприятия**

1. Ведущий, воспитатель 1 класса приветствует участников обоих классов и предлагает им пройти по тропе друг за другом, преодолев препятствия, помогая своим товарищам и младшим детям.
2. **Упражнение «Тропинка»**

 Ведущий делает акцент на том, что испытание должны пройти все участники, никто не должен потеряться или отстать, а также нельзя пропускать или обходить препятствия, не преодолев их.

 На ковре расположены атрибуты: обручи, стойки для прыжков, доска для ходьбы, лавочка для лазания, наклеены капельки, «следочки», стрелки, листочки.

1. На другом конце «тропы участников встречает воспитатель и говорит: «Здравствуйте ещё раз! Рада, что вы так успешно преодолели все препятствия!

ВОПРОСЫ:

* Вам трудно было?
* Кто или что вам помогло преодолеть всё на вашем пути?

Надеюсь, вы помните нашу прошлую встречу и как зовут других ребят? Тогда давайте поиграем?

1. **Упражнение «Назови имя соседа»**

Цель: Способствовать созданию условий для адаптации в разновозрастной группе.

Воспитатель 1 класса: «Вы справились и с этим заданием, помните друг друга. Я предлагаю вам ещё одно упражнение. Называется оно

1. **«Слепой и поводырь»**

Цель: способствовать созданию условий для формирования норм человеческого взаимодействия, доверия к партнёру, бережного отношения к нему.

Ведущий кратко рассказывает о назначении поводырей для слепых людей, о роли животных – собак для этих целей.

Ведущий: «Разбейтесь по двое. Первый участник становится впереди – он поводырь. Второй участник прикрывает глаза так, чтобы ничего не видеть. (Давайте постараемся играть честно и не подсматривать). Он кладёт свою руку на плечо или спину поводырю – своему ведущему. Первый участник должен помнить, что его партнёр находится в полной темноте, он ничего не видит, ему очень непросто будет идти. Помните об этом! Приготовились? По моей команде начнёте движение по комнате. Также по моей команде партнёры поменяетесь местами. Приготовились? Начали!

Партнёры поменяйтесь местами! Приготовились? Начали!

Стоп! Упражнение завершилось!

ВОПРОСЫ:

* Как вы себя чувствовали, когда вас вёл ваш партнер?
* Когда вам было удобнее, легче, - когда вы вели или когда вас вели?
* Поблагодарите друг друга за бережное, заботливое отношение.
* Подведение итога упражнения.
1. **Упражнение «Волшебный мешочек»**

У нас для вас небольшой сюрприз. Вас ожидает «волшебный мешочек» - возьмите из него, не подглядывая, записочку и прочитайте её. А затем вы её озвучите. Договорились?

 Дорогие первоклассники, если у кого-то из вас возникнут затруднения, обратитесь, за помощью к читающим ребятам своего класса или вожатым. Пожалуйста, берите записки, не смущайтесь!

Далее, следует чтение записок, выполнение заданий, вручение сюрпризов и так далее. Участники поддерживают друг друга аплодисментами.

**7.Упражнение - разминка «Здравствуй, мир!»**

Воспитатель: «А сейчас вам покажут разминку наши старшие воспитанники. Станьте, пожалуйста, в круг!»

Здравствуй, мир! - руки вверх

Это – я! - руки к себе

А вокруг - страна моя! - руки вокруг себя

Солнце в небесах - горит - руки вверх

И земля у ног - лежит! - наклон, руки вниз

Там – леса! - поворот влево, руки в замке

А там - поля! - поворот вправо, руки из замка

Здесь - друзья! - поворот влево, руки из замка

И здесь - друзья! - поворот вправо, руки из замка

Я легко к земле нагнусь - наклон вниз

К каждой травке прикоснусь - наклоны вниз

Распрямлюсь и встану гордо - руки через стороны вверх

И вздохну я грудью полной! - вращение руками, руки на пояс

Вправо - поворот головы

Влево оглянусь - поворот головы

По округе пробегусь - поворот вокруг себя

Стал я бодрым - рывки руками перед грудью

И весёлым, - рывки руками, раскрытыми вправо

Как ребята - рывки руками перед грудью

с нашей школы! - рывки руками, раскрытыми влево

Здравствуй, город самый лучший! - руки вперёд

Здравствуй, край, родной, могучий! - вращение руками в стороны

Здравствуй же, страна моя! - вращение руками и вперёд

Здравствуй, МИР! - ладони чашей

Встречай меня! - ладони к груди

Всем спасибо!

**8.Упражнение «Спасибо за приятное занятие»**

Воспитатель: «Вам понравилось? Тогда давайте поблагодарим друг друга и скажем «спасибо» необычным способом. Оставайтесь, пожалуйста, в кругу. Один человек (давайте, предложим Венере Разимовне? Спасибо!) становится в центр круга. К ней подходит другой человек, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!». Они оба остаются в центре, по-прежнему, держась за руки. Затем подходит третий участник, берёт кого-либо из них за свободную руку, пожимает её и говорит: «Спасибо за приятное занятие!».

 Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию троекратным безмолвным крепким троекратным пожатием рук.